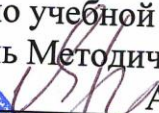


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
ПСПбГМУ им. И.П.Павлова  
«2» октября 2017 г., протокол №47  
проректор по учебной работе,  
председатель Методического Совета  
профессор  А.И. Яременко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Преддипломная практика  
Для специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).  
Бакалавриат  
Форма обучения Заочная  
Факультет Адаптивной физической культуры  
Кафедра Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Санкт-Петербург  
2017

Рабочая программа по Преддипломной практике составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 12 марта 2015 г. №203. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составитель рабочей программы:

профессор, д.м.н.



Потапчук А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №1 от «29» августа 2017г.

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Д.м.н., профессор



Потапчук А.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена цикловой методической комиссией по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «27» сентября 2017 г., протокол №21.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Е.Р.Исаева  
(Расшифровка фамилии И. О.)

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

- 1. Вид практики:** преддипломная практика
- 2. Способ проведения:** стационарная
- 3. Форма:** непрерывная

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 203 и Приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383.

Преддипломная практика является одной из главных составляющих профессионально-ориентированной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преддипломная практика в соответствии с учебным планом проводится на 5 курсе заочной формы обучения в 10 семестре в течение 2 недель. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **4. Цель преддипломной практики**

Основной целью практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

### **4. Задачи преддипломной практики:**

- ✓ Основными задачами преддипломной практики являются:
- ✓ 1. Оформление выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, теоретической и практической значимости работы;
- ✓ 2. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;

- ✓ 3. Анализ и математическая обработка результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- ✓ 4. Анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований-редактирование, обобщение и оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТа;
- ✓ 5. Представление результатов исследования в форме научного доклада.

### **5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВПО**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «ПРАКТИКИ» направления подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, основываясь на компетенциях, полученных студентами после изучения дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору, а также прохождения учебной и производственной практик.

### **6. Умения и знания, необходимые для прохождения преддипломной практики.**

В процессе прохождения преддипломной практики студент **ДОЛЖЕН** :

- ✓ 1. Изучить необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа;
- ✓ 2. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
- ✓ 3. Подготовить презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, теоретическую и практическую значимость работы;
- ✓ 4. Представить:

- ✓ - полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу,
- ✓ -отзыв научного руководителя,
- ✓ -презентацию, предоставляемую на предзащиту выпускной квалификационной работы,
- ✓ -выписку из протокола проведенной предзащиты.
- ✓ 5. Составить итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

## **7. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме написания выпускной квалификационной работы и подготовки презентации для предзащиты. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **8. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции, а также практические навыки, умения:

### **а) Общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОК-11)**;

- готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков **(ОК-12)**;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-13)**;

- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией **(ОК-17)**.

#### **б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп **(ОПК-4)**

- знанием и способностью практически использовать документы государственных органов управления в сфере адаптивной физической культуры **(ОПК-13)**.

#### **в) Профессиональные компетенции (ПК)**

##### **Реабилитационная (восстановительная) деятельность**

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья **(ПК-12)**;

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды **(ПК-14)**;

##### **Научно-исследовательская деятельность**

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **(ПК-25)**

- способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26);

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27);

### **Организационно-управленческая деятельность**

- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-29)

## **9. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 академических часов / 3 зачетных единиц (з.е.)

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Курс
			5
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час.)	3 з.е./108	3 з.е./108
4	Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Виды деятельности (разделы работы)	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Форма отчетности
1.	Составление индивидуального плана работы	6			заполнение дневника практиканта
2.	Систематизация и анализ научной информации			36	написание введения и 1 главы ВКР

3.	Обобщение результатов исследований			36	написание 2 и 3 глав, составление списка литературных источников
4.	Оформление выпускной квалификационной работы			12	подготовка доклада и презентации
5.	Консультация научного руководителя		6		отзыв на ВКР
6.	Предзащита выпускной квалификационной работы		6		протокол предзащиты ВКР
7.	Подготовка отчетной документации по практике			6	заполнение дневника практиканта
	Всего за практику	6	12	90	108 (3 з.е.)

### **10. Методические рекомендации студентам**

В процессе прохождения преддипломной практики студенты проводят научно-исследовательскую работу. Выбор направления исследования происходит в период обучения и прохождения производственной практики.

В процессе практики студент должен:

1. Изучить необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования.
2. Оформить дневник практиканта.
3. Подготовить на предзащиту презентацию основных положений выпускной квалификационной работы.



4. Представить полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу и отзыв научного руководителя.

Научный руководитель совместно с заведующим выпускающей кафедры готовит процедуру предзащиты. Для проведения процедуры предзащиты создается комиссия по предзащите ВКР в составе заведующего выпускающей кафедры, научных руководителей студентов, профессорско-преподавательский состав кафедры. По результатам проведения предзащиты составляется протокол предзащиты.

### **11. Методические рекомендации научному руководителю**

Научный руководитель осуществляет научно-методическое руководство работой студентов.

На консультациях научный руководитель:

1. Отвечает на вопросы, возникшие у студентов.
2. Проверяет документы отчетности.
3. Дает рекомендации по оформлению ВКР.

По окончании практики руководитель подводит итоги, оформляет протокол предзащиты, выставляет зачет с оценкой.

Контроль деятельности практикантов осуществляется по следующим параметрам:

1. Своевременность и полнота выполнения студентами всех требований программы практики, которые выявляются в процессе регулярной проверки и оценивания документов отчетности.

2. Учебная дисциплина студентов. Учитываются посещение всех предусмотренных мероприятий, четкость и обязательность в организации и выполнении заданий по всем видам работы.

3. Подготовленность и умение студента применять полученные знания при планировании и реализации научно-практической деятельности.

Определение успешности деятельности студентов проводится по следующим критериям:

1. Степень соответствия содержания ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР.
2. Умение конкретно и грамотно формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы.
3. Знание специальной терминологии и умение правильно излагать анализируемый эмпирический материал.
4. Разнообразие, адекватность выбора и целесообразность применения методов и методик исследования.
5. Полнота и адекватность выводов и практических рекомендаций.
6. Стиль поведения и речи, умение держать себя перед аудиторией, умение вести научную дискуссию.
7. Своевременность предоставления, аккуратность и соответствие требованиям документов для проверки и оценивания. К предзащите допускаются студенты, предоставившие все документы отчетности, утвержденные методистом.

## **11. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы**

11.1. Показателем оценки качества ВКР, а, следовательно, и оценки профессионализма бакалавра является исследование, которое ориентировано на практическое применение, а выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, полностью или частично могут быть внедрены в практику для ее совершенствования.

11.2. ВКР бакалавра должна отвечать следующим основным требованиям:

- отражать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов;

➤ содержать теоретический анализ новых или недостаточно изученных вопросов; проверку и уточнение научно принятых положений; проект решения конкретной практической проблемы;

➤ содержать научный аппарат исследования (определение его предмета и объекта, формулировку цели, задач и гипотезы), теоретической и практической значимости работы;

➤ отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, обработке и интерпретации данных, а также к оформлению работы.

11.3. В ВКР выдерживается следующая структура научного исследования:

➤ введение, которое должно содержать исходное теоретико-методологическое основание, четкое и краткое обоснование научной и (или) практической актуальности выбранной темы, определение предмета и объекта исследования или разработки, формулировку гипотезы, цели и задач, описание использованных при выполнении работы методов исследования и обработки данных, а также новизну и практическую значимость исследования (объем введения 1-5 стр.);

➤ основная часть (2-3 главы), которая включает теоретическую и эмпирическую части работы. В теоретической главе предлагается анализ современных (за последние 10 лет) работ по избранной проблеме, излагаются концептуальные теоретические положения исследования. В эмпирической главе, как правило, представлен материал по констатирующей части эксперимента и план-проект программы эмпирического исследования, включая описание использованной программы и предполагаемой методики исследования, процедуры измерения или фиксации данных, количественный, качественный анализ и интерпретацию собранного эмпирического материала; или проект решения конкретной практической проблемы.

➤ заключение, в котором содержатся теоретические, и практические выводы исследования, а также определяются дальнейшие перспективы и результаты организованной и проведенной практической работы;

➤ библиография, в которой представлен список использованных научных источников, оформленный в соответствии с требованиями стандарта;

➤ приложения, которые включают материалы первичных эмпирических данных, результаты их статистической обработки (представленные в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.п.). Материалы приложения не входят в общий объем ВКР.

Объем работы, как правило, должен быть в пределах 50-60 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

ВКР выпускников могут быть:

эмпирическими - выполненными на основе изучения и обобщения опыта деятельности специалистов, а также опыта деятельности спортивных организаций;

экспериментальными - исследование автором эффективности спортивно-педагогических методик (технологий), изучение медико-биологических и психолого-педагогических аспектов деятельности в сфере физического воспитания, спорта и др.

конструкторскими - выполненными на основе разработки приспособлений и тренажеров в сфере физического воспитания и спорта.

Содержание курсовых работ и выпускной квалификационной работы, как правило, должны быть органически связаны. Выпускная квалификационная работа способна стать логическим продолжением курсовой работы, реализуя её идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и исследований. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела

выпускной квалификационной работы. В свою очередь, результаты, описанные в ВКР. могут стать частью будущего диссертационного исследования.

### **БРС преддипломной практики**

	Преддипломная практика	Количество баллов
1.	<b>Теоретическая подготовка</b>	<b>(до 20 баллов)</b>
	Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
	Систематизация и анализ научной информации	от 0 до 5 баллов
	Обобщение результатов исследований	от 0 до 5 баллов
	Подготовка отчетной документации по практике	от 0 до 5 баллов
2.	<b>Практические умения</b>	<b>(до 20 баллов)</b>
	Публичная апробация результатов исследований	от 0 до 20 баллов
3.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>(до 10 баллов)</b>
	Подготовка презентации выпускной квалификационной работы	от 0 до 10 баллов
4.	<b>Дисциплина</b>	<b>(до 10 баллов)</b>
	Своевременное прохождение предзащиты	до 5 баллов
	Посещаемость консультаций научного руководителя	до 5 баллов
5.	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>(до 40 баллов)</b>
	Предзащита выпускной квалификационной работы	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.
	<b>Итоговый рейтинг</b>	- отлично «5» - 85-100 баллов - хорошо «4» - 74-84 балла - удовлетворительно «3» - 61-73б. - неудовлетворительно 0-60б.

Критерии оценки результатов преддипломной практики:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил инициативность в работе, но в проведении отдельных видов деятельности допускал незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере оформил выпускную квалификационную работу и подготовил презентацию;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, несвоевременно оформил выпускную квалификационную работу, не подготовил презентацию.

#### **11.4. Перечень рекомендуемой литературы**

##### **а) основная литература:**

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/Под общ. ред. С.П.Евсеева.-М.: Спорт, 2016. - 384 с.

- 2.Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура» (квалификация «бакалавр») / Г.И. Попов. – Москва: Академия, 2015.-188 с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Кутузова А.Э., Евдокимова Т.А. Основы медицинской реабилитации и физической терапии: учебно-методическое пособие/ под ред. А.А.Потапчук.- СПб.:РИЦ ПСПбГМУ, 2016.-46с.

- 2.Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в

общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учеб.-метод. пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2013. – 121 с.

3. Медицинская реабилитация/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-672с.

4. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие /Н.В.Третьякова, Т.В.Андрюхина, Е.В.Кетриш.-М.: Спорт, 2016.-215с.

5. Теория и методика физической культуры: учебник/ Ю.Ф.Курамшин, В.И.Григорьев, Н.Е.Латышева и др.-М.: Советский спорт, 2010.-463с.

6. Частные методики адаптивной физической культуры: уч.пособие /Под ред. Л.В.Шапковой.- М.: Советский спорт, 2003. – 457с.

7. Элементы контроля за состоянием занимающихся адаптивной физической культурой: Методические рекомендации для студентов/ сост. Ю.В Киреев, Ю.В.Киреева.- М.: МПГУ, 2011.-66с.

#### **в) Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университета «Консультант студента»

2.Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» <http://www.science-education.ru/>

3.«Фундаментальные исследования» (научный журнал). [www.rae.ru](http://www.rae.ru)

