

# Рабочая программа (выписка)

<b>По</b>	<b>Информатике</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>для специальности</b>	<b>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" 49.03.02</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>Факультет</b>	<b>Адаптивной физической культуры</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>Физики, математики и информатики</b> <small>(наименование кафедры)</small>

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* ознакомление студентов с современными методами обработки информации, компьютерной техникой, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области физкультуры и спорта, вооружение их знаниями и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.

Курс информатики позволяет специалистам в области физической культуры и спорта грамотно организовывать и вести учёт и контроль своей деятельности, а также в тренировке и подготовке спортсменов с использованием компьютерных технологий. Кроме этого, владея основами информатики, выпускники могут грамотно и в полном объёме находить необходимую информацию для своей деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в области физкультуры и спорта;
- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент, освоивший программу дисциплины «Информатика», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-11 способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке

цели и выбору путей ее достижения

ОК-15 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-16 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-17 владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к блоку Б1.Б8 базовой части учебного плана.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр I
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	63	63
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет
	1	1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>часы</b>		
<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

#### 5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы	Контактная работа, академ. ч	Самостоятельная	
-------------------	------------------------------	-----------------	--

(раздела)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	работа	Всего
Понятие информатики, Информационное общество. Программное и аппаратное обеспечение	2	2		23	28
Базовые технологии преобразования информации		2		20	22
Программирование		2		20	22
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>63</b>	<b>71</b>

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины*	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Понятие информатики, Информационное общество. Программное и аппаратное обеспечение	История информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Понятие информационного общества. Информатизация сфер труда и быта. Системы счисления. Определение информации. Информация и данные (количество информации, источники, способы получения и типы данных, носители информации). Информационные технологии. Единицы измерения информации. Единицы измерения объема памяти. Поколения вычислительных машин. Характеристики компьютеров. Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Единицы измерения быстродействия. Характеристики процессоров. Программное обеспечение.	<p>ОК-11 способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК-16 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хра-</p>

		Классификация программного обеспечения. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы	<p>нения, переработки информации</p> <p>ОК-17 владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
2.	Базовые технологии преобразования информации	Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Системы подготовки презентаций. Профессионально-ориентированные программы.	<p>ОК-15 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОК-16 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p>ОК-17 владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
3	Программирование	Основы объектно-ориентированного программирования. VBA и программирование в	ОК-11 способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, по-

		<p>Microsoft Office. Создание html-документов. Создание таблиц в html-документов</p>	<p>становке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК-15 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОК-17 владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
--	--	--	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**а) основная литература: (за последние 5-10 лет)**

1) Информатика: Основы общей информатики :Учебник для студ.,обуч.по спец. /Чернов В.И. и др.- М.: Дрофа. Кн.1.-2008.-252 с.:ил.

2) Назаренко Г.И., Гулиев Я.И., Ермаков Д.Е. Медицинские информационные системы: теория и практика/ Под ред. Г.И. Назаренко, Г.С. Осипова. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 320с.

**б) дополнительная литература (старше 10 лет)**

1) Карась С.И. Информационные основы принятия решений в медицине: Учебное пособие. – Томск: Печатная мануфактура, 2003.- 145с.

2) Санников А.Г., Егоров Д.Б., Скудных А.С., Рухлова С.А. Практикум по медицинской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения. – Тюмень: П.П.Ш., 2009. – 116с.