

Тема занятия: вскармливание детей первого года жизни.

Цель занятия: закрепить знания по вопросам естественного, искусственного и смешанного вскармливания здорового ребенка,

Задачи: рассмотреть физиологические аспекты лактации, изучить основные аспекты грудного/искусственного вскармливания, общие правила введения прикорма

Ординатор должен иметь представление об организации поддержки грудного вскармливания и его пропаганды среди кормящих матерей; о сроках введения прикорма, их характере и составе в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Ординатор должен знать: преимущества грудного вскармливания над искусственным, физиологию лактации, правила проведения грудного вскармливания и введения прикормов, состав молочных смесей, профилактику гипогалактии и лактостаза.

Ординатор должен уметь: собрать анамнез в отношении вскармливания ребенка первого года жизни, дать ему оценку; рассчитать суточное количество пищи, а также потребность в белках, жирах, углеводах. Составить рацион ребенка, находящегося на грудном, смешанном или искусственном вскармливании. При необходимости провести коррекцию рациона. Провести беседу с матерью ребенка относительно рационального вскармливания, профилактики гипогалактии.

Ординатор должен владеть: навыками разработки диеты и режима кормящей матери, навыками назначения режима кормления детям первого года жизни; методами расчета суточного рациона питания детей первого года жизни; навыками составления рациона здоровым детям, которые находятся на грудном, смешанном или искусственном вскармливании.

Учебно-тематический план:

Лекция -1 час

практическое занятие – 2 часа

самостоятельная работа – 1 час

всего – 4 часа

План лекции:

1. Виды вскармливания
2. Определение естественного вскармливания
3. Физиология лактации
4. Преимущества естественного вскармливания
5. Преимущества раннего прикладывания к груди
6. Первичная и вторичная гипогалактия. Причины. Методы коррекции
7. Принципы успешного грудного вскармливания
8. Правила введения прикорма
9. Искусственное вскармливание
10. Смешанное вскармливание
11. Виды молочных смесей

Клиническое практическое занятие включает в себя:

Вводный контроль (тесты).

Беседа по теме занятий.

Клинический разбор режимов питания детей первого года жизни, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании, а также рациона питания кормящих матерей.

Решение ситуационных задач, требующих составления или коррекции рациона кормящим мамам и детям первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании.

Отработка практических навыков: составление рациона питания здоровым детям первого года жизни, перевод ребенка с грудного вскармливания на искусственное, подбор смеси в

зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Беседа с кормящими матерями по профилактике гипогалактии и лактостаза.

Перечень вопросов для собеседования

1. Перечислите преимущества грудного вскармливания.
2. Назовите основные виды вскармливания.
3. Расскажите о принципах введения прикормов
4. Перечислите способы профилактики гипогалактии
5. Перечислите способы профилактики лактостаза

Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы и контроля

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).

Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Подготовка и написание докладов и рефератов на заданные темы.

Основные темы рефератов:

1. «Физиология лактации».
2. «Основные принципы естественного вскармливания»
3. «Основные принципы искусственного вскармливания».
4. «Лактастаз. Определение, патогенез, способы лечения и профилактики».
5. «Гипогалактии. Определение, классификация, патогенез, способы лечения и профилактики.»

Основные темы докладов:

1. Виды молочных смесей. Классификация.
2. Адаптированные и неадаптированные молочные смеси. Основные характеристики, показания к использованию.
3. Искусственные смеси: белковые гидролизаты и аминокислотные смеси. Основные характеристики, показания к использованию.

Фонд оценочных средств:

Тестовые задания:

1. ПК-5 Девочка от нормально беременности и родов с массой 3200г, оценкой по шкале Апгар 8-9 баллов. Когда необходимо приложить ребенка к груди?

А. через 10 минут после рождения

Б. через 30 минут после рождения

В. через 3 часа после рождения

С. через 6 часов после рождения

2. ПК-5 Ребенок 6 недель, который родился с массой 3300, получает по 150 мл грудного молока через 3 часа. Какое суточное количество молока должен получать этот ребенок?

А. 1/8 массы тела

Б. 1/7 массы тела

В. 1/6 массы тела

С. 1/5 массы тела

3. ПК-5 Семейным врачом по клиническим признакам выявлен белковый перекорм. Какая суточная потребность в белке ребенка 6,5 мес. при грудном вскармливании:

А. 1,5-2,0 г/л

Б. 2,0-2,5 г/л

В. 2,5-3,0 г/л

С. **3,0-3,5** г/л

4. ПК-5 У ребенка 9 месяцев, находящимся на искусственном вскармливании, выявлены симптомы паратрофии. Для проведения коррекции питания определите суточную потребность в углеводах

А. 8,0-10, г/л

Б. 10,0 –12,0 г/л

В. **12,0-14,0** г/л

С. 15,0-16,0 г/л

5. ПК-5 Энергетическая ценность молозива в первые дни составляет:

1. 700 ккал/л

2. 800 ккал/л

3. 1000 ккал/л

4. **1500** ккал/л

5. 4800 ккал/л

6. ПК-5 Вторым прикормом при естественном вскармливании может быть:

1. яичный желток

2. **безмолочная каша**

3. творог

4. **овощное пюре**

5. кефир

7. ПК-5 Когда выделяется переходное молоко?

1. со 2-3 дня

2. **с 4-5 дня**

3. с 6 дня

4. с 4-5 недели

5. со 2-3 недели

8. ПК-5 Какой процент (%) дефицита молока соответствует II степени гипогалактии?

1. 25%

2. **35%**

3. 55%

4. 65%

5. более 75%

9. ПК-5 При вскармливании грудным молоком суточная потребность в белках составляет:

1. **2,0-2,5** г/кг

2. 2,0-3,0 г/кг

3. 1,5-2,0 г/кг

4. 2,5-3,0 г/кг

5. 3,0-3,5 г/кг

10. ПК-5 Каково соотношение белков, жиров и углеводов в грудном молоке?

1. 1:2:3

2. 1:1,5:2

3. **1:3:6**

4. 1:2,5:5

5. 1:3:5

11. ПК-5 Сроки введения I прикорма при грудном вскармливании:

1. 2-3 мес.
2. 3-3,5 мес.
3. 3,5-4 мес.
4. 4-5 мес.
5. **5-6 мес.**

12. ПК-5 Сроки введения II прикорма:

1. 4-5 мес.
2. 5-5,5 мес.
3. **6-7 мес.**
4. 6,5-7 мес.
5. 5,5-6 мес.

13. ПК-5 Назовите соотношение фосфора и кальция в женском молоке:

1. 3:1
2. 2:1
3. 1:1
4. **1:2**
5. 1:3

14. ПК-5 Какова потребность в углеводах детей первого года жизни?

1. **13-14 г/кг**
2. 9-10 г/кг
3. 15-16 г/кг
4. 16-17 г/кг
5. 10-11 г/кг

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение грудного вскармливания
2. Классификация молочных смесей
3. Рекомендации по вскармливанию детей первого года жизни согласно национальным руководствам
4. Определение гипогалактии, классификация гипогалактий.
5. Методы диагностики, лечения и профилактики гипогалактий.

Ситуационные задачи:

1. Составьте рацион питания ребенку 2 мес., находящемуся на естественном вскармливании, родился весом 3000 г., рост – 50 см.
2. Составьте рацион питания ребенку 5 мес., находящемуся на естественном вскармливании, родился весом 3500 г., рост – 51 см.
3. Ребенок родился с весом 3300 г., ростом 52 см. В настоящее время ему 8 месяцев, находится на естественном вскармливании. Составьте рацион питания, укажите потребность ребенка в белках, жирах, углеводах и энергии.
4. Ребенок родился с весом 2700 г., ростом 48 см. В настоящее время ему 9 месяцев, находится на естественном вскармливании. Рассчитайте долженствующий вес ребенка, укажите его потребность в белках, жирах, углеводах и энергии.
Хронокарта клинического практического занятия по теме: вскармливание детей первого года жизни.

	На 2 часа
--	-----------

Вводное слово преподавателя, контроль посещаемости, результат проверки рефератов	4 мин
Тестирование	9 мин
Обсуждение теоретических вопросов, заслушивание докладов	18 мин
Обсуждение клинической ситуации на примере пациента и / или ситуационной задачи; отработка практических навыков	45 мин
Контроль усвоения (контрольные вопросы)	9 мин
Выставление оценок, преподаватель подводит итог занятия, дает задание на следующее	5 мин

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
4. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>

Тема занятия: преимущества грудного вскармливания.

Цель занятия: закрепить знания особенностей и преимуществ грудного вскармливания, по физиологии лактации, по профилактике и лечению гипогалактии.

Задачи: рассмотреть физиологические аспекты лактации, изучить основные аспекты грудного вскармливания

Ординатор должен иметь представление об основных положениях совместной декларации ВОЗ «Охрана, поддержка и поощрение практики грудного вскармливания» 1989 г; о технике и режиме грудного вскармливания.

Ординатор должен знать: понятие естественного вскармливания, воздействие грудного вскармливания на организм ребенка, химический состав и биологические свойства женского молока, преимущества грудного вскармливания, сравнительную характеристику женского и коровьего молока. Методы расчета необходимого количества молока для ребенка на грудном вскармливании.

Ординатор должен уметь: рассчитать объем питания при грудном вскармливании, знать технику и режим грудного вскармливания детей различных возрастных групп, дать рекомендации при затруднении при вскармливании ребенка со стороны матери, дать рекомендации при затруднении вскармливания со стороны ребенка.

Ординатор должен владеть: навыками разработки диеты и режима кормящей матери, навыками назначения режима кормления детям первого года жизни; методами диагностики, лечения и профилактики гипогалактии.

Учебно-тематический план:

практическое занятие – 2 часа

самостоятельная работа – 1 час

всего – 3 часа

Клиническое практическое занятие включает в себя:

Вводный контроль (тесты).

Беседа по теме занятий.

Клинический разбор режимов питания детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании, а также рациона питания кормящих матерей.

Решение ситуационных задач, требующих составления или коррекции рациона кормящим мамам и детям первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании.

Отработка практических навыков: составление рациона питания здоровым детям первого года жизни, расчет объёма кормления детям первого года жизни, расчет суточной потребности в белках, жирах, углеводах и энергии. Беседа с кормящими матерями по профилактике гипогалактии и лактостаза.

Перечень вопросов для собеседования

1. Перечислите преимущества грудного вскармливания.
2. Перечислите основные биологические свойства грудного молока.
3. Расскажите о технике грудного вскармливания
4. Дайте определение понятию «Гипогалактия»
5. Расскажите о принципах расчета потребности в белках, жирах, углеводах и объёма кормления у детей первого года жизни.

Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы и контроля

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).

Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Подготовка и написание рефератов и докладов на заданные темы.

Основные темы рефератов:

1. «Физиология лактации».
2. «Основные принципы естественного вскармливания»
3. «Биологические эффекты материнского молока».
4. «Лактостаз. Определение, патогенез, способы лечения и профилактики».
5. «Основные положения совместной декларации ВОЗ «Охрана, поддержка и поощрение практики грудного вскармливания».

Основные темы докладов:

1. Техника грудного вскармливания. Затруднения при вскармливании со стороны матери, со стороны ребенка и способы их преодоления.
2. Гипогалактии. Определение, классификация, патогенез, способы лечения и профилактики.
3. Сравнительная характеристика женского, коровьего и козьего молока.

Фонд оценочных средств:

Тестовые задания:

1. ПК-5 Девочка от нормально беременности и родов с массой 3200г, оценкой по шкале Апгар 8-9 баллов. Когда необходимо приложить ребенка к груди?
А. через 10 минут после рождения
Б. через 30 минут после рождения
В. через 3 часа после рождения
С. через 6 часов после рождения
2. ПК-5 Ребенок 6 недель, который родился с массой 3300, получает по 150 мл грудного молока через 3 часа. Какое суточное количество молока должен получать этот ребенок?
А. 1/8 массы тела
Б. 1/7 массы тела
В. 1/6 массы тела
С. 1/5 массы тела
3. ПК-5 Семейным врачом по клиническим признакам выявлен белковый перекорм. Какая суточная потребность в белке ребенка 6,5 мес. при грудном вскармливании:
А. 1,5-2,0 г/л
Б. 2,0-2,5 г/л
В. 2,5-3,0 г/л
С. 3,0-3,5 г/л
4. ПК-5 У ребенка 9 месяцев, находящимся на искусственном вскармливании, выявлены симптомы паратрофии. Для проведения коррекции питания определите суточную потребность в углеводах
А. 8,0-10, г/л
Б. 10,0 –12,0 г/л
В. 12,0-14,0 г/л
С. 15,0-16,0 г/л
5. ПК-5 Энергетическая ценность молозива в первые дни составляет:
1. 700 ккал/л
2. 800 ккал/л
3. 1000 ккал/л
4. 1500 ккал/л
5. 4800 ккал/л

6. ПК-5 Вторым прикормом при естественном вскармливании может быть:

1. яичный желток

2. безмолочная каша

3. творог

4. овощное пюре

5. кефир

7. ПК-5 Когда выделяется переходное молоко?

1. со 2-3 дня

2. с 4-5 дня

3. с 6 дня

4. с 4-5 недели

5. со 2-3 недели

8. ПК-5 Какой процент (%) дефицита молока соответствует II степени гипогалактии?

1. 25%

2. 35%

3. 55%

4. 65%

5. более 75%

9. ПК-5 При вскармливании грудным молоком суточная потребность в белках составляет:

1. 2,0-2,5 г/кг

2. 2,0-3,0 г/кг

3. 1,5-2,0 г/кг

4. 2,5-3,0 г/кг

5. 3,0-3,5 г/кг

10. ПК-5 Каково соотношение белков, жиров и углеводов в грудном молоке?

1. 1:2:3

2. 1:1,5:2

3. 1:3:6

4. 1:2,5:5

5. 1:3:5

11. ПК-5 Сроки введения I прикорма при грудном вскармливании:

1. 2-3 мес.

2. 3-3,5 мес.

3. 3,5-4 мес.

4. 4-5 мес.

5. 5-6 мес.

12. ПК-5 Сроки введения II прикорма:

1. 4-5 мес.

2. 5-5,5 мес.

3. 6-7 мес.

4. 6,5-7 мес.

5. 5,5-6 мес.

13. ПК-5 Назовите соотношение фосфора и кальция в женском молоке:

1. 3:1

2. 2:1

- 3. 1:1
- 4. 1:2
- 5. 1:3

14. ПК-5 Какова потребность в углеводах детей первого года жизни?

- 1. 13-14 г/кг
- 2. 9-10 г/кг
- 3. 15-16 г/кг
- 4. 16-17 г/кг
- 5. 10-11 г/кг

Контрольные вопросы:

- 1. Дайте определение грудного вскармливания.
- 2. Дайте определение понятию «гипогалактия».
- 3. Перечислите основные преимущества грудного вскармливания
- 4. Укажите основные биологические эффекты грудного молока

Ситуационные задачи:

- 1. Составьте рацион питания ребенку 3 мес., находящемуся на естественном вскармливании, родился весом 3200 г., рост – 52 см. Рассчитайте объем кормления
- 2. Составьте рацион питания ребенку 5 мес., находящемуся на естественном вскармливании, родился весом 3500 г., рост – 51 см. Рассчитайте объем кормления
- 3. Ребенок родился с весом 3300 г., ростом 52 см. В настоящее время ему 8 месяцев, находится на естественном вскармливании. Составьте рацион питания, укажите потребность ребенка в белках, жирах, углеводах и энергии.
- 4. Ребенок родился с весом 2700 г., ростом 48 см. В настоящее время ему 9 месяцев, находится на естественном вскармливании. Рассчитайте должествующий вес ребенка, укажите его потребность в белках, жирах, углеводах и энергии.

Хронокарта клинического практического занятия по теме: преимущества грудного вскармливания.

	На 2 часа
Вводное слово преподавателя, контроль посещаемости, результат проверки рефератов	4 мин
Тестирование	9 мин
Обсуждение теоретических вопросов, заслушивание докладов	18 мин
Обсуждение клинической ситуации на примере пациента и / или ситуационной задачи; отработка практических навыков	45 мин
Контроль усвоения (контрольные вопросы)	9 мин
Выставление оценок, преподаватель подводит итог занятия, дает задание на следующее	5 мин

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

5. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
6. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
8. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>

Тема занятия. Питание детей дошкольного возраста.

Цель занятия: закрепить знания по физиологическим особенностям ЖКТ детей дошкольного возраста разных возрастных групп

Задачи: изучить основные принципы питания дошкольников различных возрастных групп

Ординатор должен знать: физиологические особенности ЖКТ детей-дошкольников разных возрастных групп (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет); принципы питания детей дошкольного возраста в различных группах (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет); суточную потребность детей этих возрастных групп в пищевых веществах.

Ординатор должен уметь: дать рекомендации по питанию детей дошкольного возраста, рассчитать суточный объем питания и калоража для детей дошкольного возраста. Дать рекомендации по режиму питания, набору продуктов и по содержанию основных нутриентов для детей дошкольного возраста.

Ординатор должен владеть: навыками расчета суточного объема питания и калоража для дошкольников, подбора продуктов для составления рациона детей дошкольного возраста. Навыками разработки диеты для детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей.

Учебно-тематический план занятия:

практическое занятие – 2 часа

самостоятельная работа – 1 час

всего – 3 часа

Клиническое практическое занятие включает в себя:

Вводный контроль (тесты).

Беседа по теме занятий.

Клинический разбор режимов питания, набора продуктов, содержания основных нутриентов в рационе детей дошкольного возраста в разных возрастных группах (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет).

Решение ситуационных задач, требующих составления или коррекции рациона питания детей дошкольного возраста в разных возрастных группах (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет).

Отработка практических навыков: составление рациона питания детям дошкольного возраста в разных возрастных группах (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет) с учетом индивидуальных особенностей; расчет объема кормления, суточного калоража, содержания белков/жиров/углеводов/минералов/витаминов в рационе.

Перечень вопросов для собеседования

1. Перечислите особенности функции ЖКТ у детей от 1 года до 3 лет.
2. Перечислите особенности функции ЖКТ у детей от 3 до 7 лет.
3. Расскажите о принципах рационального питания у детей от 1 года до 3 лет.
4. Расскажите о принципах рационального питания у детей от 3 до 7 лет.
5. Какие функционально обогащенные продукты для ослабленных детей Вы знаете?

Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы и контроля

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).

Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Подготовка и написание рефератов и докладов на заданные темы.

Основные темы рефератов:

1. «Физиология ЖКТ дошкольников в разных возрастных группах.
2. «Формирование вкусовых пристрастий дошкольников»
3. «Питание как компонент лечебно-реабилитационных мероприятий у детей».

Основные темы докладов:

1. Функционально обогащенные продукты для ослабленных детей

2. Принципы рационального питания дошкольников

3. Витамины и минералы в питании детей. Современный взгляд на проблему.

Фонд оценочных средств:

Тестовые вопросы:

1. ПК-5 Область науки и практики о питании, питательных веществах, их действии, взаимодействии и балансе у человека, о диетических требованиях для поддержания здоровья организма.
А – гигиена, Б- нутрициология,
В – физиология, Г- валеология
2. ПК-5 Соотношение в рационе: белки: жиры: углеводы
А- 2:1:3; Б- 1:1:2;
В – 1:2:4; Г – 1:1:4
4. ПК-5 Функции белков в организме:
А – запасающая, Б- антиоксиданты,
В- транспортная, Г – источник воды
5. ПК-5 Для успешного переваривания белка, необходимо присутствие в пище витамина
А- А, Б- С, В – В6,
Г- Е, Д – Д, Е – В12.
6. ПК-5 Калория в переводе с латинского означает
А – энергия, Б- тепло,
В – пища, Г – жизнь
7. ПК-5 Органические соединения, имеющие в составе альдегидную и спиртовую группы
А- жиры, Б - белки,
В – витамины, Г – углеводы
8. ПК-5 Насыщенные жиры
А – сливочное масло, Б- сало,
В – растительное масло, Г- соевое масло.
9. ПК-5 Сколько процентов от общей суточной нормы питания составляет завтрак?
А -10%, Б- 15%, В-20%,
Г-25%, Д-35%.
10. ПК-5 Какую функцию не выполняют белки в организме?
А- источник эндогенной воды в организме,
Б –дезинтоксикационная,
В- поддержание гомеостаза
Г – энергетическая.
11. ПК-5 Какие углеводы не перевариваются в пищеварительной системе
А- целлюлоза, - пектиновые вещества,
В – глюкоза, Г –крахмал.
12. ПК-5 Какие продукты запрещены в детских садах?
А- майонез, Б- йогурт, В- кетчуп,
Г– сливочное масло,
Д- маргарин, Е- пепси.
13. ПК-5 В каком продукте больше всего килокалорий?
А- халва, Б- зефир,
В- мармелад, Г –мёд
14. ПК-5 Суточная потребность в калориях у ребёнка 7 лет составляет
А- 2000 ккал, Б- 1500 ккал,
В – 2700 ккал, Г – 2350 ккал

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Ребенку 1 год 6 месяцев. Составьте диету на один день.

ответ:

меню- раскладка на 1 день.

8.00 первый завтрак: кефир, печенье, творог

10.30 второй завтрак: каша, какао с молоком, хлеб с маслом

13.00 обед: вермишелевый суп на мясном бульоне, котлета мясная с гречневой кашей, компот из кураги, хлеб

16.00 полдник: натуральный яблочный сок, булка

18.00 ужин: картофельная запеканка, чай, банан, хлеб

Задача 2.

Ребенку 3 года. Мать обратилась к врачу за советом по кормлению ребенка. Составьте диету на один день. Какова потребность в белках, жирах, углеводах и калориях на 1 кг массы, суточная потребность в пище? какую массу должен иметь ребенок

меню- раскладка на 1 день.

8.00 завтрак: овсяная каша, какао с молоком, булка с маслом

13.00 обед: салат из сырых овощей, гороховый суп на мясном бульоне, тефтели мясные с вермишелью, компот из сухофруктов, хлеб

16.00 полдник: молоко, печенье, яблоко

18.00 ужин: творожная запеканка, чай с молоком, банан, хлеб

потребность в белках - 4 г/кг, жирах – 4 г/кг, углеводов – 14-15 г/кг, калориях – 90-100 ккал/кг.

суточный объем пищи – $1000+150\cdot3=1450$ мл.

должная масса тела в 3 года = масса в 1 год + $2\cdot n=10,5$ кг + $2\cdot 3=16$ кг 500г

Контрольные вопросы:

1. Особенности ЖКТ детей дошкольного возраста
2. Принципы и виды диетического питания
3. Принципы расчета калоража суточного рациона детей дошкольного возраста

Хронокарта клинического практического занятия по теме: Питание детей дошкольного возраста.

	На 2 часа
Вводное слово преподавателя, контроль посещаемости, результат проверки рефератов	4 мин
Тестирование	9 мин
Обсуждение теоретических вопросов, заслушивание докладов	18 мин
Обсуждение клинической ситуации на примере пациента и / или ситуационной задачи; отработка практических навыков	45 мин
Контроль усвоения (контрольные вопросы)	9 мин
Выставление оценок, преподаватель подводит итог занятия, дает задание на следующее	5 мин

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

9. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
10. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
11. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
12. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>