

Рабочая программа по производственной практике составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), №942, утвержденного 19 сентября 2017г. Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составитель рабочей программы:

Д.м.н., профессор



Потапчук А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от «12» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Д.м.н., профессор



Потапчук А.А.

Рабочая программа производственной практики одобрена цикловой методической комиссией по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р.Исаева
(Расшифровка фамилии И.)

О.)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. **Тип производственной практики:** профессионально-ориентированная практика
2. **Способ проведения:** стационарная
3. **Вид практики:** производственная практика
4. **Форма:** непрерывная

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), №942, утвержденного 19 сентября 2017г. Министерством образования и науки Российской Федерации и Приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383.

Производственная практика является одной из главных составляющих профессионально-ориентированной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится на 5 курсе заочной формы обучения в 9 семестре в течение 6 недель. Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Цель производственной практики

Основной целью производственной практики является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе здравоохранения и социальной защиты;

- формирование профессиональных компетенций по физической реабилитации;
- формирование навыков самостоятельного применения эффективных средств и методов решения реабилитационных, профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации;
- формирование потребности в самообразовании.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	4 курс, весенний семестр
Продолжительность практики – 6 недель	324/9з.е.	324
Семинары	36	36
Практические занятия	216	216
Самостоятельная работа	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

7. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к разделу Б.2. ФГОС ОПОП 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), базируется на знаниях, полученных студентами заочного отделения АФК на 1-4 курсах обучения.

8. Базы практики

Производственная практика – профессионально-ориентированная практика, которая может проводиться как на базе ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, так и по месту жительства обучающегося при наличии договора о проведении практики между учреждением, где проводится практика и Университетом.

Производственная практика проводится на базе учреждений, располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными кадрами.

Базами проведения производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, реабилитационные, социально-реабилитационные центры, специальные (коррекционные) образовательные учреждения и другие объекты, где осуществляется реабилитация пациентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных возрастных групп.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по адаптивной физической культуре и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Практика организуется в соответствии с настоящей Программой в форме выполнения практических заданий студентами под руководством руководителя из числа профессорско-преподавательского состава вуза и руководителя практики от организации из числа сотрудников баз практики. Общее руководство педагогической практикой осуществляет деканат.

Производственная практика осуществляется согласно Положению о порядке проведения практики студентов учреждений высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383) и Положению о производственной практике студентов ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова Минздрава России.

По окончании практики, студенты в установленный срок, предусмотренный программой практики, сдают на проверку отчетную документацию и проходят собеседование. По результатам практики студентам выставляют зачет с оценкой.

9. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Умения и знания, необходимые для прохождения производственной практики.

Практикант ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- отечественный и зарубежный опыт профилактической и оздоровительной работы;
- теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы организации и проведения лечебно-профилактической работы с различными группами населения;
- средства и методы проведения методической работы в области физической реабилитации;
- дидактические возможности различных средств и методов ЛФК для детей, подростков и взрослого населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями и отклонениями в состоянии здоровья;
- морфо-функциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере лечебной физической культуры, важнейшие методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактику травматизма;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической реабилитации.

УМЕТЬ:

- определять общие и специальные задачи физической реабилитации, профилактической и оздоровительной работы;
- планировать занятия по ЛФК с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;

- формировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.

ВЛАДЕТЬ:

- средствами и методами сбора и обобщения информации в области физической реабилитации;
- приемами просветительской и профилактической работы;
- навыками проведения занятий ЛФК с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) Универсальные компетенции (УК)

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3)**;
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**;

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья **(ОПК-1)**;
- Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры **(ОПК-2)**;
- Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности,

психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся **(ОПК-4)**;

- Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций **(ОПК-7)**;

- Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья **(ОПК-8)**;

- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) **(ОПК-10)**;

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся **(ОПК-13)**.

- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь **(ОПК-14)**.

в) Профессиональные компетенции обязательные (ПКО)

- Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и

нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния (ПКО-1)

г) Профессиональные компетенции (ПК)

- Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (ПК-2)

10. Объем производственной практики

Таблица 2

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Курс
			5
1	Общая трудоемкость производственной практики	9 з.е./324	9 з.е./324
2	Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

11. Структура и содержание производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1	Организационная работа				
1.1	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и консультациях	12			заполнение дневника практиканта

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1.2	Ознакомление с материально-технической базой учреждения		6		заполнение дневника практиканта
1.3	Ознакомление с персоналом учреждения		6		заполнение дневника практиканта
1.4	Ознакомление с документами планирования и учета оздоровительной работы учреждения		6		опрос
1.5	Изучение медицинских карт занимающихся ЛФК		6		заполнение дневника практиканта
1.6	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации по практике	12			опрос
2	Лечебно-профилактическая работа				
2.1	Присутствие на занятиях, проводимых инструктором-методистом ЛФК			12	заполнение дневника практиканта
2.2	Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе			18	заполнение дневника практиканта
2.3	Разработка тематического плана занятий ЛФК на период практики		12		конспект

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
2.4	Составление планов-конспектов занятий ЛФК	18			конспект
2.5	Проведение занятий в качестве помощника инструктора-методиста ЛФК			144	заполнение дневника практиканта
2.6	Анализ проведенных занятий инструктором-методистом ЛФК	6			заполнение дневника практиканта
2.7	Проведение зачетного занятия по ЛФК			6	конспект
3	Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения				
3.1	Анализ состояния здоровья занимающихся	18			заполнение дневника практиканта
3.2.	Анализ занятий ЛФК, проведенных инструктором-методистом ЛФК	12			письменный отчет
3.3.	Врачебно-педагогические наблюдения			12	заполнение дневника практиканта
3.4.	Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.)			18	заполнение дневника практиканта
	Всего за практику	72	36	216	324

Виды и содержание учебной работы

Таблица 4

№	Наименование разделов учебной практики Виды и содержание учебной работы студентов	Объем часов	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Раздел 1. Организационная работа	48	УК-3, УК-7, ОПК-14
2.	Раздел 2. Лечебно-профилактическая работа	216	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1, ПК-2
3.	Раздел 3. Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения	60	ОПК-4, ОПК-13
4.	Итого	324	УК-3, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-14, ПКО-1, ПК-2

Содержание разделов учебной практики

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференции, консультации, защита отчета по практике. • Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. • Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета реабилитационной и оздоровительной работы. <ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. • Изучение медицинских карт занимающихся ЛФК • Составление характеристики профильной организации. • Оформление документации по разделу.
2.	Раздел 2. Лечебно-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с особенностями планирования реабилитационной и оздоровительной работы. • Присутствие на занятиях, проводимых инструктором-методистом ЛФК • Анализ проведенных занятий инструктором-

		<p>методистом ЛФК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка тематического плана занятий ЛФК. • Составление планов-конспектов и проведение занятий ЛФК. • Проведение зачетного занятия по ЛФК • Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе • Оформление документации по разделу.
3.	<p>Раздел 3. Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния здоровья занимающихся • Анализ занятий ЛФК, проведенных инструктором-методистом ЛФК • Проведение педагогического анализа занятия на основе педагогического наблюдения. • Врачебно-педагогические наблюдения • Исследование уровня физического состояния занимающихся. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.) • Оформление документации по разделу.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики и количества академических часов для проведения занятий по разделам

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий в акад. часах
			Очная
1	Раздел 1. Организационная работа	УК-3 УК-7 ОПК-14	Заполнение дневника практиканта – 6ч.
2	Раздел 2. Лечебно-профилактическая работа	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПКО-1 ПК-2	Заполнение дневника практиканта – 24ч. Составление конспектов занятий ЛФК-32ч.

3	Раздел 3. Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения	ОПК-4 ОПК-13	Протокол педагогического анализа занятия – 2ч. Протокол врачебно-педагогического наблюдения-2ч. Оценка уровня физического состояния-6ч.
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине в 9 семестре предусмотрен зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех индивидуальных заданий в соответствие с программой практики. Учет и оценка деятельности студентов осуществляют руководитель практики от университета совместно с руководителем практики от профильной организации. Оценка должна учитывать все стороны деятельности студента во время практики.

Текущий контроль проводится руководителем практики от Университета на основании дневника, отзыва руководителя практики от профильной организации и составляет 36-60 баллов.

Текущий контроль проводится руководителем практики от Университета на основании:

- дневника практики,
- конспектов занятий,
- отзыва руководителя практики от профильной организации,
- результатов собеседования (ответов на контрольные вопросы).

Деятельность практикантов оценивается с учетом

- сформированности профессионально-ориентированных знаний и умений,
- эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике,
- качества отчетной документации,

-трудовой дисциплины.

По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:

1. Дневник производственной практики.
2. Конспекты занятий ЛФК.
3. Характеристику с оценкой руководителя от профильной организации.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют руководитель практики от Университета совместно с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточный контроль знаний и умений осуществляется по результатам собеседования - ответов на контрольные вопросы (зачет с оценкой) и составляет 25-40 баллов.

Итоговая оценка за практику (зачет с оценкой) определяется суммой баллов за текущий и промежуточный контроль и составляет 61-100 баллов. Перевод баллов в итоговую оценку по пятибалльной шкале производится по следующей схеме:

- 85-100 баллов - отлично «5»;
- 74-84 балла - хорошо «4»;
- 61-73 балла - удовлетворительно «3».

Итоговая оценка выставляется в зачетную ведомость и в зачетную книжку студента и учитывается при назначении стипендии на следующий семестр.

13. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первому разделу

1. Принципы и методы совместной деятельности в междисциплинарной команде специалистов

2. Какие средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности необходимо применять для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
3. Способы рационального применения средств физического воспитания при организации занятий по физической реабилитации
4. Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
5. Сенситивные периоды развития функционирования организма

2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второму разделу

1. Каковы противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений?
2. Какие существуют приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре?
3. Каковы приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений?
4. Каковы правила использования спортивного оборудования и инвентаря
5. Понятие об индивидуальных программах реабилитации
6. Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
7. Назовите средства и методы физического воспитания, применяемые с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний
8. Планирование занятий по физической реабилитации с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний

9. Способы соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма
10. Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния
11. Организация занятий по физической реабилитации с учетом основного дефекта и психофизического состояния всех возрастных и нозологических групп
12. Проведение оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
13. Способы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями
14. Применение при занятиях физической реабилитацией современных методик и технических средств
15. Планирование занятия по физической реабилитации с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности
16. Какие общие и специальные задачи необходимо решать при организации профилактической и оздоровительной работы?
17. Дидактические возможности различных средств и методов, используемых в физической реабилитации.

3. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьему разделу

1. Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний

2. Методы оценки физического развития занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
3. Методы оценки психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
4. Влияние физических упражнений на показатели физического развития, функциональной подготовленности и физической работоспособности занимающихся
5. Как оценить величину нагрузки на занятиях физическими упражнениями?
6. Методы диагностики и оценки показателей уровня развития и физической подготовленности обучающихся

Контрольные вопросы для зачета с оценкой:

1. Принципы и методы совместной деятельности в междисциплинарной команде специалистов
2. Какие средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности необходимо применять для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
3. Способы рационального применения средств физического воспитания при организации занятий по физической реабилитации
4. Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
5. Сенситивные периоды развития функционирования организма
6. Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
7. Методы оценки физического развития занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
8. Методы оценки психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
9. Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных

нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

10. Назовите средства и методы физического воспитания, применяемые с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний
11. Планирование занятий по физической реабилитации с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний
12. Способы соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма
13. Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния
14. Организация занятий по физической реабилитации с учетом основного дефекта и психофизического состояния всех возрастных и нозологических групп
15. Проведение оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
16. Способы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями
17. Применение при занятиях физической реабилитацией современных методик и технических средств
18. Планирование занятия по физической реабилитации с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности

19. Какие общие и специальные задачи необходимо решать при организации профилактической и оздоровительной работы?

20. Дидактические возможности различных средств и методов, используемых в физической реабилитации.

Образец билета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ» Кафедра медицинской реабилитации и АФК	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» , код 49.03.02	Производственная практика
	5 курс
Билет №	
1. Организация занятий по физической реабилитации с учетом основного дефекта и психофизического состояния всех возрастных и нозологических групп	
2. Какие общие и специальные задачи необходимо решать при организации профилактической и оздоровительной работы?	
3. Способы соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма	
Утверждаю Зав. кафедрой А.А.Потапчук	

Оценка производственной практики по БРС

Таблица 8

	Производственная практика	Количество баллов
	Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
	Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов

Оформление отчетной документации	от 0 до 5 баллов
Разработка конспектов занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
Практические умения	(до 20 баллов)
Проведение занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
Проведение профилактических бесед, лекций	от 0 до 10 баллов
Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения (изучение медицинских карт, оценка физического и функционального состояния организма занимающегося лечебной физкультурой)	от 0 до 10 баллов
Дисциплина	(до 10 баллов)
Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	до 5 баллов
Отсутствие пропусков по неуважительной причине	до 5 баллов
Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. -удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.
Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 б. - хорошо «4» - 74-84 б. -удовлетворительно «3» - 61-73б. -неудовлетворительно 0-60 б.

Критерии оценки результатов производственной практики:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил самостоятельность, творческий подход;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил инициативность в работе, но в проведении отдельных видов деятельности допускал незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания и не овладел практическими умениями.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Студенты обеспечиваются дневником практиканта и программой практики, где перечислены практические навыки, необходимые для освоения в период прохождения производственной практики и перечень рекомендуемой литературы.

13.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Руководитель практики от Университета:

- участвует в проведении установочных и итоговых конференций по практике;
- решает возникающие спорные вопросы и проблемы, принимает меры по устранению недостатков в организации практики,
- осуществляет контроль над организацией и проведением практики, за соблюдением их сроков и содержания;

- проводит инструктивно-методические занятия со студентами, осуществляет консультативную и методическую помощь;
- изучает отчетную документацию практикантов, оценивает их работу, проставляет оценку в зачетную ведомость;
- составляет отчет по итогам практики, представляет его в деканат в течение месяца после окончания практики, вносит предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- осуществляет организационно-методическое руководство практикой студентов на базах практики;
- участвует в инструктивно-методических совещаниях;
- в установленном порядке знакомит студентов с режимом работы учреждения, правилами внутреннего распорядка, дисциплинарными требованиями, техникой безопасности, материально-технической базой, традициями и особенностями;
- совместно с работниками базового учреждения распределяет задания для студентов на период практики, оказывает студентам консультационную помощь при планировании работы;
- утверждает и контролирует индивидуальные планы работы студентов;
- создает условия и отвечает за выполнение программы практики;
- информирует руководителя практики от Университета и деканат о прохождении производственной практики;
- проверяет отчетную документацию, дает характеристику каждому студенту, участвует в обсуждении итогов практики, вносит предложения по совершенствованию практики.

13.2. Методические рекомендации студентам

Студент имеет право:

- обращаться к руководителю практики от Университета и руководителю практики от профильной организации, декану по всем вопросам, возникающим в ходе практики, в том числе в конфликтных ситуациях;

- получать инструктаж в принимающей организации обо всех необходимых для выполнения работы правилах, этике профессионального общения;

- защищать свои профессионально-педагогические взгляды, участвовать в обсуждении работы своих товарищей;

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

- участвовать в работе конференций;

- пользоваться библиотекой, методическими кабинетами и имеющимися в них учебно-методическими пособиями;

- получить от руководителя практики профильной организации отзыв о своей работе.

Студент обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные программой производственной практики в соответствующие сроки;

- находиться на рабочем месте в соответствии с режимом работы на базе практики;

- подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей практики, быть внимательным и вежливым по отношению к занимающимся, персоналу;

- сдавать отчеты руководителю практики в точно указанные сроки;

- посещать консультации и методические занятия, проводимые руководителем практики;

- в случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину, представить необходимые документы.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, студент может быть отстранен от прохождения практики. Студент, не прошедший практику, может быть отчислен из Университета за академическую задолженность.

14. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период учебной практики

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм образовательного процесса в высшей школе. Ее значение объясняется тем, что все больший удельный вес в профессиональной деятельности бакалавра занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации и накопленных знаний.

Самостоятельная работа в период прохождения практики осуществляется в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, написания планов-конспектов занятий, подготовке к выполнению практических заданий, работы в библиотеках и с интернет-источниками. В результате подготовки студенты должны овладеть навыками практической исследовательской деятельности.

При самостоятельной работе необходимо руководствоваться рекомендованными источниками литературы. Кроме того, рекомендуется регулярно изучать материалы, публикуемые в периодических журналах.

Практические задания – это основной вид работы для формирования компетенций студентов в период прохождения практики. Целью их выполнения является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научно-методической литературой и формирование первичных профессиональных навыков и умений в процессе занятий физическими упражнениями.

При выполнении практических заданий студенты овладевают современными технологиями в области физической культуры.

15. Перечень рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ Епифанов В.А. и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-568с.
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/Под общ. ред. С.П.Евсеева.-М.: Спорт, 2016. - 384 с.

б) дополнительная литература

1. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие/Под ред.С.Ф.Курдыбайло.- М.: Советский спорт, 2002,-184 с.
- 2.Кутузова А.Э., Евдокимова Т.А. Основы медицинской реабилитации и физической терапии: учебно-методическое пособие/ под ред. А.А.Потапчук.- СПб.:РИЦ ПСПбГМУ, 2016.-46с.
- 3.Медицинская реабилитация/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-672с.
- 4.Основы лечебной физической культуры/ сост. М.Ю.Богданова, Т.А.Евдокимова.- СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2010.-52с.
- 5.Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие /Н.В.Третьякова, Т.В.Андрюхина, Е.В.Кетриш.-М.: Спорт, 2016.-215с.
6. Частные методики адаптивной физической культуры: уч.пособие /Под ред. Л.В.Шапковой.- М.: Советский спорт, 2003. – 457с.
7. Журнал «Адаптивная физическая культура»

в) Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университета «Консультант студента»
- 2.Лениздат.ру <http://www.lenizdat.ru/>
- 3.Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
- 4.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

6.Современные проблемы образования www.v4udsu.ru/science/el_izd

7.Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» <http://www.science-education.ru/>

8.«Фундаментальные исследования» (научный журнал). www.rae.ru

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

17. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
---	---	--	---

		пользование	
<p>ПСПбГМУ имени акад. И.П.Павлова, Л.Толстого 6-8, литера АБ, здание поликлинического корпуса, отделение физических методов лечения и реабилитации Клиники НКИЦ, 1 этаж, зал ЛФК, кабинет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажерно-информационная система «ТИСА» 2. Стенка гимнастическая-2 3. Скамейка гимнастическая-2 4. Батут -1 5. Медицинские мячи -20 6. Гимнастические палки - 10 7. Гимнастические коврики -10 8. Мат поролоновый -1 9. Дорожка массажная -1 10. Эспандер -1 11. Конструктор -1 12. Пирамида детская -3 13. Весы медицинские -1 14. Ростомер медицинский -1 15. Динамометры -1 16. Стулья –2 17. Стол - 1 	197022, СПб, ул. Л. Толстого, 6-8, корпус 5	Оперативное управление	Свидетельств о о государственн ой регистрации права. Управление Федеральной службы государственн ой регистрации, када и картографии по Санкт-Петербургу от 03.09.2013 года (бланк - серия 78-А 3 № 085101), бессрочное

Разработчик: д.м.н., профессор Потапчук А.А.

Рецензент: заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ

физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

Эксперт: главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев

