

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
СПбГМУ им. И.П. Павлова

«03» июня 2021г., протокол №71

Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета

А.И. Яременко



Рабочая программа

По дисциплине **Медицинская реабилитация и спортивная медицина**

для специальности **31.05.02 Педиатрия (уровень специалиста)**

Факультет **Педиатрический**


Кафедра **Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры**

**Санкт-Петербург
2021**

10.08.2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалиста), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 №965, и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры от 21.04.21 протокол №9.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры,
профессор, д.м.н.  Потапчук А.А.

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией по терапии «19» мая 2021, протокол №124

Председатель Цикловой методической комиссии по терапии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, заведующий кафедрой госпитальной терапии,

профессор, д.м.н.



/В.И.Трофимов/

Секретарь, доцент, к.м.н.



/Ж.С.Савицкая/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий ...	6
5.1	Учебно-тематическое планирование дисциплины	6
5.2	Содержание по темам (разделам) дисциплины	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам) ...	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности	20
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин	25
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация»	42
13.	Рецензия	46
14.	Экспертное заключение	48

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов необходимого объема знаний об основах медицинской реабилитации в педиатрии, формирование у студентов представления об основах спортивной медицины.

Задачи:

- изучить средства медицинской реабилитации при различных заболеваниях
- изучить основные методы медицинской реабилитации в педиатрии;
- обучить студентов основным реабилитационным технологиям и их практическому применению в педиатрии;
- изучить механизмы лечебного действия и отдельные методики физических методов лечения детей (лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, показания и противопоказания к их назначению, особенности проведения процедур);
- изучить основы организации медицинской реабилитации детей;
- изучить основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте;
- изучить основы спортивной медицины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Студент, освоивший программу дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3, ОПК-8, ПК – 14, ПК-16, ПК-19

Код контролируемой компетенции /содержание	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; основы организации спортивной медицины, в том числе для детей, занимающихся физической культурой и спортом. ИД -2 Уметь: оценить физическое состояние детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом. ИД -3 Владеть: методами оценки физического развития и функционального состояния различных органов и систем у детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности	ИД -1 Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; основы организации спортивной медицины, в том числе для детей, занимающихся физической культурой и спортом. ИД -2 Уметь: оценить физическое состояние детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом; ставить цели, применять различные средства и методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах у детей и подростков. ИД -3 Владеть: методами оценки эффективности применения средств медицинской реабилитации; методами оценки физического развития и функционального состояния различных органов и систем у детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом; методами оценки эффективности медицинской

пациента осуществлять трудовую деятельность	реабилитации больных.
ПК - 14 Способен и готов назначать реабилитационные мероприятия детям в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; проводить контроль выполнения оценки их эффективности	<p>ИД -1 Знать: механизмы лечебного действия физических упражнений, показания и противопоказания к назначению массажа, ЛФК и физиотерапии, основы их проведения.</p> <p>ИД -2 Уметь: ставить цели, применять различные средства и методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах у детей и подростков.</p> <p>ИД -3 Владеть: средствами и методами медицинской реабилитации в педиатрии и спортивной медицине; методами оценки эффективности применения средств медицинской реабилитации; методами оценки эффективности медицинской реабилитации больных; методами физической реабилитации (лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия).</p>
ПК-16 Способен и готов назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; проводить оценку ее эффективности	<p>ИД -1 Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; основные лечебные физические факторы, применяемые в условиях санаторно-курортного лечения у детей и подростков.</p> <p>ИД -2 Уметь: использовать в реабилитации методы первичной и вторичной профилактики, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ИД -3 Владеть: методами физической реабилитации (лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия).</p>
ПК-19 Способен и готов определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях	<p>ИД -1 Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; основы организации спортивной медицины, в том числе для детей, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ИД -2 Уметь: оценить физическое состояние детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ИД -3 Владеть: методами оценки физического развития и функционального состояния различных органов и систем у детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» относится к блоку дисциплин (модулей) базовой части учебного плана, индекс Б1.Б.29. Объем учебной нагрузки – 180 часов, 3 зачетные единицы. Изучается в весенний семестре 4 курса (8 семестр).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	4 курс
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Клинические практические занятия (КПЗ)	46	46
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Основы медицинской реабилитации.	2	2	4	8
2.	Основы спортивной медицины.	-	6	4	10
3.	Основы физиотерапии и курортологии, организация физиотерапевтической службы.	2	2	4	8
4.	Электрические токи, электромагнитные колебания в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском возрасте.	2	4	4	10

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
5.	Светолечение, механические колебания среды в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском возрасте.	2	4	4	10
6.	Термотерапия, гидротерапия, аэротерапия в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском возрасте.	2	4	4	10
7.	Курортология и климатотерапия в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском возрасте.	-	4	4	8
8.	Основы лечебной физкультуры. Основы лечебной физкультуры в педиатрии.	2	4	2	8
9.	ЛФК в пульмонологии, особенности в детском возрасте. ЛФК в эндокринологии, особенности в детском возрасте.	2	4	2	8
10.	ЛФК в неврологии, особенности в детском возрасте.	2	4	4	10
11.	ЛФК в травматологии и ортопедии особенности в детском возрасте.	2	4	4	10
12.	ЛФК при хирургических вмешательствах, особенности в детском возрасте	2	4	2	8
13.	Вид аттестации	зачет			
14.	ВСЕГО	20	46	42	108

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции, индикаторы достижений
1	Основы медицинской реабилитации и спортивной медицины.	Основы медицинской реабилитации (МР). Понятие «медицинская реабилитация», ее компоненты. Основы медицинской реабилитации; средства и методы реабилитации и профилактики. Особенности реализации МР в различных ЛПУ. Реаби-	ОПК-3 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)

		<p>литационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Механизмы лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. Современные медико-организационные и социально-экономические технологии медицинской реабилитации. Возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Основы спортивной медицины. Понятие о спортивной медицине. Введение в дисциплину «Спортивная медицина». Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Врачебно-педагогические наблюдения в практике спортивной медицины. Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции) и др. Основные методы исследования физического состояния спортсменов. Специальные методы обследования и функциональные пробы. Функциональные пробы с физической нагрузкой в спортивной медицине и медицинской реабилитации. Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся спортом. Физиологическое обоснование реакции здорового организма на физическую нагрузку. Адаптация и деадаптация к физическим нагрузкам. Допинг – контроль в системе медицинского обеспечения спортивных соревнований.</p>	<p>ПК-14 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)</p> <p>ПК-19 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)</p>
2	Основы физиотерапии и курортологии.	<p>Опираясь на законодательные акты: Определение физиотерапии. Краткий исторический экскурс. Физиотерапия в структуре организации здравоохранения и в структуре МР. Классификации лечебных физических факторов. Условия проведения физиотерапии. Основные принципы и преимущества физиотерапии. Методики физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к физиотерапии, возрастной аспект проведения физиотерапии мероприятий.</p> <p>Электрические токи, электромагнитные колебания: определение, основные моменты механизма действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, возможности сочетания и комбинации с направлениями МР, применение в лечении и МР детей и подростков с различной нозологией и коморбидностью.</p> <p>Светолечение, механические колебания среды, тер-</p>	<p>ОПК-8 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)</p> <p>ПК 14 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)</p> <p>ПК-16 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)</p>

		<p>мотерапия, аэротерапия: определение, основные моменты механизма действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, возможности сочетания и комбинации с направлениями МР, применение в лечении и МР детей и подростков с различной нозологией и коморбидностью.</p> <p>Гидробальнеотерапия: определение, основные моменты механизма действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, возможности сочетания и комбинации с направлениями МР, применение в лечении и МР детей и подростков с различной нозологией и коморбидностью.</p> <p>Климатотерапия и курортология: определение, основные моменты механизма действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, возможности сочетания и комбинации с направлениями МР, применение в лечении и МР детей и подростков с различной нозологией и коморбидностью. Сочетанная, комбинированная, посиндромная физиотерапия.</p>	
3	Основы лечебной физкультуры.	<p>Основы лечебной физкультуры в педиатрии. Двигательные режимы в МР. Аэробные нагрузки в кардиологической и пульмонологической практике. Двигательные режимы в лечении и реабилитации пациентов. ЛФК, плановое расширение двигательного режима. Физические нагрузки на этапах реабилитации пациентов.</p> <p>ЛФК в педиатрии. ЛФК в пульмонологии МР при пневмонии. МР при бронхиальной астме. Улучшение дренажной функции бронхов средствами МР. ЛФК в эндокринологии. МР при сахарном диабете. МР при ожирении. МР в пульмонологии, основы физической реабилитации. ЛФК при пневмонии. Активизация пациентов с пневмонией на этапах реабилитации. ЛФК при бронхиальной астме. Методика ЛФК при обострении бронхиальной астмы и в период ремиссии. Улучшение дренажной функции бронхов средствами ЛФК. ЛФК в эндокринологии. ЛФК при сахарном диабете, профилактика осложнений сахарного диабета методами ЛФК. ЛФК при ожирении, основы методики. Нелекарственные средства, как основной метод лечения ожирения ЛФК в неврологии, особенности в детском возрасте. ЛФК при заболеваниях ЦНС. ЛФК при дорсопатиях. ЛФК при невралгии лицевого нерва. ЛФК при заболеваниях ЦНС на примере острого нарушения мозгового кровообращения. Заболевания периферической нервной системы. Тактика ЛФК при невралгии, профилактика осложнений остеохондроза физическими методами. Методика ЛФК при неврите лицевого нерва.</p> <p>ЛФК в травматологии и ортопедии особенности в</p>	<p>ПК-14 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)</p> <p>ПК-16 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)</p>

	детском возрасте. ЛФК при травмах конечностей и позвоночника. ЛФК при заболеваниях суставов и позвоночника. ЛФК при переломах конечностей. ЛФК при переломе позвоночника. ЛФК при артропатиях, задачи и основы методики. Использование ортезов в травматологии и ортопедии. ЛФК при хирургических вмешательствах, особенности в детском возрасте ЛФК в раннем послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и грудной клетке.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.
2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н.Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html>
3. Спортивная медицина: учебное пособие/ Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. – М.: Спорт, 2018. – 712 с. – ISBN 978-5-906839-52-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>
4. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>

б) дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова; под ред. Ю.В.Лобзина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 534 [1] с.
2. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 [1] с.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учеб. пособие/ [Е.Е.Ачкасов и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 118, [1] с.
4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие/ О.В.Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180, [1] с.
5. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, М.Г.Авдеева, Г.А.Макарова; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 190, [1] с.
6. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.

7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт.-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
8. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.
9. Спортивная медицина [Текст]: справочник для врачей и тренеров/ Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ; [Пер. с англ. А.Гнетовой и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Человек, 2013. – 327 с.

Электронная библиотека студента

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
2. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
3. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
4. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5576-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов [и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5100-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html>
6. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 1. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: Akademik NT
7. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 2. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: Akademik NT
8. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
10. Боль в суставах / К.В.Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4314-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443149.html>
11. 2017Лечебная физическая культура / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
12. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов,

- Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
13. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html> Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
 14. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
 15. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
 16. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.
 17. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ М.А.Подольская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
 18. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных: учеб. пособие/ И.В.Юрков, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 39 с.– полный текст в Академик NT
2. Избранные вопросы медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии: учебное пособие/ И.В.Юрков, А.А.Потапчук, Л.А.Заровкина, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 36 с. – полный текст в Академик NT
3. Основы спортивной медицины: метод. пособие/ Т.А.Евдокимова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 9 с. – URL: ftp://ftp.1spbgbmu.ru/VKR/AFK/16_1_SM_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
4. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей: учеб. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 52 с. : ил., табл – полный текст в Академик NT.
5. Методика лечебной гимнастики при сколиотической болезни: метод. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL.: ftp://ftp.1spbgbmu.ru/VKR/AFK/5_1_IPR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
6. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ [С.Ф.Курдыбайло и др.; под ред. А.А.Потапчук]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 119 с. – табл. полный текст в Академик NT.

7. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ С.Ф.Курдыбайло [и др.]; ред. А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 110 с. - полный текст в Академик NT
8. ЛФК при инфаркте миокарда в раннем периоде реабилитации: Методическое пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_2_LFK_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
9. Понятие о лечебной физической культуре: метод. пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_1_LFK_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
10. Лечебная гимнастика в реабилитации детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей: метод. пособие/ С.А.Курдыбайло, А.И.Мальшев. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 32 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/28_4_CMAFK.pdf. – Дата публикации 2019.
11. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл. – 74, –полный текст в Академик NT.
12. Физическая реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 82 с.: ил.– полный текст в Академик NT.
13. Правовые и организационные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации/ А.И.Мальшев, Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/18_1_Pravo_1.pdf.
14. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
15. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А..Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: <ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/3>. – Дата публикации: 2019. полный текст в Академик NT.
16. Основы физиотерапии. Электромагнито-, фото и ультразвуковая терапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_1_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
17. Методы курортной терапии. Климатотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/27_1_CFR.pdf. – Дата публикации: 2019.
18. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_2_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
19. Ситуационные задачи [по дисциплине Психология физической культуры и спорта]: метод. пособие/ Ю.К.Родыгина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/19_2_PHY_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
20. Основы массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_1_M_1.pdf/ – Дата публикации: 2019.
21. Частные методики массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_2_M_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
22. Организация комплексной реабилитации инвалидов: Методическое пособие/ Т.Н.Жукова. - Текст электронный. – СПб., 2019. – 14 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_2_KR_2.pdf. – Дата публикации: 2019.

23. Методика лечебного плавания при сколиотической болезни у детей: метод. пособие/А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина – Текст электронный. – СПб., 2019. – 12 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/21_1_Tech_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
24. Медико–психолого-социальные аспекты комплексной реабилитации больных и инвалидов: Методическое пособие / Н. Г. Штода. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_1_KR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
25. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования / С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.: табл. 74, полный текст в Академик NT.
26. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с.: табл. — полный текст в Академик NT.
27. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава: учеб.-метод. пособие/ А.А.Потапчук [и др.]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 30 с.: ил.– полный текст в Академик NT.
28. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия: метод. рекомендации/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. И.В.Юрков [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 20 с.– полный текст в Академик NT.
29. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Е.В.Казанская, А.А.Потапчук, И.В.Юрков; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 49 с. вкл. обл.: ил., табл. – полный текст в Академик NT.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-16 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-19 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции, индикатора компетенции	Наименование оценочного средства, в академич. часах
1.	Основы медицинской реабилитации. Основы спортивной медицины.	ОПК-3 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Опрос 0,3 Доклады 0,2 Круглый стол 0,5 Всего часов 1,0
		ПК-14 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Опрос 0,3

			Практические навыки 1,0 Ситуационные задачи 0,5 Всего часов 1,8
		ПК-19 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Опрос 0,2 Доклады 0,2 Практические навыки 1,0 Ситуационные задачи 0,5 Клинический случай 1,0 Тестовые задания 0,2 Всего часов 3,1
2.	Основы физиотерапии и курортологии.	ОПК-8 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Доклады 1,0 Круглый стол 0,5 Ситуационные задачи 1,5 Практические навыки 2,0 Всего часов 4,0
		ПК-14 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Опрос 1,2 Доклады 3,0 Глоссарий 0,2 Ситуационные задачи 1,5 Круглый стол 1,0 Всего часов 6,9
		ПК-16 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Опрос 0,3 Доклады 1,0 Круглый стол 0,5 Практические навыки 0,5 Ситуационные задачи 1,0 Всего часов 3,3
3.	Основы лечебной физкультуры.	ОПК-8 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Опрос 0,6 Темы доклада (реферата) 0,5 Круглый стол 0,5 Практические навыки 4,0 Всего часов 5,6
		ПК-14 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Опрос 0,9 Доклады 2,0 Круглый стол 0,5 Практические навыки 1,0 Ситуационные задачи 1,0 Ролевая игра 0,5 Всего часов 5,9
4.	Вид промежуточной аттестации		Зачет, 1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет			
№ п/п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания

1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	<p>При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов</p> <p>10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса 7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8 вопросов 1 - неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов</p> <p>Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов</p> <p>Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставляются баллы (за каждый вид работы):</p> <p>5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3 балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p>
2.	2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Решение ситуационной задачи Демонстрация практического навыка, умения	<p>Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставляются баллы (за каждый вид работы):</p> <p>5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3 балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям; 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4–5 источников; 2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;</p>

			<p>3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6–8 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p>
3.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	от 25 до 40	<p>- отлично «5» - 36–40 б.</p> <p>- хорошо «4» - 31–35 б.</p> <p>- удовлетворительно «3» -25-30 б.</p> <p>- неудовлетворительно 0–24 б.</p>
4.	Итоговый рейтинг	Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания:	<p>0–60 баллов - неудовлетворительно</p> <p>61-73балла - удовлетворительно</p> <p>74–84 балла - хорошо</p> <p>85-100 баллов - отлично</p>

Виды заданий текущей аттестации по дисциплине:

Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания закрытого типа включают 10(20) вопросов. К каждому вопросу предусмотрено четыре варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение теста отводится 10(-20) минут. Тестирование проводится с использованием распечатанных бланков или в электронном виде.

При оценке результатов тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов:

- 10 – правильные ответы на все вопросы
- 9 – неправильный ответ на 1 вопрос
- 8 – неправильный ответ на 2 вопроса
- 7 – неправильный ответ на 3 вопроса
- 6 – неправильный ответ на 4 вопроса
- 5 – неправильный ответ на 5 вопросов
- 4 – неправильный ответ на 6 вопросов
- 3 – неправильный ответ на 7 вопросов
- 2 – неправильный ответ на 8 вопросов
- 1– неправильный ответ на 9 вопросов
- 0 – неправильные ответы на 10 вопросов

Реферат (доклад, доклад с презентацией, эссе)

Реферат защищается студентом при собеседовании с преподавателем, проверяющим работу. Если он удовлетворяет всем требованиям, то студент получает оценку в баллах. При

неудовлетворительной оценке реферат возвращается для устранения недостатков. Исправленный реферат предоставляется на повторную проверку и собеседование.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».

0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;

1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;

2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;

3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;

4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;

5 баллов - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

Выполнение практического задания (практические навыки)

Практические навыки оцениваются по результатам освоения навыка, уверенности в его воспроизводстве, результатам самоподготовки.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».

Глоссарий

Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов с кратким толкованием, переводом на другой язык, комментариями и примерами, который обучающиеся должны заполнить или составить самостоятельно.

Круглый стол. Дискуссия.

Круглый стол – интерактивная форма обучения студентов, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Преподавателем определяется тема круглого стола, предлагаются вопросы для обсуждения, оценивается правильность ответов и активность студентов при обсуждении темы, глубина знаний, самостоятельная подготовка к занятию, владение терминологией учебной дисциплины, усвоение материалов основной и дополнительной литературы.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

Ситуационная задача

Ситуационная задача – это методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации. Решение ситуационных задач позволяет студентам осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе

работы с информацией; помогает развивать умения учащихся моделировать, проектировать и конструировать; также при этом достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания школьного образования. Ситуационная задача позволяет осваивать задания последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — применение — анализ — синтез — оценка.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

Деловая (ролевая) игра.

Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-16 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-19 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Перечень заданий для промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Определение медицинской реабилитации и основные понятия.
2. Понятие «здоровье» и «болезнь». Средства укрепления здоровья.
3. Этапы медицинской реабилитации и двигательные режимы.
4. Понятия «инвалид, инвалидность» и реабилитация лиц с ограничениями жизнедеятельности.
5. Физическая культура и спорт инвалидов.

6. Задачи врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации.
7. Исследование физического развития и функционального состояния.
8. Функциональные пробы.
9. Дозирование физической нагрузки здоровых и больных.
10. Методы и средства медицинской реабилитации.
11. Лечебная физическая культура.
12. Массаж, понятие, лечебный массаж.
13. Физиотерапия. Место физиотерапии в структуре медицинской реабилитации.
14. Противопоказания к физиотерапии.
15. Классификация лечебных физических факторов.
16. Основные методики физиотерапии.
17. Противопоказания для назначения физиотерапии.
18. Электролечение, его применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
19. Светолечение, его применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
20. Применение лечебных механических колебаний в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
21. Лечебное применение изменяемой воздушной среды в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
22. Термотерапия, применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
23. Водолечение, применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
24. Основы курортологии. Роль курортологии в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
25. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
26. Применение аэробных упражнений в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями
27. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца.
28. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда.
29. Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии.
30. Школа для пациентов и их родственников в кардиологии и эндокринологии.
31. Медицинская реабилитация при пневмонии.
32. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.
33. Дренажные упражнения и постуральный дренаж.
34. Роль нелекарственных методов в медицинской реабилитации пациентов с ожирением.
35. Роль нелекарственных методов в медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.
36. Методы медицинской реабилитации, расширение двигательного режима пациентов после хирургической операции на органах брюшной полости (или грудной клетки).
37. Медицинская реабилитация при травмах головного мозга.
38. Медицинская реабилитация при вертеброгенных заболеваниях.
39. Медицинская реабилитация при переломах позвоночника.
40. Медицинская реабилитация при переломах конечностей.

Пример билета для зачета по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
--

имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалиста)	Дисциплина « Медицинская реабилитация и спортивная медицина »
	4 курс 8 семестр
Билета к зачету №1	
1. Определение медицинской реабилитации и основные понятия.	
2. Физиотерапия. Место физиотерапии в структуре медицинской реабилитации.	
3. Особенности медицинская реабилитация детей и подростков.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А. Потапчук « » _____ 2021 год	

Пример тестовых заданий по дисциплине. ОПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3). ОПК-8(ИД-1, ИД-2, ИД-3). ПК 14(ИД-1, ИД-2, ИД-3). ПК-16(ИД-1, ИД-2, ИД-3). ПК-19(ИД-1, ИД-2, ИД-3).

1. К рациональному типу реакций на физическую нагрузку относится
 - а) нормотонический
 - б) гипотонический
 - в) гипертонический
 - г) ступенчатый
2. К функциональным пробам, характеризующим состояние вегетативной нервной системы относится
 - а) проба Генчи
 - б) ортостатическая проба
 - в) пробы Штанге
 - г) проба с десятью приседаниями
3. Ведущим показателем функционального состояния организма является:
 - а) сила
 - б) выносливость
 - в) гибкость
 - г) общая физическая работоспособность
4. Оптимальным методом проведения занятий ЛФК в детской практике является:
 - а) групповой
 - б) индивидуальный
 - в) соревновательный
 - г) игровой
5. Основным средством физической реабилитации, используемым в клинике внутренних болезней, является:
 - а) мануальная терапия
 - б) массаж
 - в) лечебная гимнастика
 - г) механотерапия
6. Занятие лечебной физкультурой состоит из следующих частей
 - а) вводная и основная
 - б) основная, заключительная
 - в) вводная, основная, заключительная
 - г) вводная, подготовительная, основная, заключительная
7. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой в пульмонологии является
 - а) внебольничная пневмония
 - б) хроническая обструктивная болезнь легких
 - в) температура тела выше 37,5⁰С

- г) бронхиальная астма
- 8. Противопоказанием к ранней реабилитации является
 - а) пневмония
 - б) инсульт
 - в) угроза кровотечения
 - г) состояние после операции
- 9. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой является
 - а) гипостатическая пневмония
 - б) инфаркт миокарда
 - в) метастазирующая опухоль
 - г) бронхиальная астма
- 10. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой в пульмонологии является
 - а) пневмония
 - б) астматический статус
 - в) бронхиальная астма
 - г) острый бронхит

Задания для текущей аттестации студентов по дисциплине.

ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3).. Примеры вопросов к опросу

Вопросы для оценки уровня самостоятельной подготовки студента и материалам лекции.

1. Дайте определение и перечислите основные задачи МР.
2. Что Вы знаете о Международной классификации функционирования (МКФ).
3. Перечислите основные задачи МР.
4. Какие задачи ставит физический аспект реабилитации?
5. Какие средства использует физическая реабилитация?
6. Этапы медицинской реабилитации.
7. Режимы двигательной активности в стационаре и на амбулаторном этапе.

ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3). Пример Глоссария

Тема: «Основы физиотерапии и курортологии»

Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов с кратким толкованием, переводом на другой язык, комментариями и примерами, который обучающиеся должны заполнить или составить самостоятельно.

Примеры терминов, обсуждаемых со студентами: физиотерапия, физипрофилактика, лечебные физические факторы (ЛФФ), физиотерапевтическая аппаратура, лечебные физические факторы, природные факторы, преформированные факторы и т.п.

ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3). Пример Круглого стола

Круглый стол №4. Тема «Основы лечебной физкультуры».

Обсуждаемые вопросы:

1. Назовите средства, формы и методы лечебной физической культуры
2. Классификация физических упражнений
3. Основные показания и противопоказания к назначению средств ЛФК
4. Особенности применения средств ЛФК у детей и подростков
5. Режимы двигательной активности

ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3). Пример ситуационных задач

Ситуационная задача №1.

Ребенок К., 3 лет, с переломом лучевой кости по типу «зеленой веточки» в типичном месте, 10 день посттравматического периода.

Задание:

- 1) Определите показания и противопоказания к МР.
- 2) Какие методы немедикаментозной терапии показаны пациенту?

ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3). Ситуационная задача №2

Мальчик П., 10 лет, находится в отделении интенсивной терапии. Диагноз «Новая корона-вирусная инфекция COVID19 (подтвержденная), среднетяжелая форма, внебольничная пневмония нижней доли слева. ДН 0»

Дышит самостоятельно (без ИВЛ). Течение закономерное без осложнений, гемодинамика стабильна.

Задание:

1. Назначьте двигательный режим.
2. Можно ли начинать занятия ЛФК, обоснуйте для возможных ситуаций

ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) Пример Ролевой (деловой) игры

Тема: Физическая реабилитация при нарушении осанки.

Работа в малых группах по 3-4 человека. Один из студентов выполняет роль пациента 15-18 лет с сутулой спиной, остальные – роль врача ЛФК. Студенты, выполняющие роль «врача» обсуждают диагноз, проблемы, цели и задачи ЛФК. «Врач ЛФК» предлагает физические упражнения для формирования мышечного корсета и нормализации физиологических изгибов позвоночного столба, а также стереотипа правильной осанки. По окончании происходит обсуждение результатов.

Задание:

- 1) Определить вид нарушения осанки, степень нарушения по клиническим данным.
- 2) Составить программу физической реабилитации нарушения осанки.
- 3) Обсудить противопоказания к отдельным исходным положениям и упражнениям при нарушениях осанки.
- 4) Особенности реабилитации сколиотической болезни II-III степени.

ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3). Пример тем Докладов (рефератов, эссе)

2-3 студента за занятие делают доклад или защищают реферат на выбранную тему.

1. Физиотерапия. Место физиотерапии в структуре медицинской реабилитации.
2. Классификация лечебных физических факторов.
3. Основные методы физиотерапии.
4. Основные противопоказания для назначения физиотерапии.

ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3). ПК-16 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3). Перечень практических навыков и умений по дисциплине

1. Определить возможности перехода на следующий двигательный режим.
2. Продемонстрируйте специальные упражнения при правостороннем грудном, левостороннем поясничном сколиозе 2 степени тяжести.
3. Продемонстрируйте технику массажа при перинатальной энцефалопатии у детей раннего возраста.
4. Предложите больному упражнение для активизации периферического кровообращения.
5. Проведите оценку физической работоспособности у детей и подростков.
6. Научите пациента диафрагмальному дыханию.
7. Научите правильному откашливанию больного с заболеванием бронхо-легочной системы.
8. Продемонстрируйте методику стимулирования откашливания больного с гиперсекрецией бронхов средствами массажа (прием вибрации).

9. Приведите пример дренажного упражнения для пациентов при пневмонии в периоде ремиссии.
10. Приведите пример упражнения при продольном и поперечном плоскостопии.
11. Проба на гибкость.
12. Ортостатическая проба.
13. Калиперометрия.
14. Функциональная проба с физической нагрузкой.
15. Дыхательные пробы Штанге, Генчи.
16. Продемонстрировать пропись назначения процедуры гальванизации при неврите лицевого нерва у пациента 15 лет.
17. Продемонстрировать пропись назначения процедуры дидинамотерапии при ушибе голеностопного сустава у пациента 10 лет.
18. Продемонстрировать пропись назначения процедуры амплипульстерапии при артрите коленного сустава подострой стадии 8 лет.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапах текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

7.4.1. Положения, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение о порядке организации обучения по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры.
2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы высшего или среднего профессионального образования.
3. Положение об интерактивных формах обучения студентов.
4. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
5. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
6. Положение о разработке и утверждении расписания занятий и календарного учебного графика (календарного графика учебного процесса).
7. Положение об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ.
8. Положение об организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры.
9. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, программ высшего образования.
10. Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС).

11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
12. Положение о применении активных и интерактивных форм обучения.
13. Положение о рабочей программе дисциплины.
14. Положение о разработке, актуализации, изменении и дополнении основных образовательных программ высшего образования.
15. Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.
16. Положение по разработке, утверждению, организации и проведению лекционных занятий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.
2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н.Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html>
3. Спортивная медицина: учебное пособие/ Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. – М.: Спорт, 2018. – 712 с. – ISBN 978-5-906839-52-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>

б) дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова; под ред. Ю.В.Лобзина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 534 [1] с.
2. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 [1] с.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учеб. пособие/ [Е.Е.Ачкасов и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 118, [1] с.
4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие/ О.В.Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180, [1] с.
5. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, М.Г.Авдеева, Г.А.Макарова; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 190, [1] с.
6. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт.-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.

8. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.
9. Спортивная медицина [Текст]: справочник для врачей и тренеров/ Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ; [Пер. с англ. А.Гнетовой и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Человек, 2013. – 327 с.
10. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
11. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
12. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
13. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5576-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
14. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов [и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5100-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html>
15. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 1. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: Akademik NT
16. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 2. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: Akademik NT
17. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
18. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
19. Боль в суставах / К.В.Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4314-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443149.html>
20. 2017Лечебная физическая культура / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
21. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
22. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html>

- Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
23. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
 24. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
 25. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.
 26. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ М.А.Подольская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
 27. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных: учеб. пособие/ И.В.Юрков, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 39 с.– полный текст в Академик NT
2. Избранные вопросы медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии: учебное пособие/ И.В.Юрков, А.А.Потапчук, Л.А.Заровкина, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 36 с. – полный текст в Академик NT
3. Основы спортивной медицины: метод. пособие/ Т.А.Евдокимова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 9 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/16_1_SM_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
4. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей: учеб. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 52 с. : ил., табл – полный текст в Академик NT.
5. Методика лечебной гимнастики при сколиотической болезни: метод. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/5_1_IPR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
6. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ [С.Ф.Курдыбайло и др.; под ред. А.А.Потапчук]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 119 с. – табл. полный текст в Академик NT.
7. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ С.Ф.Курдыбайло [и др.]; ред. А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 110 с. - полный текст в Академик NT

8. ЛФК при инфаркте миокарда в раннем периоде реабилитации: Методическое пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_2_LFK_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
9. Понятие о лечебной физической культуре: метод. пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_1_LFK_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
10. Лечебная гимнастика в реабилитации детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей: метод. пособие/ С.А.Курдыбайло, А.И.Малышев. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 32 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/28_4_CMAFK.pdf. – Дата публикации 2019.
11. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл. – 74, –полный текст в Академик NT.
12. Физическая реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 82 с.: ил.– полный текст в Академик NT.
13. Правовые и организационные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации/ А.И.Малышев, Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/18_1_Pravo_1.pdf.
14. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
15. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: <ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/3>. – Дата публикации: 2019.
16. Основы физиотерапии. Электромагнито-, фото и ультразвуковая терапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_1_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
17. Методы курортной терапии. Климатотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/27_1_CFR.pdf. – Дата публикации: 2019.
18. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_2_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
19. Ситуационные задачи [по дисциплине Психология физической культуры и спорта]: метод. пособие/ Ю.К.Родыгина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/19_2_PHY_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
20. Основы массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_1_M_1.pdf/ – Дата публикации: 2019.
21. Частные методики массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_2_M_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
22. Организация комплексной реабилитации инвалидов: Методическое пособие/ Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 14 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_2_KR_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
23. Методика лечебного плавания при сколиотической болезни у детей: метод. пособие/А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина – Текст электронный. – СПб., 2019. – 12 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/21_1_Tech_2.pdf. – Дата публикации: 2019.

24. Медико–психолого-социальные аспекты комплексной реабилитации больных и инвалидов: Методическое пособие / Н. Г. Штода. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_1_KR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
25. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования / С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.: табл. 74, полный текст в Академик NT.
26. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. : табл. — полный текст в Академик NT.
27. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава: учеб.-метод. пособие/ А.А.Потапчук [и др.]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 30 с. : ил.– полный текст в Академик NT.
28. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия: метод. рекомендации/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. И.В.Юрков [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 20 с.– полный текст в Академик NT.
29. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Е.В.Казанская, А.А.Потапчук, И.В.Юрков; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 49 с. вкл. обл.: ил., табл. – полный текст в Академик NT.
30. **Клинические рекомендации «Союза реабилитологов России» в свободном доступе на сайте <http://rehabrus.ru>**
 - 1) Безопасное перемещение пациентов.
 - 2) Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта.
 - 3) Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга.
 - 4) Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга.
 - 5) Объективная оценка постуральной функции.
 - 6) Объективная оценка функции ходьбы.
 - 7) Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика.
 - 8) Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга.
 - 9) Реабилитация в интенсивной терапии.
 - 10) Реабилитация при вывихах плеча.
 - 11) Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте.
 - 12) Реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава.
 - 13) Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава.
 - 14) Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава.
 - 15) Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях.
 - 16) Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава.

- 17) Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава.
- 18) Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе. Режим доступа: <http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed. Режим доступа: <https://www.univadis.ru/pubmed>

Периодические издания:

Журналы:

Физиология человека; Клиническая медицина; Терапевтический архив; Кардиология; Пульмонология; Вестник хирургии им. И.И. Грекова; Российский вестник гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии; Российский медицинский журнал; Травматология и ортопедия; Журнал неврологии и психиатрии;

«Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры» [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал под ред. А.Н.Разумова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8787-2012-01.htm>

«Здравоохранение Российской Федерации» [Электронный ресурс]: двухмесячный научно-практический журнал/ под ред. А.И.Потапова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0044-197X-2011-06.html>

«Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал под ред. Н.Б.Корчажиной. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1681-34561.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной

дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы по дисциплине	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Опрос.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование. Опрос.
Работа с учебной и научной литературой	Опрос.
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Защита рефератов. Обсуждение докладов
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка темы занятия, выполнение практических навыков)	Опрос по теме, проверка освоения практических навыков, проверка конспекта
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Выступления на заседаниях СНО. Доклады. Публикации.
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование. Опрос.
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование. Опрос. Контроль освоения практических навыков.

Самостоятельная работа студентов (объем, часов)

№ п/п	Название тем СРС по дисциплине	4 курс
		8 семестр
1.	Основы медицинской реабилитации.	4
2.	Основы спортивной медицины.	4
3.	Основы физиотерапии и курортологии, организация физиотерапевтической службы.	4
4.	Электрические токи, электромагнитные колебания в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском	4

	возрасте.	
5.	Светолечение, механические колебания среды в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском возрасте.	4
6.	Термотерапия, гидротерапия, аэротерапия в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском возрасте.	4
7.	Курортология и климатотерапия в медицинской реабилитации и абилитации пациентов, особенности в детском возрасте.	4
8.	Основы лечебной физкультуры в педиатрии.	2
9.	ЛФК в педиатрии. ЛФК в пульмонологии, особенности в детском возрасте. ЛФК в эндокринологии, особенности в детском возрасте.	2
10.	ЛФК в неврологии, особенности в детском возрасте.	4
11.	ЛФК в травматологии и ортопедии особенности в детском возрасте.	4
12.	ЛФК при хирургических вмешательствах, особенности в детском возрасте	2
		42

Примерная тематика рефератов и НИРС.

Перечень тем докладов (рефератов, эссе)

1–2(-3) студента за занятие делают доклад или защищают реферат на выбранную тему.

1. Физиотерапия. Место физиотерапии в структуре медицинской реабилитации.
2. Классификация лечебных физических факторов.
3. Основные методы физиотерапии.
4. Основные противопоказания для назначения физиотерапии.
5. Электромагнитотерапия в медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями.
6. Механизмы физиологического действия электрических токов.
7. Постоянные токи в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
8. Импульсные токи низкого напряжения в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
9. Импульсные токи высокого напряжения в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
10. Светолечение в медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями.
11. Гелиотерапия, методики применения солнечных ванн. Особенности назначения в педиатрической практике.
12. Применение лечебных механических колебаний в медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями.
13. Аэротерапия, методики применения воздушных ванн. Особенности назначения в педиатрической практике.
14. Минеральные воды, классификация и основные бальнеологические характеристики. Особенности назначения в педиатрической практике.
15. Минеральные ванны, разновидности, основные показания и противопоказания. Особенности назначения в педиатрической практике.
16. Классификация питьевых минеральных вод. Факторы действия минеральных вод при приеме внутрь. Особенности назначения в педиатрической практике.
17. Курорт, классификация и основные лечебные факторы. Особенности в педиатрической практике.

18. Санаторно-курортное лечение как реабилитационный этап. Технологии физиотерапии. Особенности применения в педиатрической практике.
19. Климат, типы. Климатические факторы. Особенности назначения в педиатрической практике.
20. Климатотерапия, методики климатопроедур. Особенности назначения в педиатрической практике.
21. Талассотерапия, методики применения морских купаний. Особенности назначения в педиатрической практике.
22. Спелеотерапия, галотерапия. Методики проведения процедур. Особенности назначения в педиатрической практике.
23. Бальнеотерапия, характеристика метода. Бальнеологические курорты. Особенности в педиатрической практике.
24. Роль ЛФК в медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
25. Показания и противопоказания к физическим тренировкам больных с ССЗ. Безопасный уровень тренирующей нагрузки для больных с ССЗ. Определение уровня тренирующей нагрузки для больных ИБС.
26. Способ активной вертикализации пациентов с сердечно – сосудистой патологией. (переход в положение лежа на боку и сидя для больных кардиологическими заболеваниями в остром периоде) (взаимодействие в группе студентов).
27. Предложите физическое упражнение для I двигательного режима, для II двигательного режима (взаимодействие в группе студентов).
28. Предложите кардиологическому пациенту упражнение для активизации периферического кровообращения (взаимодействие в группе студентов).
29. Проведите 6-минутный тест – ходьба (взаимодействие в группе студентов).
30. Научите пациента измерению ЧСС во время тренировки.
31. Применение компрессионного трикотажа при варикозной болезни нижних конечностей
32. МР при пневмонии у детей и подростков.
33. МР при бронхиальной астме у детей и подростков.
34. Профилактика обострений хронических заболеваний дыхательной системы средствами МР у детей и подростков.
35. Средства МР в лечении и профилактике острого ларинготрахеобронхита и его осложнений (стеноза гортани) у детей.
36. Дыхательная гимнастика при бронхолегочной патологии у детей, классификация дыхательных упражнений.
37. Роль физических методов в лечении и профилактике сахарного диабета.
38. Роль физических методов в лечении и профилактике ожирения.
39. Решение задачи улучшения периферического кровообращения физическими методами лечения.
40. Медицинская реабилитация при ожирении.
41. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.
42. Медицинская реабилитация при остеопорозе.
43. Медицинская реабилитация сахарном диабете.
44. МР пациентов разного возраста с ОНМК с тяжелыми инвалидизирующими осложнениями.
45. Международная классификация функционирования, ее применение при ОНМК.
46. Роль физиотерапии и ЛФК на этапах реабилитации при ОНМК.
47. Организация работы междисциплинарной бригады при ОНМК.
48. МР при ОНМК в остром периоде.
49. Этапы медицинской реабилитации пациентов с ОНМК.
50. Применение ортезов у пациентов разного возраста с заболеваниями нервной системы.

51. Профилактика обострений дорсалгии методами физической реабилитации.
52. МР при неврите лицевого нерва.
53. МР при периферических парезах.
54. МР при ДДЗП в период обострения.
55. Как организуется «Школа пациентов и их родственников»? На примере заболеваний ЦНС
56. Методика МР при переломе костей верхней конечности.
57. Методика МР при переломе костей нижней конечности.
58. Методика МР при переломе костей таза
59. Методика МР при повреждении мягких тканей области коленного сустава.
60. Методика МР при повреждении мягких тканей области плечевого сустава.
61. МР при компрессионном переломе позвоночника без осложнений.
62. Двигательные режимы после перелома позвоночника
63. Принципы МР пациентов в раннем периоде после различных травм.
64. Реабилитация пациентов после травм на санаторном этапе.
65. Организация реабилитации пациентов после травм в амбулаторных условиях.
66. МР после спортивной травмы.
67. МР спортсменов после осложненных переломов позвоночника.
68. Методы МР при артритах.
69. МР пациентов с артритом нижних конечностей.
70. МР при ДДЗП в период обострения.
71. МР при нарушениях осанки и сколиозе.
72. МР при остеопорозе.
73. МР при остеохондропатии.
74. Применение ортезов у пациентов с заболеваниями ОДА.
75. Профилактика обострений дорсалгии физическими методами.
76. Методы МР при артрозах и артритах.
77. МР пациентов с артритом нижних конечностей, в том числе после оперативного лечения.
78. МР пациентов с артритом верхних конечностей, в том числе после оперативного лечения.
79. МР пациентов после операций на органах грудной клетки.
80. МР пациентов после операций на органах брюшной полости.
81. МР пациентов после ортопедических операций, в том числе после оперативного лечения.
82. История возникновения и развития спортивной медицины.
83. Роль врача в физкультуре и спорте.
84. Роль врача по спортивной медицине в профилактике заболеваний.
85. Влияние физических нагрузок на организм здорового и больного человека.
86. Применение массажа в спорте, его роль в тренировочном процессе.
87. Современные методы обследования сердечно – сосудистой системы в спорте.
88. Современные методы обследования опорно – двигательной системы в спорте.
89. Современные методы исследования крови в спорте.
90. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта (на примере одного вида спорта).
91. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
92. Роль физической культуры в укреплении здоровья населения.
93. Профилактика заболеваний и повышение адаптационных возможностей спортсменов.
94. Методы исследования сердечно – сосудистой системы в спорте.
95. Методы исследования опорно – двигательной системы в спорте.
96. Понятие «здоровый образ жизни». Роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья.

97. Роль физической культуры и спорта в борьбе с вредными привычками Роль физической культуры и спорта в борьбе с вредными привычками.
98. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта (на примере одного вида спорта).
99. Закаливание как метод профилактики заболеваний. Методы закаливания.
100. Физические методы лечения в спортивной медицине.
101. ОПК-3.
102. Противодействие применению допинга в спорте.
103. Развитие антидопингового контроля в историческом аспекте.
104. Всемирный допинговый кодекс. (ВАДА/WADA).
105. Паралимпийский спорт: история и современность
106. Немедикаментозные средства восстановления спортсменов.

Примерный перечень тематик научно-практической работы

1. Бальнеотерапия на курортах в педиатрической практике
2. Возможности светолечения в медицинской реабилитации в педиатрии.
3. Возможности термолечения в медицинской реабилитации в педиатрии.
4. Врачебно-педагогические наблюдения в спортивной медицине.
5. Грязелечение на курортах в педиатрической практике.
6. Закаливание как метод профилактики заболеваний у детей и подростков. Методы закаливания.
7. Инновационные технологии медицинской реабилитации.
8. История отечественной спортивной медицины.
9. Лечебные физические факторы в педиатрии.
10. Медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
11. Международная классификация функционирования (МКФ).
12. Мультидисциплинарный подход в реабилитационном вмешательстве.
13. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.
14. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.
15. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.
16. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
17. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с травматической болезнью в педиатрической практике.
18. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта (на примере одного вида спорта).
19. Паралимпийский спорт: история и современность
20. Понятие «здоровый образ жизни».
21. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата у юных спортсменов.
22. Развитие антидопингового контроля в историческом аспекте.
23. Роль физической культуры в укреплении здоровья детей и подростков.
24. Средства медицинской реабилитации в спортивной медицине.
25. Формирование здорового образа жизни

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная

функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по разделу 1. Модуль «Основы медицинской реабилитации».

1. Дайте определение медицинской реабилитации.
2. Перечислите аспекты медико-социальной реабилитации.
3. Какие задачи ставит физический аспект реабилитации?
4. Какие средства использует физическая реабилитация?
5. Охарактеризуйте этапы медицинской реабилитации.
6. Объясните, понятия «реабилитационная способность» и «реабилитационный потенциал», это синонимы?
7. Принципы классификации МКФ
8. Назовите общие противопоказания к медицинской реабилитации.
9. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная, в чем различие?
10. Дайте понятие здоровья и здорового образа жизни
11. Что такое качество жизни?
12. Что вызывает так называемые «болезни цивилизации»?
13. Факторы риска и факторы устойчивости

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам Модуля «Спортивная медицина».

1. Дайте определение, назовите цели и задачи врачебного контроля в системе медицинской реабилитации
2. Перечислите методы исследования и оценки физического развития.
3. Перечислите методы исследования функционального состояния
4. Перечислите требования ВОЗ, предъявляемые к тестирующим нагрузкам
5. Назовите физиологические и патологические типы реакций сердечно – сосудистой системы на физическую нагрузку.
6. Перечислите прямые и непрямые методы определения максимального потребления кислорода.
7. Перечислите методы врачебно – педагогических наблюдений.
8. Что положено в основу дозирования физической нагрузки? Перечислите методы контроля интенсивности физических нагрузок у пациентов.
9. Медико-педагогическое обеспечение учебно-тренировочных мероприятий.
10. Организация медицинского обследования для допуска к занятиям массовым спортом и физической культурой
11. Текущие медико-педагогические наблюдения и этапы медицинских обследований спортсменов
12. Понятие о физической работоспособности.
13. Основные виды функциональных методов исследования в спортивной медицине
14. Распределение на медицинские группы учащихся для занятий физкультурой

15. Абсолютные и относительные противопоказания для занятий физической культурой и спортом лицам среднего и пожилого возраста
16. Задачи ВПН, формы и методы проведения
17. Плотность занятий, методика проведения хронометража
18. Организация медицинской помощи при массовых соревнованиях
19. Влияние занятий физической культурой и спортом на организм детей и подростков
20. Проблема акселерации в детском спорте
21. Методы исследования аппарата внешнего дыхания
22. Методы дозирования физических нагрузок. Виды функциональных проб
23. Педагогические средства восстановления в спорте
24. Влияние хронических очагов инфекции на состояние здоровья спортсменов
25. Влияние направленности тренировочного процесса на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
26. Задачи, организация и содержание врачебного контроля за физическим воспитанием детей и подростков
27. Влияние спортивных тренировок на процессы роста, созревания и формирование организма ребенка
28. Всемирный антидопинговый кодекс

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по Разделу 2. Основы физиотерапии

1. Дайте определение физиотерапии.
2. Перечислите основные противопоказания к назначению физиотерапии.
3. Перечислите принципы, положенные в основу классификации физических факторов.
4. В чем заключается принцип динамического лечения физическими факторами.
5. В чем заключается гетерогенность лечебного действия преформированных физических факторов.
6. Перечислите методы, основанные на использовании воздействия постоянного электрического тока.
7. Принципы светолечения
8. В чем особенность термолечения?
9. Что такое бальнеотерапия?
10. Является ли обострение основного заболевания во время лечения показанием к отмене физиотерапевтических процедур
11. В чем заключается принцип оптимального назначения физических факторов?
12. Какие физиотерапевтические процедуры нельзя назначать в один день?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по Разделу 3. Основы лечебной физической культуры

1. Назовите средства, формы и методы лечебной физической культуры
2. Классификация физических упражнений
3. Основные показания и противопоказания к назначению средств ЛФК
4. Особенности применения средств ЛФК у детей и подростков
5. Режимы двигательной активности
6. Дайте определение, назовите цели и задачи врачебного контроля в системе медицинской реабилитации
7. Перечислите методы исследования и оценки физического развития.
8. Перечислите методы исследования функционального состояния
9. Перечислите требования ВОЗ, предъявляемые к тестирующим нагрузкам
10. Что положено в основу дозирования физической нагрузки? Перечислите методы контроля интенсивности физических нагрузок у пациентов.
11. Перечислите количественные методы оценки эффективности медицинской реабилитации.

12. Какие методы реабилитации используют для детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов?
 1. В чем состоит влияние физических упражнений на сердечно – сосудистую систему?
 2. Перечислите основные механизмы действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы.
 3. Какие основные методы физиотерапевтического лечения используют для лечения заболеваний бронхолегочной системы?
 4. Перечислите противопоказания к назначению реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
 5. Определите соотношение дыхательных и общетонизирующих упражнений в процедуре лечебной гимнастики при заболеваниях легких.
 6. Какие физические упражнения показаны в тренировочном периоде больным с бронхиальной астмой.
 7. Какой тип дыхания является физиологически более целесообразным и почему?
 8. Назовите методы стимуляции выведения мокроты у больных с гиперсекрецией бронхов.
 9. Способы оценки эффективности медицинской реабилитации у детей и подростков

Пример методических указаний для студента

Методические указания к практическим занятиям для студента
по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»

Тема занятия: Основы лечебной физкультуры (ЛФК). Основы лечебной физкультуры в педиатрии.

Продолжительность – 4 часа.

Цели и задачи занятия

Цель занятия. Сформировать у студентов представление о роли ЛФК в медицинской реабилитации.

Задачи:

- изучить основы ЛФК, средства, методы и формы организации процедур (занятий) ЛФК.
- освоить применение метода лечебной физкультуры в педиатрии, при основных нозологиях

Требования к уровню усвоения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; основы организации спортивной медицины, в том числе для детей, занимающихся физической культурой и спортом. ИД-2 Уметь: ставить цели, применять различные средства и методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах у детей и подростков. ИД-3 Владеть: методами оценки эффективно-	Опрос Доклад Круглый стол Практические навыки Ситуационные задачи

		сти применения средств медицинской реабилитации; методами оценки эффективности медицинской реабилитации больных.	
ПК 14	Способен и готов назначать реабилитационные мероприятия детям в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; проводить контроль выполнения оценки их эффективности	ИД-1 Знать: механизмы лечебного действия физических упражнений, показания и противопоказания к назначению массажа, ЛФК ИД-2 Уметь: ставить цели, применять различные средства и методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах у детей и подростков. ИД-3 Владеть: средствами и методами медицинской реабилитации в педиатрии и спортивной медицине; методами оценки эффективности применения средств медицинской реабилитации; методами оценки эффективности медицинской реабилитации больных; методами физической реабилитации (лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия).	Опрос Доклад Круглый стол Практические навыки Ситуационные задачи Глоссарий Ролевая игра

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать определение ЛФК, основные понятия ЛФК, организационные возможности применения ЛФК в различных лечебных учреждениях (стационар, амбулаторная практика). Особенности применения ЛФК в педиатрии. Знать критерии планового расширения двигательных режимов. Показания и противопоказания к ЛФК.

Уметь назначать пациентам двигательные режимы в лечении и реабилитации, уметь применять аэробные нагрузки в кардиологической и пульмонологической практике.

Иметь практический опыт в определении видов физических упражнений, используемых в реабилитации пациентов с различными патологиями

Требования к подготовке к занятию

Изучить подглаву 3.1. «Лечебная физическая культура» главы 3 «Методы и средства медицинской реабилитации» учебника Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Повторить материалы лекции.

Изучить термины и понятия темы.

Лечебная физическая культура, кинезиотерапия, физическое упражнение, классификация физических упражнений, механизмы действия физических упражнений, средства и методы ЛФК в педиатрии, двигательные режимы

При самостоятельной работе рекомендуется использовать Вопросы и задания для подготовки к занятиям по Разделу 3. Основы лечебной физической культуры

1. Назовите средства, формы и методы лечебной физической культуры
2. Классификация физических упражнений
3. Основные показания и противопоказания к назначению средств ЛФК
4. Особенности применения средств ЛФК у детей и подростков
5. Режимы двигательной активности
6. Дайте определение, назовите цели и задачи врачебного контроля в системе медицинской реабилитации
7. Что положено в основу дозирования физической нагрузки? Перечислите методы контроля интенсивности физических нагрузок у пациентов.
8. В чем состоит влияние физических упражнений на сердечно – сосудистую систему?
9. Перечислите противопоказания к назначению ЛФК в педиатрии.
10. Определите соотношение дыхательных и общетонизирующих упражнений в процедуре лечебной гимнастики при заболеваниях легких.

11. Назовите способы оценки эффективности ЛФК у детей и подростков.

а) Основная литература по теме:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.

б) дополнительная литература по теме:

1. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 [1] с.
2. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
4. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.
5. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
6. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
7. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5576-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
8. Лечебная физическая культура / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
9. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.

Учебные пособия по теме, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Методика лечебной гимнастики при сколиотической болезни: метод. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL.: ftp://ftp.1spbgbmu.ru/VKR/AFK/5_1_IPR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
2. ЛФК при инфаркте миокарда в раннем периоде реабилитации: Методическое пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgbmu.ru/VKR/AFK/8_2_LFK_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
3. Понятие о лечебной физической культуре: метод. пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL:

- ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_1_LFK_1.pdf. – Дата публикации: 2019. полный текст в Академик NT.
4. Лечебная гимнастика в реабилитации детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей: метод. пособие/ С.А.Курдыбайло, А.И.Малышев. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 32 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/28_4_CMAFK.pdf. - Дата публикации 2019.
 5. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл. – 74, –полный текст в Академик NT.
 6. Физическая реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 82 с.: ил.– полный текст в Академик NT.
 7. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: <ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/3>. – Дата публикации: 2019.
 8. Основы массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_1_M_1.pdf/ – Дата публикации: 2019.
 9. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования / С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.: табл. 74, полный текст в Академик NT.
 10. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. : табл. — полный текст в Академик NT.
 11. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Е.В.Казанская, А.А.Потапчук, И.В.Юрков; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 49 с. вкл. обл.: ил., табл. – полный текст в Академик NT.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

1. AcademicNT
2. Галактика "Расписание учебных занятий"
3. Лицензия на ClinikalKey
4. Доступ к БД "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
5. Доступ к БД "Электронная библиотечная система "Консультант студента" для СПО
6. Доступ к БД "Электронная библиотечная система "Консультант студента"
7. Доступ к электронным изданиям БД "Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU"

8. Информационное обслуживание с использованием Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
9. Лицензия на ClinikalKey
10. МИС qMS
11. Пакет программ SAS Education Analytical Suite
12. Парус-Бюджет
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
14. Система автоматизации библиотек Ирбис64
15. Система проведения вебинаров и конференций Вебинар 3.0

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната №1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
Учебная комната №3 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Гумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт. Зеркало – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183
Учебная комната №5 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Гумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218
Зал ЛФК Доска – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит.

<p> Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1 шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт. </p>	<p> Ч, пом. 5-Н, № 219 </p>
<p> Отделение медицинской реабилитации Оборудование в совместном пользовании. стол письменный– 1 шт. стулья – 10 шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт. физиотерапевтические аппараты (у студентов Университета нет допуска к самостоятельному проведению процедур). </p>	<p> Городской врачебно – физкультурный диспансер, 191028 Санкт-Петербург, наб.р. Фонтанки, д.18 Договор №12-с от 13.05.19 </p>
<p> Реабилитационное отделение Оборудование в совместном пользовании. стол письменный– 1 шт. стулья – 10 шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт. физиотерапевтические аппараты (у студентов Университета нет допуска к самостоятельному проведению процедур). </p>	<p> Санаторий «Дюны» 1977014 Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе, 38-й км Договор №3/14 от 03.11.14 </p>
<p> ГБУ здравоохранения г. Санкт-Петербурга детская городская клиническая больница №5 им. Н.Ф. Филатова. Кабинеты физиотерапии 5 отделение, 3 отделение, 4 отделение, 16 отделение, зал ЛФК Мячи Шведская стенка Гимнастические палки Тренажеры механические для конечностей. Кушетки медицинские Аппарат УВЧ, Гальванизатор, Аппарат УЗТ-1.01.-ф, аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-01» и т. д., всего 45 наименований (список в полном объеме представлен в договоре) </p>	<p> 192289 г. Санкт-Петербург, Бухарестская ул., д.134. </p>
<p> Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово». Кабинет электросветолечения №1, №2, №3 </p>	<p> 197733 г. Санкт-Петербург, пос. Комарово, ул. Социалистическая д.2/8 лит. А </p>

Грязелечебница Водолечебница №1, №2 Аппараты: Амплипульс-6, Алмаг-01, Поток-1, ит.д., всего 28 наименований (список в полном объеме представлен в договоре)	
Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детский санаторий «Солнечное». Кабинет электросветолечения. Ингаляторий Массажный кабинет Водолечебница Зал ЛФК Бассейн Галокамера Кабинет электосна Фитокабинет Грязелечебница Всего 52 наименования медицинской техники (оборудования) (список в полном объеме пред- ставлен в договоре)	197736 г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. 2- я Боровая, д.6
ФГБУ «Научно – исследовательский дет- ский ортопедический институт имени Г.И. Турнера» Минздрава РФ. Физиотерапевтическое отделение Массажный кабинет Водолечебница Зал ЛФК Бассейн Галокамера Фитокабинет Грязелечебница	196603 г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Парковая, д.64-68

Разработчики:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, профессор д.м.н., Алла Аскольдовна Потапчук.

Доцент кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, к.м.н. Наталья Юрьевна Соломкина.

Доцент кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, к.м.н., Любовь Анатольевна Заровкина.

Рецензент: Кирьянова Вера Васильевна, д.м.н., профессор кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздрава России

Эксперт: Матвеев Сергей Владимирович, главный врач межрайонного врачебно – физкультурного диспансера №1, д.м.н., профессор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, специалитет, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России №965 от 12 августа 2020 года и учебным планом педиатрического факультета для преподавания на четвертом курсе.

Программа составлена сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

Рабочая программа составлена логично. В ней четко сформулирована цель освоения дисциплины. В требованиях к результатам освоения учебной дисциплины представлены компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия в целом.

Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, фонд оценочных средств по дисциплине детализированы. Программа в полной мере определяет формы оценочных средств, представляя примеры тестов, ситуационных и клинических задач, тематику рефератов и докладов, вопросы для собеседования и зачета. В учебном процессе регламентировано применение традиционных и современных образовательных компьютерных технологий.

В части учебно-методического обеспечения дисциплины актуализированы перечни основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Материально-техническое обеспечение в рамках рабочей программы вполне достаточно для обеспечения проведения всех видов учебной работы.

Представленная рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных знаний и творческих способностей студента, воспитание будущего врача-педиатра.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в представленном виде.

Рецензент Мещин

Кирьянова Вера Васильевна,
д.м.н., профессор кафедры физической
и реабилитационной медицины ФГБОУ
ВО «Северо-Западный государственный
медицинский университет им.
И.И.Мечникова» Минздрава России



Экспертное заключение

на рабочую программу по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина», для обучающихся на педиатрическом факультете, специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для экспертного заключения представлена рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина», составленная сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 №965, и учебным планом педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В рабочей программе четко сформулирована цель освоения дисциплины. В требованиях к результатам освоения учебной дисциплины представлены общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов получения знаний, умений и навыков согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет).

Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, оценочные средства по дисциплинам детализированы. В перечне оценочных средств представлены примеры тестов, ситуационных задач, практических навыков, тематика рефератов и докладов, вопросы для зачета.

В части учебно-методического обеспечения дисциплины актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Представленная рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» содержательна, имеет практическую направленность.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), и может быть использована в учебном процессе на педиатрическом факультете в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Эксперт:

Главный врач Межрайонного врачебно – физкультурного диспансера №1,

д.м.н., профессор

29.06.21



С.В.Матвеев