

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета

ПС ПбГМУ им. И.П.Павлова

«2» октября 2017 г., протокол №47

проректор по учебной работе,

председатель Методического Совета

профессор _____ А.И. Яременко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Производственная практика

Для специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
Бакалавриат

Форма обучения Заочная

Факультет Адаптивной физической культуры

Кафедра Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа по Производственной практике составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 12 марта 2015 г. №203. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составитель рабочей программы:

профессор, д.м.н.



Потапчук А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Д.м.н., профессор



Потапчук А.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена цикловой методической комиссией по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «27» сентября 2017 г., протокол №21.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р.Исаева
(Расшифровка фамилии И. О.)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. **Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2. **Способ проведения:** стационарная
3. **Вид практики:** производственная практика
4. **Форма:** непрерывная

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 203 и Приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383.

Производственная практика является одной из главных составляющих профессионально-ориентированной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится на 5 курсе заочной формы обучения в 9 семестре в течение 6 недель. Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Цель производственной практики

Основной целью производственной практики является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе здравоохранения и социальной защиты;

- формирование профессиональных компетенций по физической реабилитации;
- формирование навыков самостоятельного применения эффективных средств и методов решения реабилитационных, профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации;
- формирование потребности в самообразовании.

7. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к разделу Б.2. ФГОС ОПОП 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), базируется на знаниях, полученных студентами заочного отделения АФК на 1-4 курсах обучения.

Умения и знания, необходимые для прохождения производственной практики.

Практикант ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- отечественный и зарубежный опыт профилактической и оздоровительной работы;
- теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы организации и проведения лечебно-профилактической работы с различными группами населения;
- средства и методы проведения методической работы в области физической реабилитации;
- дидактические возможности различных средств и методов ЛФК для детей, подростков и взрослого населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями и отклонениями в состоянии здоровья;
- морфо-функциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере лечебной физической культуры,

важнейшие методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактику травматизма;

- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической реабилитации.

УМЕТЬ:

- определять общие и специальные задачи физической реабилитации, профилактической и оздоровительной работы;

- планировать занятия по ЛФК с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности;

- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;

- формировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.

ВЛАДЕТЬ:

- средствами и методами сбора и обобщения информации в области физической реабилитации;

- приемами просветительской и профилактической работы;

- навыками проведения занятий ЛФК с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп.

По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:

1. Дневник производственной практики.
2. Конспекты занятий ЛФК.
3. Характеристику с оценкой руководителя от профильной организации.

8. Организация проведения производственной практики

Базами проведения производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, реабилитационные, социально-

реабилитационные центры, специальные (коррекционные) образовательные учреждения и другие объекты, где осуществляется реабилитация пациентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных возрастных групп.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по адаптивной физической культуре и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Практика организуется в соответствии с настоящей Программой в форме выполнения практических заданий студентами под руководством руководителя из числа профессорско-преподавательского состава вуза и руководителя практики от организации из числа сотрудников баз практики. Общее руководство педагогической практикой осуществляет деканат.

Производственная практика осуществляется согласно Положению о порядке проведения практики студентов учреждений высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 203, Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383) и Положению о производственной практике студентов ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова Минздрава России.

По окончании практики, студенты в установленный срок, предусмотренный программой практики, сдают на проверку отчетную документацию и проходят собеседование. По результатам практики студентам выставляют зачет с оценкой.

Текущий контроль проводится руководителем практики от Университета на основании дневника, отзыва руководителя практики от профильной организации и составляет 36-60 баллов, промежуточный контроль знаний и умений осуществляется по результатам собеседования (ответов на контрольные вопросы) и составляет 25-40 баллов. Итоговая оценка за практику (зачет с оценкой) определяется суммой баллов за текущий и промежуточный контроль и составляет 61-100 баллов. Перевод баллов в

итоговую оценку по пятибалльной шкале производится по следующей схеме:

85-100 баллов - отлично «5»;

74-84 балла - хорошо «4»;

61-73 балла - удовлетворительно «3».

Итоговая оценка выставляется в зачетную ведомость и в зачетную книжку студента и учитывается при назначении стипендии на следующий семестр.

9. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции, а также практические навыки и умения:

а) Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;

- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**;

- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-10)**;

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОК-11)**;

- готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков **(ОК-12)**;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-13)**;

- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией **(ОК-17)**.

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп **(ОПК-4)**;

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей **(ОПК-5)**;

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся **(ОПК-6)**;

- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры **(ОПК-7)**;

- знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств **(ОПК-8)**;

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья **(ОПК-10)**;

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий **(ОПК-12)**.

- знанием и способностью практически использовать документы государственных органов управления в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-13).

в) Профессиональные компетенции (ПК)

Педагогическая деятельность

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1)

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2)

- умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3);

- умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4);

Воспитательная деятельность

- умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);

Развивающая деятельность

- знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их

физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций **(ПК-8)**;

- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний **(ПК-9)**;

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека **(ПК-10)**.

Реабилитационная (восстановительная) деятельность

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья **(ПК-12)**;

- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций **(ПК-13)**;

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды **(ПК-14)**;

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок **(ПК-15)**

Компенсаторная деятельность

- знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья **(ПК-17)**;

- умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы **(ПК-18)**;

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций **(ПК-19)**;

Профилактическая деятельность

- умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) **(ПК-22)**;

Научно-исследовательская деятельность

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **(ПК-25)**

- способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы **(ПК-26)**;

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности **(ПК-27)**;

Организационно-управленческая деятельность

- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях **(ПК-29)**;

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать (ПК-30)

10. Объем производственной практики

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Курс
			5
1	Общая трудоемкость производственной практики	9 з.е./324	9 з.е./324
2	Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

11. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1	Организационная работа				
1.1	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и консультациях	12			заполнение дневника практиканта
1.2	Ознакомление с материально-технической базой учреждения		6		заполнение дневника практиканта
1.3	Ознакомление с персоналом учреждения		6		заполнение дневника практиканта
1.4	Ознакомление с документами планирования и учета оздоровительной работы учреждения		6		опрос

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1.5	Изучение медицинских карт занимающихся ЛФК		6		заполнение дневника практиканта
1.6	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации по практике	12			опрос
2	Лечебно-профилактическая работа				
2.1	Присутствие на занятиях, проводимых инструктором-методистом ЛФК			12	заполнение дневника практиканта
2.2	Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе			18	заполнение дневника практиканта
2.3	Разработка тематического плана занятий ЛФК на период практики		12		конспект
2.4	Составление планов-конспектов занятий ЛФК	18			конспект
2.5	Проведение занятий в качестве помощника инструктора-методиста ЛФК			144	заполнение дневника практиканта
2.6	Анализ проведенных занятий инструктором-методистом ЛФК	6			заполнение дневника практиканта
2.7	Проведение зачетного занятия по ЛФК			6	конспект
3	Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения				

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
3.1	Анализ состояния здоровья занимающихся	18			заполнение дневника практиканта
3.2.	Анализ занятий ЛФК, проведенных инструктором-методистом ЛФК	12			письменный отчет
3.3.	Врачебно-педагогические наблюдения			12	заполнение дневника практиканта
3.4.	Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.)			18	заполнение дневника практиканта
	Всего за практику	72	36	216	324

12. Учебно-методическое обеспечение студентов на производственной практике

Студенты обеспечиваются дневником практиканта и программой практики, где перечислены практические навыки, необходимые для освоения в период прохождения производственной практики и перечень рекомендуемой литературы.

13. Формы промежуточной аттестации (подведение итогов производственной практики)

Промежуточный контроль проводится руководителем практики от Университета на основании дневника практики, конспектов занятий, отзыва

руководителя практики от профильной организации, результатов собеседования (ответов на контрольные вопросы).

Деятельность практикантов оценивается с учетом сформированности профессионально-педагогических знаний и умений, эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Учет и оценку деятельности студентов осуществляют руководитель практики от Университета совместно с руководителем практики от профильной организации.

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Перечислите нозологические виды заболеваний у занимающихся на базе практики.
2. Сформулируйте этиопатогенетические и клинические особенности данных заболеваний.
3. Какие методики (технологии) физической реабилитации вы применяли в период прохождения производственной практики?
4. Перечислите способы организации занятий, которые вы использовали в своей работе.
5. Назовите методы регулирования физической нагрузки занимающихся.
6. Какие применялись методы оценки физического развития и функционального состояния занимающихся?
7. Перечислите критерии эффективности занятий ЛФК.
8. Какие были изучены литературные источники?
9. Какие возникали трудности при прохождении производственной практики?
10. Какие новые компетенции (знания, умения и владения) вы приобрели на практике?

Образец билета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и АФК	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» , код 49.03.02	
	Семестр 9
Билет №1	
1. Этиопатогенез и клиническая картина заболевания (на примере пациентов на базе практики)	
2. Способы организации занятий ЛФК	
3. Методики физической реабилитации, применяемые на практике	
Утверждаю Зав. кафедрой А.А.Потапчук	

Оценка производственной практики по БРС

Производственная практика	Количество баллов
Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
Оформление отчетной документации	от 0 до 5 баллов
Разработка конспектов занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
Практические умения	(до 20 баллов)
Проведение занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
Проведение профилактических бесед, лекций	от 0 до 10 баллов
Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
Педагогические и врачебно-	от 0 до 10 баллов

	педагогические наблюдения (изучение медицинских карт, оценка физического и функционального состояния организма занимающегося лечебной физкультурой)	
	Дисциплина	(до 10 баллов)
	Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	до 5 баллов
	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	до 5 баллов
	Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
		от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. -удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.
	Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 б. - хорошо «4» - 74-84 б. -удовлетворительно «3» - 61-73б. -неудовлетворительно 0-60 б.

Критерии оценки результатов производственной практики:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил самостоятельность, творческий подход;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил инициативность в работе, но в проведении отдельных видов деятельности допускал незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания и не овладел практическими умениями.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

13.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Руководитель практики от Университета:

- участвует в проведении установочных и итоговых конференций по практике;

- решает возникающие спорные вопросы и проблемы, принимает меры по устранению недостатков в организации практики,

- осуществляет контроль над организацией и проведением практики, за соблюдением их сроков и содержания;

- проводит инструктивно-методические занятия со студентами, осуществляет консультативную и методическую помощь;

- изучает отчетную документацию практикантов, оценивает их работу, проставляет оценку в зачетную ведомость;

- составляет отчет по итогам практики, представляет его в деканат в течение месяца после окончания практики, вносит предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- осуществляет организационно-методическое руководство практикой студентов на базах практики;

- участвует в инструктивно-методических совещаниях;

- в установленном порядке знакомит студентов с режимом работы учреждения, правилами внутреннего распорядка, дисциплинарными требованиями, техникой безопасности, материально-технической базой, традициями и особенностями;

- совместно с работниками базового учреждения распределяет задания для студентов на период практики, оказывает студентам консультационную помощь при планировании работы;

- утверждает и контролирует индивидуальные планы работы студентов;

- создает условия и отвечает за выполнение программы практики;

- информирует руководителя практики от Университета и деканат о прохождении производственной практики;

- проверяет отчетную документацию, дает характеристику каждому студенту, участвует в обсуждении итогов практики, вносит предложения по совершенствованию практики.

12.2. Методические рекомендации студентам

Студент имеет право:

- обращаться к руководителю практики от Университета и руководителю практики от профильной организации, декану по всем вопросам, возникающим в ходе практики, в том числе в конфликтных ситуациях;

- получать инструктаж в принимающей организации обо всех необходимых для выполнения работы правилах, этике профессионального общения;

- защищать свои профессионально-педагогические взгляды, участвовать в обсуждении работы своих товарищей;

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

- участвовать в работе конференций;

- пользоваться библиотекой, методическими кабинетами и имеющимися в них учебно-методическими пособиями;

- получить от руководителя практики профильной организации отзыв о своей работе.

Студент обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные программой производственной практики в соответствующие сроки;
- находиться на рабочем месте в соответствии с режимом работы на базе практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей практики, быть внимательным и вежливым по отношению к занимающимся, персоналу;
- сдавать отчеты руководителю практики в точно указанные сроки;
- посещать консультации и методические занятия, проводимые руководителем практики;
- в случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину, представить необходимые документы.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, студент может быть отстранен от прохождения практики. Студент, не прошедший практику, может быть отчислен из Университета за академическую задолженность.

12.3. Перечень рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ Епифанов В.А. и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-568с.
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/Под общ. ред. С.П.Евсеева.-М.: Спорт, 2016. - 384 с.

б) дополнительная литература

1. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие/Под ред.С.Ф.Курдыбайло.- М.: Советский спорт, 2002,-184 с.

2. Кутузова А.Э., Евдокимова Т.А. Основы медицинской реабилитации и физической терапии: учебно-методическое пособие/ под ред. А.А.Потапчук.- СПб.:РИЦ ПСПбГМУ, 2016.-46с.
3. Медицинская реабилитация/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-672с.
4. Основы лечебной физической культуры/ сост. М.Ю.Богданова, Т.А.Евдокимова.- СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2010.-52с.
5. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие /Н.В.Третьякова, Т.В.Андрюхина, Е.В.Кетриш.-М.: Спорт, 2016.-215с.
6. Частные методики адаптивной физической культуры: уч.пособие /Под ред. Л.В.Шапковой.- М.: Советский спорт, 2003. – 457с.
7. Журнал «Адаптивная физическая культура»

в) Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университета «Консультант студента»
2. Лениздат.ру <http://www.lenizdat.ru/>
3. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
6. Современные проблемы образования www.v4udsu.ru/science/el_izd
7. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» <http://www.science-education.ru/>
8. «Фундаментальные исследования» (научный журнал). www.rae.ru