

Раздел 1 УМК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета ПСПбГМУ
«__»_____2013 г., протокол №__
проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
профессор _____ А.И. Яременко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Практике – помощник врача стоматолога детского
(наименование дисциплины)

для
специальности СТОМАТОЛОГИЯ код 060201
(наименование и код специальности)

Факультет Стоматологический
(наименование факультета)

Кафедра Стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр IX
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час.)*	108/3	
2	Аудиторные занятия, в том числе:	72/2	72/2
2.1	Лекции	-	-
2.2	Практические занятия	72/2	72/2
2.3	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36/1	36/1
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		экзамен

* 1 зачетная единица (з.е.) = 36 час. общей трудоемкости; на один экзамен (подготовка, сдача) выделяется 1 з.е. из общей трудоемкости дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки по направлению (специальности) «Стоматология» 060201, квалификация (степень) «специалист» (Приказ Минобрнауки России от 14.01.2011 № 16.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии
(наименование кафедры)
«29» ноября 2013 г., протокол № 122

Заведующий кафедрой

Д.м.н., профессор Г. А. Хацкевич

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией Стоматологического факультета ПСПбГМУ им.акад.И.П.Павлова.

« ____ » декабря 2013 г., протокол № ____.

Председатель цикловой методической комиссии

Д.м.н. профессор В.Н. Трезубов

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

1.Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики - помощник врача-стоматолога (детского) являются:

- - ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- - освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- - освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- - освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- - освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- - освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- - ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- - ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

3.Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Для прохождения **производственной практики** - помощник врача-стоматолога (детского) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология детского возраста», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, Профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

4. Формы проведения производственной практики: клиническая

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика - Помощник врача-стоматолога (детского) проводится в течение 2 недель на девятом семестре, на клинических базах: детских стоматологических поликлиник, стоматологических отделений детских лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен использовать медицинскую терминологию, научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, способен грамотно оформить латинскую часть рецепта (ОК-4);
- способен сформировать новые личностные качества: критически относится к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладает гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке (ОК-6);
- способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации (ОК-7);
- способен к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению и принятию Другого; к социальной мобильности (ОК-8);
- способен к кооперации с коллегами и работе в коллективе, организовать работу исполнителей, принимать оптимальные управленческие решения (ОК-9);
- способен к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий (ОК-10);
- способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-11);
- способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-12).

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональные:

- способен и готов:
 - - провести общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни,
 - - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-1);
- способен и готов использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) (ПК-2);

- способен и готов применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежания инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях (ПК-4);
- способен и готов:
 - - провести подкожные и внутримышечные инъекции

профилактическая деятельность

- способен и готов формировать группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики (ПК-11).
- способен и готов к организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе (ПК-12);
- способен и готов к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-13);
- способен и готов к проведению профилактических мероприятий среди населения, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта (ПК-14);
- способен и готов к проведению стоматологических профессиональных профилактических процедур (ПК-15);

диагностическая деятельность

- способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта (ПК-16);
- способен и готов к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований (ПК- 17);
- способен и готов поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам (ПК-18);
- способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам (ПК-19);
- способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ПК-21);

лечебная деятельность

- способен и готов осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-24);
- способен и готов к проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-26);
- способен и готов к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-27);

- способен и готов к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-28);
- способен и готов провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-34);
- способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-35);
- способен и готов назначить лечение заболеваний у детей, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний (ПК-39);
- способен и готов применять методы лечебной физической культуры, физиотерапии и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК- 40);

организационно-управленческая деятельность

- способен и готов понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативно правовую базу деятельности врача стоматолога (ПК- 41);
- способен и готов управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса (ПК- 42);
- способен и готов к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы, к анализу показателей деятельности ЛПУ, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа (ПК- 43);
- способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов; оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; способен использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность

- способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 46);
- способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК- 47);
- способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований (ПК- 48);

психолого-педагогическая деятельность

- способен и готов к обучению пациентов правилам медицинского поведения; к общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками, обучению пациентов гигиене полости рта (ПК- 49).

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

- проведение стоматологического обследования детей различного возраста
- оформление медицинской карты первичного стоматологического больного

запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения

установление эмоционально-психологического контакта с ребёнком и его родителями

оценка нервно-психического развития ребёнка, его физического и интеллектуального развития

проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта и ротоглотки

проведение исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области

чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных сиалограмм, томограмм

оценка состояния ребёнка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования

постановка предварительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах

составление плана обследования ребёнка с острым и хроническим воспалительными процессами

постановка клинического диагноза, составление плана лечения и реабилитации ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами

постановка заключительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах

местное использование противовоспалительных, противомикробных, антисептических, противоотёчных и др. препаратов (при перевязке ребёнка с острым и хроническим воспалительным процессом)

наложение повязки (компресса) при воспалительных заболеваниях

назначение антибактериальных, противовоспалительных, гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разных возрастных групп

постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, сердечно-сосудистая недостаточность)

проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях

проведение аппликационного обезболивания

проведение инфльтрационного обезболивания

проведение проводникового обезболивания

определение показаний и противопоказаний к общему обезболиванию в условиях детской стоматологической поликлиники

лечение острейшего и острого кариеса временных зубов.

произвести выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов

определить объем стоматологической помощи при компенсированной форме кариеса зубов у детей.

определить бъем стоматологической помощи при субкомпенсированной форме кариеса зубов у детей.

определить объем стоматологической помощи при декомпенсированной форме кариеса зубов у детей.

лечение кариеса постоянных зубов с несформированными корнями у детей.

совершить выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов с несформированными корнями у детей.

знать ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей.

знать ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей.

уметь провести лечение гипоплазии эмали временных и постоянных зубов.

лечение и профилактика флюороза Зубов.

диагностика и лечение обострения хронических пульпитов временных зубов.

диагностика и лечение хронических пульпитов временных зубов.

биологический метод лечения пульпитов постоянных зубов у детей.

лечение пульпита у детей методом витальной экстирпации.

лечение пульпита у детей методом девитальной ампутации.

ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов.

ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей.

диагностика и лечение острых периодонтитов временных зубов.

диагностика и лечение хронических периодонтитов временных зубов.

диагностика и лечение острых периодонтитов постоянных зубов с несформированным корнем.

диагностика и лечение хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированным корнем.

лечение и профилактика гингивита у детей.

принципы лечения острого герпетического стоматита.

профилактика острого герпетического стоматита.

профессиональная гигиена полости рта у детей и подростков.

герметизация фиссур зубов.

знать особенности гигиены полости рта у ортодонтических больных.

Уметь составить индивидуальный план лечения и профилактики кариеса для пациентов различного возраста и с разными заболеваниями.

реминерализующие препараты, содержащие кальций и фосфор, лекарственные формы и способы их введения.

реминерализующие препараты, содержащие фтор, лекарственные формы и способы их введения.

препараты кальция и фосфора для эндогенной профилактики кариеса, лекарственные формы, показания и противопоказания.

препараты фтора для эндогенной профилактики кариеса, лекарственные формы, показания и противопоказания.

способы повышения общей неспецифической резистентности у детей и подростков. стандартный метод чистки зубов, наиболее часто встречающиеся нарушения методики ухода за зубами.

рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта при декомпенсированном течении кариеса у детей.

методика удаления временных моляров у детей.

рекомендации ребенку после пластики уздечки верхней (нижней) губы.

рекомендации ребенку после удаления временного зуба.

рекомендации ребенку после хирургического обнажения коронки постоянного зуба.

рекомендации пациенту после удаления комплектного зуба по ортодонтическим показаниям.

методика снятия слепков альгинатной слепочной массой с верхней челюсти.

методика снятия слепков альгинатной слепочной массой с нижней челюсти.

методика активации ретракционной дуги в ортодонтических аппаратах.

методика активации кламмеров в ортодонтических аппаратах.

методика изготовления подбородочно - теменной повязки.

рекомендации ребенку при ношении подбородочно - теменной повязки.

методика изготовления пращевидной повязки на верхнюю челюсть.

рекомендации ребенку при ношении пращевидной повязки на верхнюю челюсть.

методика отливки диагностической и рабочей модели гипсом.

рекомендации пациенту по уходу за несъемной ортодонтической техникой.

рекомендации по уходу за съемной ортодонтической техникой ребенку.

этапы починки ортодонтического аппарата.

методика коррекции ортодонтического аппарата быстротвердеющей пластмассой.

наиболее частные поломки ортодонтических аппаратов.

рекомендации ребенку при ношении аппарата Френкеля.

рекомендации ребенку при ношении съемного ортодонтического аппарата с наклонной плоскостью.

рекомендации ребенку при ношении профилактического протеза.

рекомендации ребенку при ношении аппарата с заслоном для языка.

рекомендации ребенку при ношении съемного аппарата механического действия.

рекомендации пациенту при подготовке к несъемному ортодонтическому лечению.

рекомендации ребенку при ношении верхнечелюстной дуги.

методы расчета диагностических моделей.

методика определения конструктивного прикуса.

этапы фтор-профилактики пациентам находящимся на ортодонтическом лечении.
 методика фиксации ортодонтических колец.
 расшифровка показателей ЭОД
 постановка диагноза при сверхкомплектных зубах
 определение показаний (в том числе и возрастных) к удалению сверхкомплектных зубов
 постановка диагноза при аномалии уздечек языка, верхней губы, нижней губы
 постановка диагноза при мелком преддверии полости рта
 определение показаний к операции на уздечках языка, губ
 определение показаний к пластике преддверия
 осуществление санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля*
		Практические занятия	Самост. работа	
1	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях	8	4	Зачет
2	Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний	9	5	Зачет
3	Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	8	4	Отчет + Дневник по производственной практике

				ке
4	Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области	9	4	Отчет + Дневник по производственной практике
5	Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста	9	4	Отчет + Дневник по производственной практике
6	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи	9	6	Отчет + Дневник по производственной практике
7	Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике	10	4	Собеседование
8	Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	10	5	Зачет

Лекции учебным планом не предусмотрены

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством

преподавателя, так и самостоятельно (виды учебной деятельности должны отражать специфику конкретной специальности).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Организация проведения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (детского)** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

При выполнении различных видов работ на производственной практике студенты могут овладеть:

Техника латеральной конденсации гуттаперчи

Техника применения системы «Icon»

Техника наложения «OptraDam», «OptraGate» и кофердама

Удаление зубных отложений при помощи ультразвукового скалера (PIEZON-MASTER)

Техника винирования фронтальной группы зубов

Техника восстановления боковой группы зубов

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, НИРС

Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Диспансеризация детей с зубо - челюстными деформациями.

Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Значение плановой санации в предупреждении зубо - челюстных деформаций.

Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.

Логопедическое лечение и комплекс ЛФК у детей с незаращением твердого неба.

Незаращение твердого неба: плюсы и минусы раннего и позднего хирургического вмешательства.

Общие профилактические мероприятия и элементы стоматологической профилактики зубо-челюстных деформаций в отдельные возрастные периоды. Вредные привычки, их предупреждение и методы их устранения.

Организационные принципы профилактики зубо - челюстных деформаций.

Ортодонтическое лечение пациентов с незаращением твердого неба.

Особенности несъемного протезирования в детском возрасте.

Особенности ухода за полостью рта у пациентов с несъемными ортодонтическими конструкциями. Предметы и средства гигиены.

Особенности ухода за полостью рта у пациентов с съемными ортодонтическими конструкциями. Предметы и средства гигиены.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Критерии эффективности лечения.

Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.

Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.

Пародонтологическое лечение ортодонтических пациентов.

Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.

Пластика уздечки верхней/нижней губы.

Пластика уздечки языка.

Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.

Протезирование в детском возрасте: показания, особенности конструкции протеза.

Профилактика зубо-челюстных деформаций.

Профилактика кариеса у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Профилактика осложнений.

Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пульпита временных зубов у детей.

Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.

Ретенционный период ортодонтического лечения. Его зависимость от вида патологии.

Роль своевременного устранения аномалий развития мягких тканей полости рта и зубов в профилактике зубо - челюстных аномалий.

Силы, применяемые в ортодонтии.

Тканевые преобразования при ортодонтическом лечении.

Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.

Хирургические методы лечения ортодонтических пациентов при дистальном прикусе.

Хирургические методы лечения ортодонтических пациентов при мезиальном прикусе.

Хирургические методы лечения ортодонтических пациентов при открытом прикусе.

Хирургические методы лечения ортодонтических пациентов при перекрестном прикусе.

Этиопатогенез и лечение анкилоза ВНЧС.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

Диагностика аномалий развития

Диагностика кариозных поражений

Диагностика некариозных поражений

Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Клиническая оценка рентгенограмм

Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия.

Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.

Методы профилактики кариеса зубов у детей.

Описание и изучение ТРГ

Определение индекса РМА

Определение индекса гигиены в модификации Пахомова

Определение качественного индекса гигиены Федорова-Володкиной

Определение количественного индекса гигиены Федорова-Володкиной

Определение пародонтального индекса СРITN

Определение пародонтального индекса PI

Определение показателей распространенности кариеса

Определение состояния пародонта

Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы.

Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.

Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.

Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбирочного материала в детской практике.

Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.

Постановка диагноза по диагностическим моделям и определение плана комплексного лечения, определение конструктивного прикуса.

Проведение герметизации фиссур интактных зубов

Проведение местной реминерализующей терапии

Проведение обучения индивидуальной гигиене полости рта

Проведение обучения миогимнастике

Проведение стерилизации оборудования

Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.

Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.

Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.

Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.

10. Формы аттестации по итогам практики

Оформляется дневник по производственной практике, аттестационный лист производственной практике по детской терапевтической стоматологии за подписью непосредственного руководителя практики, главного врача поликлиники и преподавателя-руководителя практики. Оценка определяется преподавателем-руководителем практики на основании экзамена проводимого в форме личного собеседования со студентом на тему экзаменационного вопроса. Оценка работы студента определяется по балльно-рейтинговой системе с учетом выполненных и зафиксированных в аттестационном листе и в дневнике манипуляций.

Кафедра стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии.

Экзаменационные вопросы по итогам практики:

1. Лечение острейшего и острого кариеса временных зубов.
2. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов
3. Объем стоматологической помощи при компенсированной форме кариеса зубов у детей.
4. Объем стоматологической помощи при субкомпенсированной форме кариеса зубов у детей.
5. Объем стоматологической помощи при декомпенсированной форме кариеса зубов у детей.
6. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
7. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей.
9. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей.
10. Лечение гипоплазии эмали временных и постоянных зубов.
11. Лечение и профилактика флюороза Зубов.
12. Диагностика и лечение обострения хронических пульпитов временных зубов.
13. Диагностика и лечение хронических пульпитов временных зубов.
14. Биологический метод лечения пульпитов постоянных зубов у детей.
15. Лечение пульпита у детей методом витальной экстирпации.
16. Лечение пульпита у детей методом девитальной ампутации.
17. Ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов.
18. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей.
19. Диагностика и лечение острых периодонтитов временных зубов.
20. Диагностика и лечение хронических периодонтитов временных зубов.
21. Диагностика и лечение острых периодонтитов постоянных зубов с несформированным корнем.
22. Диагностика и лечение хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированным корнем.
23. Лечение и профилактика гингивита у детей.
24. Принципы лечения острого герпетического стоматита.
25. Профилактика острого герпетического стоматита.
26. Общий осмотр ребенка в стоматологической практике.
27. Осмотр слизистой оболочки полости рта у детей. Признаки нормы и патологии.
28. Осмотр зубов, запись зубной формулы. Признаки нормы и патологии.
29. Профессиональная гигиена полости рта у детей и подростков.
30. Герметизация фиссур зубов.
31. Особенности гигиены полости рта у ортодонтических больных.

32. Реминерализующие препараты, содержащие кальций и фосфор, лекарственные формы и способы их введения.
33. Реминерализующие препараты, содержащие фтор, лекарственные формы и способы их введения.
34. Препараты кальция и фосфора для эндогенной профилактики кариеса, лекарственные формы, показания и противопоказания.
35. Препараты фтора для эндогенной профилактики кариеса, лекарственные формы, показания и противопоказания.
36. Способы повышения общей неспецифической резистентности у детей и подростков.
37. Стандартный метод чистки зубов, наиболее часто встречающиеся нарушения методики ухода за зубами.
38. Рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта при декомпенсированном течении кариеса у детей.
39. Расскажите методику удаления временных моляров у детей.
40. Дайте рекомендации ребенку после пластики уздечки верхней (нижней) губы.
41. (Дайте рекомендации ребенку после удаления временного зуба.
42. Дайте рекомендации ребенку после хирургического обнажения коронки постоянного зуба.
43. Дайте рекомендации пациенту после удаления комплектного зуба по ортодонтическим показаниям.
44. Расскажите методику снятия слепков альгинатной слепочной массой с верхней челюсти.
45. Расскажите методику снятия слепков альгинатной слепочной массой с нижней челюсти.
46. Расскажите методику активации ретракционной дуги в ортодонтических аппаратах.
47. Расскажите методику активации кламмеров в ортодонтических аппаратах.
48. Расскажите методику изготовления подбородочно - теменной повязки.
49. Дайте рекомендации ребенку при ношении подбородочно - теменной повязки.
50. Расскажите методику изготовления пращевидной повязки на верхнюю челюсть.
51. Дайте рекомендации ребенку при ношении пращевидной повязки на верхнюю челюсть.
52. Расскажите методику отливки диагностической и рабочей модели гипсом.
53. Дайте рекомендации пациенту по уходу за несъемной ортодонтической техникой.
54. Дайте рекомендации по уходу за съемной ортодонтической техникой ребенку.
55. Расскажите этапы починки ортодонтического аппарата.
56. Расскажите методику коррекции ортодонтического аппарата быстротвердеющей пластмассой.
57. Расскажите о наиболее частных поломках ортодонтических аппаратов.
58. Дайте рекомендации ребенку при ношении аппарата Френкеля.
59. Дайте рекомендации ребенку при ношении съемного ортодонтического аппарата с наклонной плоскостью.

60. Дайте рекомендации ребенку при ношении профилактического протеза.
61. Дайте рекомендации ребенку при ношении аппарата с заслоном для языка.
62. Дайте рекомендации ребенку при ношении съемного аппарата механического действия.
63. Дайте рекомендации пациенту при подготовке к несъемному ортодонтическому лечению.
64. Дайте рекомендации ребенку при ношении верхнечелюстной дуги.
65. Расскажите методы расчета диагностических моделей.
66. Расскажите методику определения конструктивного прикуса.
67. Расскажите этапы фтор-профилактики пациентам находящимся на ортодонтическом лечении.
68. Расскажите методику фиксации ортодонтических колец.

Оценка работы студента определяется по балльно-рейтинговой системе с учетом выполненных и зафиксированных в аттестационном листе и в дневнике манипуляций.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Фадеев Р.А., Зубкова Н.В., Бойко В.В., Комченков С.А., Комченкова Л.Л. «Ассистенту стоматолога»/ Под ред. проф. Фадеева Р.А. Учебное пособие для ассистентов врача-стоматолога, студентов стоматологических ВУЗов, врачей- интернов, клинических ординаторов, учащихся медицинских училищ
2. Савушкина Н.А., Алехова Т.М., Краснослободцева О.А., Матина В.Н., Мишнев Л.М., Сухарев М.Ф., Шабак-Спасский П.С. Аттестационные задания к квалификационному экзамену по специальности 040411 «Стоматология общей практики». Методическое пособие СПбГМУ-2011.
3. Т.В.Строкова, Т.А. Кячина, М.Ю.Богданова. Методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса стоматологического факультета по лечебной физкультуре. Пособие для студентов медицинских вузов
4. Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова Профилактика основных стоматологических заболеваний.
5. В.Л. Ковальский. «Алгоритмы организации и технологии оказания основных видов стоматологической помощи» практическое руководство. Москва 2004.
6. Федоров Ю.А. Профилактика заболеваний зубов и полости рта. Л., Медицина. 1979. 173 с.
7. Хорошилкина Ф.Я. Функциональные методы лечения в ортодонтии. М.: Медицина, 1972. - 144 с.
8. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. М., 1982. - 463 с.
9. Стоматология детского возраста. Елизарова В.М., Дьякова С.В., Персин Л.С. 2006.

10. Стоматология детская. Терапия Под редакцией проф. В.М. Елизаровой, 2009
11. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
12. Детская терапевтическая стоматология, учебное пособие, под редакцией Кисельниковой Л.П., 2008 в двух частях.
13. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
14. Задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии, Под редакцией проф. Кисельниковой Л.П., Москва, 2010
15. Заболевания периодонта. А.С. Артюшкевич. Москва. Медицинская литература 2006
16. Заболевания слизистой оболочки полости рта И.К. Луцкая. Москва 2006
17. Клиническая анатомия зубов человека И.Л. Горбунов 2006
18. Фантомный курс в терапевтической стоматологии. Ю.М. Максимовский. Москва 2005
19. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3 частях. Под ред. проф. Г.М. Барера. Москва 2005
20. Практическая терапевтическая стоматология. А.И. Николаева, Л.М. Цепов Москва 2007
21. Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией проф. Л.А. Хоменко, Киев, 2007
22. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского, Москва, 2009
23. Клиническая эндодонтия. Е.В. Боровский. Москва 2007
24. Актуальные вопросы модернизации и повышения качества высшего стоматологического образования в России. Под ред. Академика РАМН, профессора Н.Д. Ющука. Москва 2006
25. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина, Москва 2006
26. Профилактика стоматологических заболеваний. В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов, Москва 2006
27. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
28. Пособие для студентов стоматологических факультетов задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой, Москва 2008
29. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей. Л.П. Кисельникова Москва 2008
30. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса и заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Проф. Л.П. Кисельникова Москва 2008.

б) дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Под ред. проф. Г.М. Барера, проф. Е.В. Зорян М., 2006
2. Учебное пособие Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. В.М. Елизарова, С.Ю. Страхова, Л.Н. Дроботько ,2008

3. Клинико – рентгенологические аспекты одонтогенеза у детей. Елизарова В.М., Зуева Т.Е., Скатова Е.А., Чернухина Т.М., 2007.
4. Жевательная резинка и ее роль а профилактике стоматологических заболеваний, Л.П. Кисельникова, И.Г. Данилова, Екатеринбург, 2009
5. Методические рекомендации для врачей – стоматологов «Работа школьного стоматологического кабинета в современных условиях» Под редакцией проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2009.
6. Лекарственные средства в стоматологии. И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов 2006

в) Интернет ресурсы:

www.e-stomatology.ru

www.eapd.gr

www.aapd.org

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика помощник врача-стоматолога (детского) проводится на базах детских стоматологических поликлиник

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	2	3
1	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 1 Ул.Шевченко, 30
2	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 2 Костромской пр, 57
3	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 3 Брюсовская, 1
4	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 4 Маршала Говорова, 15
5	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 5 Чайковского, 27
6	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 6 Вознесенский, 34 В
7	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 7 4-я Советская, 45/47

8	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 9 Б-Конюшенная, 8
9	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 13 Пр.Обуховской Обороны, 123
10	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 15 Загородный, 48
11	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 18 Г. Колпино, ул. Слуцкого, 9
12	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 19 Г. Пушкин, Школьный пер., 33
13	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 28, ул. Пограничника Горькавого, 28
14	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 29 Ул., Будапешская, 69
15	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 31 Пр. Солидарности, 12/1
16	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 32 пр. Наставников, 22
17	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника Новоизмайловский пр., 65
18	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Детская областная больница, ул. Комсомола, 6
19	Практика по стоматологии детского возраста (5 курс)	Поликлиника № 33, пр. Королева, 3 кор. 1

Помимо прохождения учебной практики в Государственных учреждениях студенты имеют право проходить ее в частных клиниках и с странах ближнего зарубежья. Для этого необходимо заранее подать заявление в деканат по установленной форме. Посещение студентами занятий по практике контролируется преподавателем – куратором данной базы. По завершению учебной практики студент сдает экзамен, который оценивается как по пятибалльной системе, так и по балльно – рейтинговой системе. С этой целью на кафедре сформировано 68 экзаменационных билетов по всем разделам детской стоматологии.

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;

- учебно-методическая литература;

- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;

- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;

- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;

- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками «Планмека», стоматологическими установками «Хирадент», стоматологическими установками «Сирона»;

2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;

3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием (KaVo DIAGNOdent, HealOzone, апекслагатор и др.)

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций по направлению и профилю подготовки

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ПСПбГМУ, кафедра стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ	<i>Профессор, заведующий кафедрой</i>	<i>Г.А.Хацкевич</i>
ПСПбГМУ, кафедра стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ	<i>Доцент</i>	<i>С.И.Виноградов</i>
ПСПбГМУ, кафедра стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ	<i>Ассистент</i>	<i>Е.С.Виноградова</i>
ПСПбГМУ, кафедра стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ	<i>Ассистент</i>	<i>М.В.Маслов</i>

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании _____

от _____ года, протокол № _____.