

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокола № 63 «30» декабря 2019 г.

д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования
№ 15455-2018

Наименование
программы
(модуля)

«Туберкулёзные и другие эндогенные увеиты»

(наименование дисциплины)

по
специальности

«Офтальмология» 31.08.59

(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского образования (далее – ФПО)

(наименование факультета)

Кафедра

Офтальмологии с клиникой

(наименование кафедры)

Категория
слушателей

Врачи-офтальмологи

Срок обучения

36 ч

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов (ДПП ПК) с высшим медицинским образованием по специальности Офтальмология (код специальности 31.08.59, «Офтальмология») разработана коллективом кафедры офтальмологии с клиникой и факультетом послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 № 34516) (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по специальности офтальмология.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры офтальмологии с клиникой «23» декабря 2019 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

С.Ю. Астахов
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО «24» декабря 2019 г., протокол № 10.

Председатель цикловой
методической комиссии
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Н.Л. Шапорова
(расшифровка фамилии И. О.)

**СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТУБЕРКУЛЁЗНЫЕ И ДРУГИЕ ЭНДОГЕННЫЕ УВЕИТЫ»**

№ п/п	Название	стр.
	Титульный лист и страница согласований	1
	Состав рабочей группы и консультантов	4
1.	Цель	5
2.	Планируемые результаты обучения	5
3.	Содержание программы: учебный план, рабочие программы учебных модулей (учебно-тематический план)	10
4.	Календарный учебный график	14
5.	Организационно-педагогические условия	15
5.1.	Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК	15
5.2.	Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе	18
5.3.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
6.	Формы аттестации, оценочные материалы	23
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
6.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности	27
7.	Методические рекомендации по реализации учебной программы	30
8.	Список литературы (основной и дополнительной), а также других видов учебно-методических материалов и пособий	32

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации послевузовского образования по специальности «Офтальмология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новиков Сергей Александрович	Д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
2.	Белдовская Наталия Юрьевна	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
3.	Кузнецова Татьяна Игоревна	К.м.н.	врач-офтальмолог	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
4.	Батаев Владимир Михайлович	к.м.н.,	заведующий лечебно-диагностическим отделением	ФГБУ ФОС "Красный Вал" Минздрава России
5.	Ляпин Сергей Леонидович	к.м.н.,	заведующий методическим кабинетом	ФГБУ ФОС "Красный Вал" Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Шапорова Наталия Леонидовна	Д.м.н., профессор	Декан факультета послевузовского образования	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

ДПП ПК «Офтальмология», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Туберкулёзные и другие эндогенные увеиты» по специальности «Офтальмология»:

Получение знаний об особенностях туберкулёзного воспалительного процесса органа зрения с учетом возрастных особенностей, принципы преемственности между офтальмологами при переходе из детской и подростковой групп диспансерного наблюдения во взрослую группу. Оценка диагностических критериев в верификации этиологии увеитов, амбулаторные и инструментальные методы диагностики. Знакомство с современными схемами химиотерапии в лечении туберкулёза глаз в практике фтизиоофтальмолога. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле востребованы в ежедневной деятельности врача офтальмолога и направлены для качественного изменения профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача в области лечения и наблюдения за пациентами с заболеваниями и травмами органа зрения; систематизация теоретических знаний и совершенствование практических навыков, необходимых врачу-офтальмологу для организации лечения и ведения больных с различной офтальмопатологией в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями травмами органа зрения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей-офтальмологов «Туберкулёзные и другие эндогенные увеиты» со сроком освоения 36 академических часов.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Обучение базовым принципам дифференциальной диагностики эндогенных увеитов.
2. Знакомство с основными нормативными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими работу фтизиоофтальмологов в противотуберкулёзном медицинском учреждении.
3. Изучение основных режимов химиотерапии туберкулёза.

4. Изучение основных типичных клинических проявлений туберкулёза глаз и других схожих заболеваний органа зрения .
5. Обсуждение распространенных ошибок в диагностике эндогенных увеитов .

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствовать умения и владения основными навыками в диагностике, дифференциальной диагностике заболеваний органа зрения.
2. Клинический разбор пациентов с обсуждением распространенных ошибок в практике фтизиоофтальмологов.

Категория обучающихся – врачи-офтальмологи

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование.
- Традиционное образование.

Основа обучения:

- Бюджетная.
- Договорная.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

График обучения	Ауд. часов	Дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	36	6	6	6 дней
ИТОГО:	36	6	6	6 дней

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-офтальмолог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом врача-офтальмолога).

- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами органа зрения.
- Проведение обследования пациентов с патологией органа зрения.
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями органа зрения, контроль его эффективности и безопасности.
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и травм органа зрения и формированию благоприятных гигиенических условий напряженного зрительного труда здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Офтальмология»:

1. Послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Офтальмология» с профессиональной переподготовкой по специальности «Офтальмология».
2. Послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Офтальмология»

Характеристика профессиональных компетенций врача УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология».

Исходный уровень подготовки обучающихся сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органа зрения, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); организационно-управленческая деятельность:
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы непрерывного образования врачей по специальности «Офтальмология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя:

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области глазных болезней (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органа зрения и его связи с другими органами и системами, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и повреждений органа зрения (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы глазных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органа зрения при глазных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих зрительным функциям (ПК-3).

В лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при патологии органа зрения, способной вызвать тяжелые осложнения; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в патологическом процессе, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать пациентам с патологией органа зрения адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным (ПК-5).

В реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

В профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья офтальмологического профиля (взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению глазных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и противозoonиологическим вопросам (ПК-9).

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций офтальмологического профиля (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры офтальмологического профиля управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по офтальмологическому профилю, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам офтальмологического профиля (ПК-11).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций – необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Офтальмология».

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа включает 7 тем и итоговую аттестацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Туберкулёзные и другие эндогенные увеиты»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование тем	Всего (ак.час./зач. ед.)	Очное обучение		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары, тренинги и др. (дистанционно)	
1.	Введение. Тест-контроль/Оценка базовых знаний	2/2		2	
2.	Модуль 1. Туберкулёз органа зрения. Диагностика. Лечение.	18/18	6	12	Исходный контроль
3.	Модуль 2. Эндогенные увеиты. Клиника. Дифференциальная диагностика	14/14	6	8	Промежуточный тестовый контроль
	Итоговая аттестация	2/2		2	
	Итого	36/36	12	24	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей
«Туберкулёзные и другие эндогенные увеиты»

Категории слушателей: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «лечебное дело».

Срок обучения: 36 часов (из них лекции-12 час, практические занятия – 24 час).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день.

№	Наименования разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Введение. Тест-контроль/Оценка базовых знаний	2		2
2.	Модуль 1. Туберкулёз органа зрения. Диагностика. Лечение.	18	6	12
2.1.	Тема 1. Гематогенный туберкулез глаз. Этиопатогенез, Диагностика и лечение на современном этапе.	4		4
2.2.	Тема 2. Организация фтизиоофтальмологической помощи в России и Санкт-Петербурге.	2	2	
2.3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика гематогенно-диссеминированного туберкулеза глаз.	4	2	2
2.4.	Тема 4. Нормативные документы, регламентирующие работу фтизиоофтальмологов	4	2	2
2.5.	Тема 5. Диагностика туберкулёза глаз, диспансерное наблюдение . Тактика врача общей лечебной сети при выявлении пациента с подозрением на туберкулёзный увеит Режимы химиотерапии.	4		4
3.	Модуль 2. Дифференциальная диагностика , клиническая картина эндогенных увеитов	14	6	8
3.1.	Тема 6. Увеальная глаукома. Поражения органа зрения при ВИЧ- инфекции.	6	2	4
3.2.	Тема 7. Эндогенные увеиты. Современная диагностика.	8	4	4
4.	Итоговый контроль	2		2
	Итого	36	12	24

Содержание программы

Модуль 1. Туберкулёз органа зрения. Диагностика. Лечение.

Тема 1. Гематогенный туберкулез глаз. Этиопатогенез, Диагностика и лечение на современном этапе. Анатомо-физиологические особенности сосудистой оболочки глаза. Основные патогенетические формы туберкулеза глаз. Признаки туберкулезного процесса. Диагностика. Выбор программы обследования в зависимости от предварительной идентификации клинических офтальмологических признаков туберкулеза глаз. Тактика офтальмолога. Лечение гематогенно- диссеминированных форм туберкулеза глаз. Диагностика и лечение туберкулезно-аллергических заболеваний глаз.

Тема 2. Организация фтизиоофтальмологической помощи в России и Санкт-Петербурге. Заболеваемость туберкулезом в стране. Результаты анализа заболеваемости туберкулезом глаз в различных административных территориях. Возрастные особенности туберкулёза глаз. Патоморфоз.. Знакомство с организацией работы в ФГБУ ФОС «Красный вал». Механизм выявления больных с предполагаемым туберкулезом глаз. Определение задач офтальмологов общей лечебной сети в выявлении и лечении больных туберкулезом глаз.

Тема 3. Дифференциальная диагностика гематогенно-диссеминированного туберкулеза глаз. Перипапиллярная георграфическая хориопатия. Осложненные формы аденовирусного кератоконъюнктивита. Васкулиты сетчатки. Ангиоматоз сетчатки. Наружный экссудативный ретинит Коатса Этиогенез. Диагностика и лечение.

Тема 4. Нормативные документы, регламентирующие работу фтизиоофтальмологов

Тема 5. Диагностика туберкулёза глаз, диспансерное наблюдение . Тактика врача общей лечебной сети при выявлении пациента с подозрением на туберкулёзный увеит
Режимы химиотерапии.

Модуль 2. Дифференциальная диагностика , клиническая картина эндогенных увеитов

Тема 6. Эндогенные увеиты. Современная диагностика. Особенности эндогенных увеитов у детей и подростков. Организация работы кафедры офтальмологии. Пути улучшения качества помощи больным фтизиоофтальмологической патологией.

Тема 7. Увеальная глаукома. Поражения органа зрения при ВИЧ- инфекции. Иридоциллиарные дистрофии. Гетерохромная дистрофия Фукса. Клиника поражения органа зрения при ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции. Классификация увеальной глаукомы. Лечение. Разработана схема лечения больных туберкулезом глаз при рецидивах и перерывах в лечении.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примерные учебные модули	1 неделя
Введение. Тест-контроль/Оценка базовых знаний	2
Модуль 1. Туберкулёз органа зрения. Диагностика. Лечение.	18
Модуль 2. Дифференциальная диагностика , клиническая картина эндогенных увеитов	14
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	2
Итого	36

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов (КЕ)	Всего ЗЕ (недель)
1.	Общее количество часов по учебному плану	36	1,0
2.	Аудиторные занятия, в том числе	36	1,0
2.1.	Лекции	12	0,25
2.2.	Клинические (практические) занятия (дистанционно)	24	0,75
2.3.	Семинары	-	-
3.	Самостоятельная работа	6	-
4.	Итоговая аттестация и экзамен	2	-

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.1. Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП повышения квалификации по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

К освоению ДПП ПК по специальности 31.08.59 «Офтальмология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности: «Лечебное дело», дополнительное профессиональное образование: подготовка в ординатуре по специальности: «Офтальмология».

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

Характеристика особенностей обучения в Университете.

Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

№ п/п	Раздел	Преподаватель
1.	Модуль 1. Общие принципы диагностики и лечения туберкулёзных увеитов.	Батаев В.М., к.м.н., заведующий лечебно -диагностическим отделением санатория «Красный Вал»
1.1.	Тема 1. Гематогенный туберкулез глаз. Этиопатогенез, Диагностика и лечение на современном этапе.	Кузнецова Т.Е., преподаватель кафедры офтальмологии ПСПбГМУ им.акад.И.П. Павлова
1.2.	Тема 2. Организация фтизиоофтальмологической помощи в России и Санкт-Петербурге.	Батаев В.М., к.м.н., заведующий лечебно -диагностическим отделением
1.3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика гематогенно-диссеминированного туберкулеза глаз.	Батаев В.М., к.м.н., заведующий лечебно -диагностическим отделением
1.4.	Тема 4. Нормативные документы, регламентирующие работу фтизиоофтальмологов	Батаев В.М., к.м.н., заведующий лечебно -диагностическим отделением
1.5.	Тема 5. Диагностика туберкулёза глаз, диспансерное наблюдение . Тактика врача общей лечебной сети при выявлении пациента с подозрением на туберкулёзный увеит Режимы химиотерапии.	Батаев В.М., к.м.н., заведующий лечебно -диагностическим отделением
2.	Модуль 2. Дифференциальная диагностика , клиническая картина эндогенных увеитов	Ляпин С.Л., к.м.н., заведующий методическим кабинетом санатория Красный Вал
2.1.	Тема 6. Эндогенные увеиты. Современная диагностика.	Ляпин С.Л., к.м.н., заведующий методическим кабинетом санатория Красный Вал
2.2.	Тема 7. Увеальная глаукома. Поражения органа зрения при ВИЧ- инфекции.	Ляпин С.Л., к.м.н., заведующий методическим кабинетом санатория Красный Вал

3.	Итоговый контроль	Новиков С.А., д.м.н., профессор Белдовская Н.Ю., к.м.н., доцент
	Итоговая аттестация	Новиков С.А., д.м.н., профессор Белдовская Н.Ю., к.м.н., доцент

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО «Эко-Вектор»; контракт № 509/15-ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»; контракт № 161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО «Эко-Вектор»).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных:

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
<p>Конференц-зал кафедры офтальмологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, д. 6-8, корпус 16, 2 этаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – 1 шт. – Мультимедийный проектор – 1 шт. (подставка + удлинитель по 1 шт.) – Экран для проектора – 1 шт. – Доска настенная – 1 шт. – Стол – 10 шт. – Стул – 25 шт. – Табуретка – 4 шт. – Раковина – 1 шт. – Диван – 1 шт.
<p>Учебный класс кафедры офтальмологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, д. 6-8, корпус 16, 1 этаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – 1 шт. – Мультимедийный проектор – 1 шт. (подставка + удлинитель по 1 шт.) – Экран для проектора – 1 шт. – Доска для фломастера – 1 шт. – Стол – 16 шт. – Стул – 15 шт. – Раковина – 1 шт. – Вешалка – 1 шт. – Таблица Сивцева – 1 шт. – Набор пробных стёкол – 1 шт.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Конференц -зал санатория «Красный Вал» 188278 Ленинградская область, Лужский район, Скребловская волость, местечко Красный Вал Строение 13	<ul style="list-style-type: none"> – Мультимедийный проектор – 1 шт. (подставка + удлинитель по 1 шт.). – Компьютер – 2 шт. – Стол – 10 шт. – Стул – 10 шт. – Раковина – 1 шт. – Вешалка – 1 шт.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы промежуточной аттестации **Формы промежуточной аттестации:**

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико- ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникаци онных технологий)	Практико- ориентирован ные задания	<p>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

6.2. Примеры тестовых заданий

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний умений, навыков и опыта деятельности:

1. К особенностям клинического течения туберкулёзных хориоретинитов по

Самойлову А.А. относятся :

- А) Очаговость поражения
- Б) Изолированность очагов
- В) Слияние очагов поражения
- Г) Распространение воспалительного процесса на окружающие оболочки глаза

2. К особенностям клинического течения туберкулёзных иридоциклитов относят:

- А) Острое начало
- Б) Хроническое торпидное начало
- В) Появление гранулём радужки
- Г) Мелкие серозные преципитаты
- Д) Крупные сальные преципитаты

Е) Отсутствие чувствительности роговицы

3. Выбор первой дозы туберкулина при центральном хориоретините в активной фазе при 0,1 и выше

А) Подкожно 50 ТЕ

Б) Проба Манту 0,1 мл

В) Проба Манту 2 ТЕ

Г) Ничего из вышеперечисленного

4. Важным критерием для диагностики туберкулёза глаз является

А) Клиническая картина

Б) Очаговая туберкулиновая реакция

В) Терапевтический эффект пробного лечения

Г) Всё вышеперечисленное

5. При туберкулёзном поражении IV пары ЧМН :

А) Развивается птоз

Б) Расходящееся косоглазие

В) Сходящееся косоглазие

Г) Ограничение движения глазного яблока кнаружи

Д) Всё вышеперечисленное

6. При диагностике туберкулёзно-аллергических глазных заболеваний характерны

А) Медленное начало и медленное затихание процесса

Б) Острое начало и скорое затихание

7. Очаговые реакции при туберкулёзно –аллергических заболеваниях глаз

А) Имеют существенное значение

Б) Диагностически не значимы

8. При туберкулёзных глубоких диффузных кератитах характерны

А) Белые инфильтраты

Б) Желто-серые инфильтраты

В) Смешанная инфильтрация (глубокая и поверхностная)

Г) Только глубокая инфильтрация

Д) Васкуляризация в виде «щёточки»

Е) Васкуляризация в виде «корзиночки»

Ответы

1. А, Б, Г; 2. Б, В, Д; 3. Б, В; 4. Г; 5. В, Г; 6. Б; 7. Б; 8. В, Е.

Формы контроля самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 6 часов из них:

- лекция – 2 часа
- практические занятия – 4 часа

2. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

ПРИМЕР:

N п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1.	Вводная часть Организационный момент Цели занятия	–	5 минут
2.	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	тестирование	15 минут
3.	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	25 минут
4.	Перерыв		10 минут
5.	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	45 минут
6.	Перерыв		10 минут
7.	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	45 минут
8.	Перерыв		10 минут
9.	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	35 минут
10.	Заключительная часть	Тестирование	10 минут

	Подведение итогов Домашнее задание		
11.	Перерыв	–	30 минут
12.	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут
13.	Перерыв	–	10 минут
14.	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут

Вопросы для самоподготовки

1. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, эпидемиология туберкулеза глаз.
2. Группы риска по туберкулезу глаз.
3. Основные и вспомогательные критерии при постановке диагноза туберкулеза глаз.
4. Кем и как осуществляется выявление лиц с предполагаемым туберкулезом глаз; кто и где устанавливает окончательный диагноз туберкулез глаз.
5. Система-программа диагностики и дифференциальной диагностики гематогенно-диссеминированного туберкулеза глаз.
6. Особенности клиники и диагностики туберкулезно-аллергических заболеваний глаз.
7. Основные принципы лечения туберкулеза глаз.
8. Критерии клинического излечения.
9. Диспансеризация больных с туберкулезом глаз.
10. Задачи офтальмологов общей лечебной сети в выявлении и лечении больных с туберкулезом глаз. Наблюдение за больными, снятыми с диспансерного учета по выздоровлении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Выренкова, Т. Е. Туберкулез глаз / Туберкулез: Руководство для врачей / под редакцией А. Г. Хоменко. – М.: Медицина, 1996. – 410 с.
2. Катаргина, Л. А. Эндогенные увеиты у детей и подростков / Л. А. Катаргина, А. В. Хватова // М.: Медицина, 2000. – 320 с.
3. Сомов, Е. Е. Клиническая анатомия органа зрения человека / Е. Е. Сомов. – 4-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 134, [1] с. : ил., цв. ил.
4. Устинова, Е.И.»Эндогенные увеиты» / Е.И. Устинова. – СПб.: Эко вектор, 2017. – 204 с. ил.
5. Хижняк, Т.В. Патология органа зрения у ВИЧ – инфицированных пациентов: автореф.дис.....канд. мед.наук. – СПб., 2014. – 20 с.
6. .Самойлов, А. Я. Туберкулёзные заболевания глаз / А. Я. Самойлов, Ф. И. Юзефова, Н. С. Азарова. – Ленинград: Государственное издательство медицинской литературы, 1963. – 141 с.
7. .Устинова, Е.И. Эндогенные увеиты. Избранные лекции для врачей-офтальмологов / Е. И. Устинова. – СПб.: Издательство Эко-Вектор, 2019. – 449 с.: ил., портр., табл., цв. ил.
8. .Устинова, Е.И., Туберкулёз глаз и сходные с ним заболевания: Руководство для врачей. Издание второе переработанное и дополненное / Е. И. Устинова. – СПб.: Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2011. – 420 с.
9. .Устинова, Е. И. Парапапиллярная географическая хориопатия (вопросы этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения) / Е. И. Устинова, Ю. С. Астахов. - СПб.: Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2006. – 128 с.
10. Устинова, Е. И. Комплексное лечение туберкулёза органа зрения (этиотропная химиотерапия, патогенетическое медикаментозное лечение, основные принципы физиотерапии, санаторно-климатического, лазерного и микрохирургического лечения) / Е. И. Устинова, Ю. С. Астахов, В. М. Батаев. - СПб.: «СПб ГУП ППП № 1», 2005. – 35 с.

Список дополнительной литературы

- 1.Приказ N 109 21 марта 2003 г. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации
2. Клинические рекомендации «Туберкулёзный увеит»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (с изменениями и дополнениями)
4. ПРИКАЗ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 127н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулёзом лицами находившими или находящимися в контакте с больным туберкулёзом, а также лицам с подозрением на туберкулёз и излеченными от туберкулёза

Рецензент:

Бржеский Владимир Всеволодович,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор

Эксперт:

Карецкий Андрей Валентинович
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
заведующий отделением туберкулёза глаз, к.м.н.