

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.
ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
оториноларингологии с клиникой
ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
27.06.2022 г. протокол № 14
заведующий кафедрой, профессор

С.А. Карпищенко

(ФИО заведующего кафедрой)

Методические указания для студентов

по	Оториноларингологии <small>(наименование дисциплины)</small>
по	Одонтогенные заболевания <small>(наименование темы занятия)</small>
для специальности / направления подготовки	Стоматология -31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>
факультет/ отделение (при наличии)	Факультет стоматологический <small>(наименование факультета)</small>
кафедра	Оториноларингологии с клиникой <small>(наименование кафедры)</small>

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 72 ч из них:

1. лекции – 16 ч (курсовые)
2. практические занятия – 30 ч
3. самостоятельная работа – 26 ч

2. ЦЕЛИ

Цель преподавания Одонтогенные заболевания ЛОР-органов студентам стоматологического факультета заключается в подготовке современного специалиста, обладающего определенными знаниями в области оториноларингологии с учётом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология», код 31.05.03

Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные задачи и общекультурные. Одни дают представление об мировых закономерностях диагностики и лечения ЛОР-патологии.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

ознакомление студентов о взаимосвязях ЛОР патологии с заболеваниями зубочелюстной системы.

- ознакомление студентов с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных оториноларингологического профиля;

- ознакомление студентов с делопроизводством в оториноларингологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в оториноларингологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области оториноларингологии;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения темы обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 Знать области применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в ЛОР-практике ИД-2 Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи в ходе осмотра ротоглотки с целью установления диагноза	Опрос
ОПК-5	способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Знать особенности проявления различных ЛОР заболеваний, физиологических особенностей организма ИД-2 Уметь оценивать патологические процессы в организме человека для диагностики ЛОР заболеваний	Опрос
ОПК-6	способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 Знать этапы оказания первичной медико-санитарной помощи при патологии ЛОР органов ИД-2 Уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Опрос

ОПК-7	способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 Знать методы лечения различных ЛОР заболеваний ИД-2 Уметь назначать лечение, осуществлять контроль его эффективности и безопасности при патологии ЛОР органов	Опрос, решение клинической задачи
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	способность оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИД-1 Знать патологические состояния, требующие оказания неотложной или экстренной медицинской помощи при патологии ЛОР органов ИД-2 Уметь распознавать экстренные и неотложные состояния при патологии ЛОР органов	Опрос
ПК-2	способность оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ИД-1 Знать патологические состояния ЛОР органов, требующие оказания неотложной или экстренной медицинской помощи ИД-2 Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых, обострении хронических заболеваниях ЛОР органов	Опрос
ПК-3	способность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 Знать патологические состояния при ЛОР заболеваниях, представляющие угрозу жизни пациента ИД-2 Уметь распознавать экстренные и неотложные состояния при ЛОР заболеваниях, несущие угрозу жизни и здоровью пациента	Опрос
ПК-5	способность применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИД-1 Знать препараты и показания к их назначению при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при патологии ЛОР органов ИД-2 Уметь назначать лекарственные препараты при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при патологии ЛОР	Опрос

		органов	
ПК-6	способность собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента. Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); способность формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ИД-1 Знать алгоритм, методику обследования пациента при ЛОР патологии ИД-2 Уметь на основе анамнестических данных и объективного обследования (пальпации и перкуссии, фарингоскопии) формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования пациента	Опрос
ПК-7	способность направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способность направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способность направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при	ИД-1 Знать показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при ЛОР патологии с учетом стандартов медицинской помощи к: назначению лабораторного и инструментального обследования, направлению на консультацию к врачам-специалистам, показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара ИД-2 Уметь направлять пациента при патологии ЛОР органов на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, направлять для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Опрос

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способность направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
ПК-8	<p>способность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; способность устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ИД-1 Знать критерии дифференциальной диагностики различных ЛОР заболеваний ИД-2 Уметь устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Опрос
ПК-9	<p>способность разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>ИД-1 Знать стандарты лечения различных ЛОР заболеваний согласно клиническим рекомендациям (протоколам лечения) ИД-2 Уметь разрабатывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p>	Опрос

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-10	способность назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИД-1 Знать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, прописанное в стандартах оказания медицинской помощи при различных ЛОР патологиях ИД-2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание согласно клиническим рекомендациям при заболеваниях ЛОР органов	Опрос

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Проблема очаговой инфекции в медицине. Клиническая анатомия полости носа, глотки, уха и гортани.	Взаимосвязь оториноларингологии и стоматологических дисциплин: терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии. Изучение анатомии и топографии ЛОР-органов по отношению к зубочелюстной системе. Влияние носового дыхания на формирование прикуса и формы лицевого черепа. Особенности развития ЛОР-органов в соотношении с формированием зубочелюстной системы с детского возраста. Топографическая анатомия полости носа и околоносовых пазух и особенности расположения зубов верхней челюсти. Особенности анатомии уха и височно-нижнечелюстного сустава. Изучение взаимосвязи лимфоидного аппарата глотки и лимфатических узлов шеи. Связь отделов глотки и гортани с клетчаточными пространствами шеи.
Современные методы визуализации ЛОР-органов и зубочелюстной системы	Методы эндоскопической диагностики (жесткой и фиброскопической). Лучевые методы исследования: мультиспиральная и трёхмерная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и области их применения при сочетанной патологии ЛОР-органов и зубочелюстной системы. Знакомство студентов с ФЭСС (функциональной эндоскопической хирургией полости

	носа и околоносовых пазух) в сочетании с хирургической навигацией.
Заболевания глотки и их осложнения.	Дифференциальная диагностика ангин. Особенности течения хронических тонзиллитов, при отсутствии санации полости рта. Паратонзиллиты и паратонзиллярные абсцессы одонтогенного происхождения. Диагностика и лечение флегмон шеи.
Одонтогенные заболевания носа и околоносовых пазух их осложнения.	Дифференциальная диагностика риногенных и одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Инородные тела верхнечелюстных пазух при осложнениях эндодонтического лечения, экстракции зубов и имплантации верхней челюсти. Особенности лечебной тактики при одонтогенных верхнечелюстных синуситах. Совместные хирургические вмешательства на околоносовых пазухах в клиниках оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии. Риногенные и одонтогенные орбитальные и внутричерепные осложнения диагностика и лечебная тактика. Одонтогенные кисты верхней челюсти с распространением в полость носа и верхнечелюстные пазухи.
Травмы челюстно-лицевой области.	Сочетанные травмы: костей носа, околоносовых пазух, орбит, зубочелюстной системы. Носовые кровотечения и гематосинус . Осложнения и последствия множественной травмы челюстно-лицевой области. Возможности трёхмерной компьютерной томографии при травмах челюстно-лицевой области.
Ургентные состояния в оториноларингологии	Инородные тела глотки, гортани и пищевода: стоматологические файлы, коронки, протезы. Ожоги химические и термические полости рта, глотки и пищевода. Стенозы гортани: острые и хронические. Шейные медиастениты. Экстренные хирургические вмешательства на шее: дренирование гематом и флегмон, трахеостомия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 27.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html> (дата обращения: 27.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Избранные вопросы клинической отиатрии в практике семейного врача: пособие для врачей общей практики: в 2-х ч/ В.В. Дискаленко, К.А. Никитин; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова, каф. общ. лечеб. практики (семейной медицины), каф. оториноларингологии. – СПб.: Изд-во СПбГМУ. Ч.2. – 2013. – 32 с. academicNT
2. Бобошко М.Ю. Диагностика и лечение ушного шума: Учебно-методическое. СПб.: ПСПбГМУ, 2013. – 40 с. academicNT
3. Доброкачественные новообразования гортани. Хронические полипозные синуситы: пособие для студентов мед. вузов и врачей/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова, каф. оториноларингологии с клиникой; сост. С.А. Карпищенко [и др.]; ред. М.С. Плужников. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2007. – 47 с.: ил., табл.
4. Воспалительные заболевания глотки: руководство. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. 2012 – 288с. (Серия «Библиотека врача – специалиста»)
5. Обследование оториноларингологического больного. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. – (Серия «Практические руководства»).
6. Детская оториноларингология: учебник/ М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.