

Вопросы к зачету по разделу "Психология и педагогика"

1. *Психология как наука.* Понятие. Основные этапы развития психологии: I-античность, II-средневековье, III-эпоха возрождения, IV-новое время. Развитие психологии в России. Современное состояние науки. Отрасли психологии.
2. *Понятие о психике.* Структура психики человека. Этапы развития психики. Опишите особенности психического отражения. Соотношение «психика и мозг».
3. *Предмет психологии.* Классификация психических явлений: псих. процессы, псих. состояния, псих. свойства личности.
4. *Направления психологии.* Психодинамическое направление, основные теоретические положения. Представители направления. «Защитные механизмы психики», «Бессознательное» и «Сознательное».
5. *Направления психологии.* Поведенческая психология, основные теоретические положения. Представители направления.
6. *Направления психологии.* Гуманистическая психология, основные теоретические положения. Представители направления.
7. *Методы клинической психологии.* Субъективные, объективные, моделирование.
8. *Возникновение и развитие психики.* Раздражимость и чувствительность. Психическое отражение.
9. *Становление человека и возникновение сознания.* Развитие речи. Самосознание. Бессознательное.
10. *Ощущение как психический процесс.* Понятие. Физиологическая основа ощущений (строение анализатора). Условия возникновения ощущений.
11. *Ощущение как психический процесс.* Классификация видов ощущений (по Шеррингтону): экстероцепция, интероцепция, проприоцепция. Модальность. Интермодальные ощущения.
12. *Ощущение как психический процесс.* Основные свойства ощущений: качество, интенсивность, продолжительность, пространственная локализация. Абсолютный и дифференциальный пороги чувствительности.
13. *Ощущение как психический процесс.* Понятие сенсорной адаптации. Сенсорная депривация. Сенсорная сенсбилизация. Сенсорная типология: аудиалы, визуалы, кинестетики.
14. *Восприятие как психический процесс.* Понятие. Взаимосвязь и различия с процессом ощущения. Формирование перцептивного образа: обнаружение, различение, идентификация, опознание объекта.
15. *Восприятие как психический процесс.* Виды восприятия по форме существования материи: восприятие времени, пространства, движения.
16. *Восприятие как психический процесс.* Основные свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, избирательность. Феномены восприятия.
17. *Внимание как психический процесс.* Понятие. Физиологическая основа внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное.
18. *Внимание как психический процесс.* Основные свойства внимания: устойчивость, избирательность, концентрация, объем, распределение, переключение.
19. *Память как психический процесс.* Понятие. Физиологическая основа памяти. Классификация видов памяти: по способу запоминания, по характеру психической активности, временная характеристика.
20. *Память как психический процесс.* Классификация памяти по характеру психической активности: двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая.
21. *Память как психический процесс.* Классификация памяти по способу запоминания: произвольная, непроизвольная, механическая, осмысленная.

22. *Память как психический процесс.* Классификация памяти по продолжительности закрепления сохранения материала: сенсорная, кратковременная, оперативная, долговременная.
23. *Память как психический процесс.* Мнемические процессы: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание. Закон Рибо. Закон забывания Эббингауза. Эффект Зейгарник. Факторы, способствующие забыванию и запоминанию. Мнемотехники.
24. *Мышление как психический процесс.* Понятие. Физиологическая основа мышления. Фазы мыслительной деятельности.
25. *Мышление как психический процесс.* Классификация мышления: виды, формы, мыслительные операции.
26. *Мышление как психический процесс.* Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.
27. *Мышление как психический процесс.* Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Допонятийное мышление: эгоцентризм, синкретизм, трансдукция... Взгляды Выготского, Пиаже.
28. *Мышление как психический процесс.* Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Речь как психический процесс.
29. *Эмоции.* Понятие. Характеристики эмоций: полярность, энергетическая насыщенность, интегральность. Функции эмоций.
30. *Эмоции.* Эмоции и чувства. Классификация: эм. реакции, эм. состояния, эм. свойства. Определение чувств. Соотношение эмоций и чувств. Функции чувств. Классификация чувств. Аффективные свойства личности.
31. *Эмоции.* Теории возникновения эмоций: Джеймса-Ланге, Кеннона-Барда, К. Изарда, В.П. Симонова.
32. *Воля.* Понятие. Функции воли. Стадии волевого процесса. Волевые качества личности.
33. *Темперамент.* Понятия экстраверсии, интроверсии, нейротизма. Темперамент как интегративное психическое образование нейродинамических и психодинамических свойств. Темперамент как психическая подструктура личности.
34. *Темперамент.* Основные компоненты и свойства темперамента.
35. *Исторические подходы к пониманию темперамента:* гуморальная типология Гиппократ-Галена, конституциональные типологии Кречмера и Шелдона. Роль работ И.П. Павлова для физиологического обоснования традиционно выделяемых типов темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик).
36. *Задатки и способности.* Классификация способностей. Уровни развития способностей. Раскройте соотношение понятий: одаренность, талант, гениальность.
37. *Способности.* Признаки способностей. Сензитивные периоды в развитии способностей. Факторы, влияющие на развитие и условия развития способностей. Факторы, влияющие на развитие и условия развития способностей.
38. *Половая дифференциация,* физические детерминанты половой принадлежности. Определение понятия гендер. Генетический, гормональный, соматический, гражданский пол.
39. *Формирование полового или гендерного самосознания.* Гендерная роль. Три этапа психосексуального развития. Возраст осознания принадлежности к определенному полу. Социокультурные факторы влияющие на формирование поведения, которое согласно гендерной идентификации человека, характерно мужскому или женскому типам. Опишите психосексуальные стадии развития личности в рамках основных положений теории З. Фрейда.
40. *Понятие о человеке-личности.* Социально-групповая принадлежность и социальная психология личности. Уровни человеческой организации по Б.Г. Ананьеву.

Представление о структуре личности. Этапы социализации личности. Личностная самореализация человека.

41. *Характер*. Определение понятия характер, как психического свойства личности, определяющее линию поведения человека и выражающегося в его отношениях к окружающему миру, другим людям, самому себе. Волевые черты характера, эмоциональные, интеллектуальные. Уровень притязаний личности, как качественная характеристика личности.
42. *Акцентуация характера*. Определение акцентуации характера по А.Е. Личко. Явная и скрытая акцентуации. Истероидный и эпилептоидный типы акцентуаций. Характеристики истероидных черт акцентуации, эпилептоидных черт, есть ли сходство и различия между данными акцентуациями характера.
43. *Акцентуация характера*. Определение акцентуации характера по А.Е. Личко. Явная и скрытая акцентуации.
44. *Акцентуация характера*. Классификация акцентуаций характера по А.Е. Личко.
45. *Направленность личности и самооценка*. Иерархия мотивов по Маслоу. Мотивация.
46. *Я- концепция*. Составляющие «Я»-концепции.
47. *Самооценка*. Самооценка и уровень притязаний. Формирование самооценки, ее влияние на поведение личности. Формула самооценки.
48. *Общение*. Общение. Механизмы социальной перцепции. Эффекты межличностного восприятия. Коммуникативные барьеры. Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Функции общения.
49. *Внутренняя картина болезни*. Внутренняя картина здоровья. Уровни формирования ВКБ. Типы отношения к болезни по А.Е.Личко. Понятие ятрогении.
50. *Взаимоотношения врач пациент*. Опишите основные модели взаимоотношений врача и пациента. Что такое комплаенс? Коммуникативная компетентность врача. Причины возникновения конфликтных ситуаций в лечебном процессе.
51. *Семья*. Типы неправильного воспитания.
52. *Социальная психология групп*: понятие группы, классификация групп. Групповые цели, правила и нормы, санкции – их функция. Особенности социального взаимодействия и поведения людей в группе (групповые феномены). Структура группы, роли и лидерство в группе. Группа и личность: особенности влияния группы и социальной ситуации на поведение человека. Раскройте понятия «конформизм» и «деиндивидуализация» личности.