

Методические указания к практическому занятию по теме: «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Тактика ведения»

Цель: закрепить знания по дифференциальной и ранней внутринозологической диагностике профессиональных заболеваний обусловленные действием физических факторов (вибрационная болезнь, лучевая болезнь, заболевания, связанные с изменением атмосферного давления, влияние высоких и низких температур, лазерного излучения, электромагнитных волн, ультразвука, инфразвука, шума на организм человека), определение степени тяжести, осложнений и ранней профилактики этих заболеваний. Усвоить основные принципы и подходы в профилактике и лечении заболеваний этой нозологической группы, а также освоить физические методы обследования пациентов с профессиональными заболеваниями обусловленными действием физических факторов, клинических проявлений заболевания или дифференциально-диагностического алгоритма при основных заболеваниях обусловленных действием физических факторов и закрепление имеющихся навыков работы с составлением этапного плана диагностики у пациентов с профессиональными заболеваниями обусловленными действием физических факторов, основные виды неотложной медицинской помощи при острых состояниях.

Задачи: рассмотреть этиологию и патогенез профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов, проводить основные диагностические действия для дифференциации данной группы заболеваний, изучить критерии диагноза, основные принципы оказания неотложной помощи, плановой рациональной терапии и профилактики.

Средства и методы обучения: обсуждение теории, клинический разбор, самостоятельная работа

Иметь представление об организации медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями обусловленными действием физических факторов, последовательности работы на амбулаторном и стационарном этапах, основных методах обследования и лечения профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов.

Ординатор должен знать:

1. Знать особенности жалоб и анамнеза при профессиональных заболеваниях обусловленных действием физических факторов;
2. Знать критерии дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов;
3. Знать классификацию препаратов, используемых при профилактике и лечении профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов.
4. современные семиотику и классификации основных заболеваний,
5. патофизиологию выявленных синдромов,
6. определения профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов,
7. этиологию и патогенез этих состояний,
8. этапы диагностического поиска,
9. классификацию,
10. осложнения,
11. особенности терапии
12. основные положения международных и национальных клинических рекомендаций по теме занятия

Ординатор должен уметь:

Должен уметь проводить обследование больного при выявлении профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов, формулировать план диагностики и лечения при профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов, диагностировать профессиональные заболевания обусловленные действием физических факторов, степени тяжести, осложнения, интерпретировать данные основных лабораторных, инструментальных исследований, формулировать и обосновывать развернутый клинический диагноз с учетом принятой классификации ВОЗ, оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, обусловленных профессиональными заболеваниями от воздействия физических факторов, назначать терапию.

Ординатор должен владеть:

Должен владеть навыками обследования больного при выявлении профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов, диагностики профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов, степени тяжести, осложнений, оценки данных основных лабораторных, инструментальных исследований профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов, формулировки развернутого клинического диагноза с учетом принятой классификации ВОЗ, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, назначения терапии.

Учебно-тематический план темы:

Клиническое практическое занятие – 1 час

Самостоятельная работа – 1 час

Всего – 2 часа

План занятия:

1. Актуальность проблемы
2. Современные воззрения на этиологию и патогенез профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов
3. Современная классификация профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов
4. Особенности этиологии и клинической картины различных заболеваний данной группы
5. Основные группы препаратов, механизм действия
6. Основные виды неотложной медицинской помощи при острых состояниях

Клиническое практическое занятие включает в себя:

1. Вводный контроль (тесты).
2. Беседа по теме занятий.
3. Разбор пациентов или клинического случая пациента с профессиональными заболеваниями обусловленными действием физических факторов
4. Интерпретация исследований: общего анализа крови, обмена железа, содержания витамина В₁₂, фолиевой кислоты, эритропоэтина в сыворотке крови, миелограммы, трепанобиопсии биоптата подвздошной кости, биопсии лимфатического узла, иммунофенотипирования, показателей иммунного статуса, молекулярно-генетического анализа, инструментальных исследований (Р-граммы, данные УЗИ, КТ, МРТ, сцинтиграфии) и других.

5. Решение ситуационных задач, представляющих типичные клинические ситуации при профессиональных заболеваниях, обусловленных действием физических факторов).
6. Отработка практических навыков: обследование пациентов с профессиональными заболеваниями обусловленными действием физических факторов с осмотром, интерпретация данных лабораторных и инструментальных (УЗИ, доплер, КТГ, МРТ, сцинтиграфия и другие) методов исследований; обучение пациентов принципам диетотерапии, физической активности и др.

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие о вибрационной болезни
2. Понятие о влиянии шума
3. Понятие о влиянии инфразвука и ультразвука на организм
4. Понятие о лучевой болезни
5. Понятие о влиянии атмосферного давления на организм
6. Дифференциальный диагноз профессиональных заболеваний обусловленных действием физических факторов
7. Алгоритм ведения пациента с профессиональными заболеваниями данной группы на амбулаторном, стационарных этапах
8. Основные ошибки амбулаторного этапа
9. Основные ошибки стационарного этапа
10. Особенности профилактики и лечения различных видов профессиональных заболеваний, обусловленных действием физических факторов

Хронокарта клинического практического занятия по теме: «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Тактика ведения»

	45 мин
Вводное слово преподавателя, контроль посещаемости	2 мин
Тестирование	4 мин
Обсуждение теоретических вопросов, заслушивание докладов	7 мин
Обсуждение клинической ситуации на примере пациента и / или ситуационной задачи; отработка практических навыков	25 мин
Контроль усвоения (контрольные вопросы)	4 мин
Выставление оценок, преподаватель подводит итог занятия, дает задание на следующее	3 мин

Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы и контроля

Вид работы	Контроль выполнения работы
------------	----------------------------

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование

Фонд оценочных средств:

Тесты

При низкочастотной и общей вибрации в начальной стадии характерен:

- 1) Синдром вегетативного полиневрита (полинейропатии)
- 2) Ангиодистонический синдром
- 3) Синдром вегетомиофасцита
- 4) Вестибулярный синдром
- 5) Все вышеперечисленные

Характерным для начальных стадий поражения слухового анализатора, обусловленного воздействием шума является последовательность:

- 1) Повышение восприятия порога высоких звуковых частот, далее повышение порога средних, а затем низких с дальнейшим уменьшением восприятия шепотной речи
- 2) Повышение восприятия порога низких звуковых частот, далее повышение порога средних, а затем высоких с дальнейшим уменьшением восприятия шепотной речи
- 3) Повышение восприятия порога средних звуковых частот, далее повышение порога низких и высоких с дальнейшим уменьшением восприятия шепотной речи
- 4) Повышение восприятия порога высоких звуковых частот, далее повышение порога средних, а затем низких с сохранением восприятия шепотной речи

При воздействии на организм инфразвука средней интенсивности на первый план выступают:

- 1) Функциональные расстройства мочевыделительной системы, учащение мочеиспускания с болезненными ощущениями
- 2) Функциональные расстройства ЦНС, в виде астеновегетативного синдрома с признаками нейроциркуляторной дистонии по гипотоническому типу, повышением порога слышимости
- 3) Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта с выраженной изжогой, болями в абдоминальной области, слюнотечением, периодической рвотой
- 4) Функциональные расстройства ССС с тахикардией, приглушенностью сердечных тонов, нитевидным пульсом, усилением силы сердечных сокращений

При лечении ТЭС противопоказано применение,

- 1) Глутаминовой кислоты и витаминов групп С и В
- 2) Снотворных средств из группы барбитуратов
- 3) Морфина и брома
- 4) Психотропных препаратов из группы транквилизаторов

Для типичных интоксикаций ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи) характерно угнетение:

- 1) Сердечно-сосудистой системы
- 2) Кожи и слизистых
- 3) Костномозгового кроветворения
- 4) Мочевыделительной системы

Для клинической картины легкой степени типичной острой интоксикации ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи) характерно сочетание симптомов:

- 1) Учащенное мочеиспускание, острые режущие боли в надлобковой области, зуд, тошнота, рвота
- 2) Тонические и клонические судороги, расширение зрачков, гипертермия, шум в ушах, потеря сознания
- 3) Общая слабость, головокружение, шум в ушах, головная боль, тошнота, рвота, пошатывание при ходьбе, эйфория
- 4) Гипотермия, учащение дыхания, профузный понос, потливость, брадикардия, боли в мышцах, слезотечение

Контрольные вопросы

1. Определение и сущность профессиональных заболеваний физической этиологии; ПК-5
2. Патогенез вибрационной болезни; ПК-5
3. Классификация профессиональных заболеваний, вызванных воздействием шума; ПК-5
4. Этиологические и патогенетические факторы при воздействии инфра и ультразвука; ПК-5
5. Лечебные мероприятия при лучевой болезни ПК-6

Ситуационные задачи

На приеме у врача общей практики к обрубщика фасонного литья Красноярского машиностроительного завода выявлена гипестезия верхних конечностей по типу коротких перчаток. Стаж работы в данной профессии 18 лет. В процессе трудовой деятельности обрубщик контактирует с ручным пневматическим виброинструментом 70 % рабочего времени.

1. Укажите основной клинический синдром.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Определите дальнейшую тактику ведения больного.
4. Профилактика и реабилитация данного заболевания.
5. Схема взаимодействия врача общей практики, невролога, профпатолога

Больной С, 52 лет направлен в профпатологический центр с жалобами на боли и онемения в области кистей, предплечий; побеление II - IV пальцев кистей на холоде, снижение слуха. Из-за болей в руках плохо спит по ночам. Работает проходчиком на ОАО «Артемовский рудник» 20 лет. Среднесменный уровень локальной вибрации превышает ПДУ на 5-8 дБ. Запыленность в воздухе рабочей зоны за годы работы от 28 до 36 мг/м (при ПДК 4 мг/м³). Эквивалентный уровень шума за последние 5 лет составлял 82 - 87 дБ (при ПДУ 80 дБ). При обследовании выявлены: гипестезия по типу длинных перчаток, гиперкератоз на ладонной поверхности кистей, стертость пальмарного рисунка, снижение порога восприятия вибрации камертоном с 128 до 4-6 сек; снижение шепотной речи на оба уха до 1,5 метров; по аудиограмме - признаки двусторонней нейросенсорной тугоухости умеренной степени.

1. Выделите основные клинические симптомы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какой синдром является ведущим для данного заболевания?
4. План обследования. План лечения.

5. Профилактика и реабилитация данного заболевания.
6. Схема взаимодействия врача общей практики, невролога, профпатолога

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) основная литература:

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Мухин Н.А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
4. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
5. Гундаров И.А., Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>

б) дополнительная литература:

1. Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>