

Положение

О бально-рейтинговой системе (БРС) оценки усвоения дисциплины «Травматология и ортопедия»

Факультет: лечебный, спортивной медицины, педиатрический

Кафедра травматологии и ортопедии

Оценка качества учебной работы студента является кумулятивной (накопительной). Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от этапа к этапу, определение рейтинга студента по дисциплине «травматология и ортопедия» за учебный год. Деятельность студента в процессе освоения дисциплины «травматология и ортопедия» оценивается на V и VI курсе, максимально возможным итоговым рейтингом в 100 баллов.

Итоговый рейтинг студента за курс (до 100 баллов) определяется суммой набранных баллов по всем видам деятельности и распределяется следующим образом: **на экзамен** предусматривается до 40 баллов, **на процесс изучения дисциплины** в течение V и VI курса – по 60 баллов за каждый семестр. Итоговый показатель есть среднее арифметическое от двух полученных показателей. Распределение баллов по видам деятельности представлено в следующей таблице

Распределение баллов по видам деятельности

Виды деятельности	Максимальное количество баллов
Экзамен	40
Деятельность в процессе обучения	60
Итого	100

В процессе обучения дисциплины предусмотрено выполнение следующих видов деятельности: теоретическая подготовка, практические умения, самостоятельная работа, а также соблюдение Правил внутреннего распорядка (дисциплина). Распределение баллов по видам деятельности в процессе обучения представлено в следующей таблице.

Вид деятельности в процессе обучения	Количество баллов	
Теоретическая подготовка	От 0 до 17	До 60
Практические умения	От 0 до 17	
Самостоятельная работа	От 0 до 10	
Выполнение Правил внутреннего распорядка	От 0 до 16	

Бонусные баллы	До 5 баллов	
----------------	-------------	--

На V и VI курсе **годовая оценка** деятельности в процессе обучения (до 60 баллов) рассчитывается в конце цикла суммой баллов, полученных за каждый вид деятельности.

Распределение баллов по видам деятельности в процессе обучения дисциплины

Студент имеет возможность повысить свой рейтинг, заработав **дополнительные (бонусные)** баллы (до 5 баллов в семестр), занимаясь иными видами деятельности (участие в НИР кафедры, работа в СНО, посещение элективов, проводимых на кафедре).

Основанием для допуска к экзамену считается набор ≥ 36 баллов.

Учебным планом предусмотрены следующие виды контроля теоретической и практической подготовки (см. следующую таблицу):

Вид контроля	Теоретическая подготовка (Количество баллов)	Практическая подготовка (Количество баллов)
Текущий контроль	Устный опрос – от 0 до 5 баллов	Практическая работа в качестве помощника врача (субординатора) – от 0 до 9 баллов
Рубежный контроль	Компьютерный тест – от 3 до 5 баллов	Представление о больном (клиническая ситуационная задача) – от 3 до 5 баллов
В течение цикла	Круглый стол – от 0 до 2 баллов	Прием больных (от 0-3 баллов)
Итоговый контроль	Проверка практических навыков - от 3 до 5 баллов	
Всего	17 баллов	17 баллов

Текущий контроль усвоения знаний осуществляется путём устного опроса с использованием контрольных вопросов по теме занятия, также учитывающего полноту ответа, клиническое мышление и активность в обсуждении темы.

Рубежный контроль проводится после изучения каждого тематического модуля. Рубежный контроль представлен написанием представления по клинической ситуационной задаче, позволяющего контролировать теоретическую подготовку и практические умения. Для контроля теоретической подготовки в качестве рубежного контроля проводятся компьютерный тест. Сдача рубежных контролей является обязательной.

Итоговый контроль (в конце цикла) проводится профессором или доцентом кафедры и представляет собой проверку практических навыков и устного опроса по представлению больного, диагноз которого соответствует экзаменационным темам пройденных тематических блоков и по истории болезни курируемого больного.

Перевод количества баллов за дисциплину в оценку по пятибалльной системе производится согласно «Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам специалитета в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова».

Критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации:

Экзам ен	1-я часть: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание с использованием тестовых систем). В качестве проверки знания по разделам дисциплины (обязательная часть, рубежного контроля)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – менее 3 баллов; – от 50 до 69,9% – 3 балла; – от 70 до 89,9% – 4 балла; – от 90 до 100% – 5 баллов
	2-я часть: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части промежуточной аттестации (от 0 до 40 баллов):</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

				<p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p>
--	--	--	--	---