

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«03» июня 2021г., протокол №71

Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета


А.И. Яременко

Рабочая программа

По дисциплине	Медицинская реабилитация
для специальности	31.05.03 Стоматология (уровень специалиста)
Факультет	Стоматологический
Кафедра	Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Санкт-Петербург
2021

15-201

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалиста), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 №984, и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры от 21.04.21 протокол №9.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры,
профессор, д.м.н.



Потапчук А.А.

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией по терапии «19» мая 2021, протокол №124

Председатель Цикловой методической комиссии по терапии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, заведующий кафедрой госпитальной терапии,

профессор, д.м.н.



/В.И.Трофимов/

Секретарь, доцент, к.м.н.



/Ж.С.Савицкая/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.	6
5.1	Учебно-тематическое планирование дисциплины.....	6
5.2	Содержание по темам (разделам) дисциплины.....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)	11
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	14
7.4	Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
7.4.1.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин.....	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
10.1.	Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.....	24
10.2.	Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медицинская реабилитация»	24
10.3.	Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины.....	25
10.4	Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям...	26
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация»	34
13.	Рецензия	36
14.	Экспертное заключение	38

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Сформировать у студентов представление о медицинской реабилитации, реабилитационных технологиях, роли и месте физических методов в диагностике, лечении, реабилитации, профилактике заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучить основы организации медицинской реабилитации больных;
- изучить основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, здорового образа жизни, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- изучить основные средства и методы медицинской реабилитации с использованием физической терапии, показания и противопоказания;
- изучить механизмы лечебного действия и отдельные методики физических методов лечения (лечебная физкультура и физиотерапия, показания и противопоказания к их назначению, особенности проведения процедур);
- изучить средства, методы, формы медицинской реабилитации, восстановления здоровья и трудоспособности больных, применяемых в практике врача-стоматолога в комплексе медицинских мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Студент, освоивший программу дисциплины «Медицинская реабилитация», должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-12, ПК-4.

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД - 1 Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; основы организации здорового образа жизни; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах. ИД - 2 Умеет: проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе; рассказывать в доступной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. ИД - 3 Имеет практический опыт: использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Опрос Доклад (реферат, эссе) Практическое задание Тестовые задания

2.	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ИД - 1 Знает: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; ИД - 2 Умеет: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД - 3 Имеет практический опыт: оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Опрос Практические навыки Доклад (реферат, эссе) Ситуационные задачи Клинические случаи</p>
3.	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ИД - 1 Знает: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; ИД - 2 Умеет: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД - 3 Имеет практический опыт: оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Опрос Доклад (реферат, эссе) Практические навыки Ситуационные задачи Клинические случаи Круглый стол Тестовые задания</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Медицинская реабилитация», относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана, индекс Б1.Б.28. Изучается на 3 курсе в весеннем семестре (6 семестр), всего 72 часа, 2 зачетные единицы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных еди- ниц	3 курс
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. часов		Самостоя- тельная работа	Всего
	Лекции	Практиче- ские занятия		
Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни.	2	6	4	12
Лечебная физическая культура в медицинкой реабилитации.	4	12	12	28
Физиотерапия в медицинской реабилитации.	6	12	14	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет			
ИТОГО	12	30	30	72

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины*	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции, индикаторы дос- тижений
1)	Основы медицин- ской реабилита-	Основы медицинской реабилитации (МР). Понятие «медицинская реабилитация», ее компо-	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

	ции и здорового образа жизни.	ненты. Основы медицинской реабилитации; средства и методы реабилитации и профилактики. Особенности реализации МР в различных ЛПУ. Реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Современные медико-организационные и социально-экономические технологии медицинской реабилитации. Возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений. Пропаганда здорового образа жизни. Диагностика здоровья. Формирование культуры здоровья. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп.	
2)	Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации.	Основы лечебной физкультуры (ЛФК). ЛФК в терапии. ЛФК в хирургии. ЛФК в травматологии и ортопедии. Лечебная физкультура в неврологии и профилактика заболеваний позвоночника. Медицинская реабилитация в стоматологии. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Лечебная физкультура при травмах и аномалиях развития челюстно-лицевой области.	ОПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
3)	Физиотерапия в медицинской реабилитации.	Организационные и теоретические основы физиотерапии в медицинской реабилитации. Электромагнитотерапия. Фототерапия. Применение факторов механической природы. Термотерапия.	ОПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.
2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н.Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html>
3. Медицинская реабилитация в стоматологии/ В.А.Епифанов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3862-6. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html>

4. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>

б) дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова; под ред. Ю.В.Лобзина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 534 [1] с.
2. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 [1] с.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учеб. пособие/ [Е.Е.Ачкасов и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 118, [1] с.
4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие/ О.В.Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180, [1] с.
5. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт.-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
7. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.

Электронная библиотека студента

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
2. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
3. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
4. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5576-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов [и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5100-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html>
6. Курдыбайло С.Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 1. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: Akademik NT
7. Курдыбайло С.Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 2. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: Akademik NT

8. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
10. Боль в суставах / К.В.Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4314-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443149.html>
11. Лечебная физическая культура / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
12. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
13. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html> Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
14. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
15. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
16. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.
17. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ М.А.Подольская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных: учеб. пособие/ И.В.Юрков, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 39 с. – полный текст в Академик NT

2. Избранные вопросы медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии: учебное пособие/ И.В.Юрков, А.А.Потапчук, Л.А.Заровкина, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 36 с. – полный текст в Академик NT
3. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей: учеб. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 52 с. : ил., табл- 29, – полный текст в Академик NT.
4. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ [С.Ф.Курдыбайло и др.; под ред. А.А.Потапчук]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 119 с. – табл. 25, – полный текст в Академик NT.
5. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ С.Ф.Курдыбайло [и др.]; ред. А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 110 с. – 25 - полный текст в Академик NT
6. ЛФК при инфаркте миокарда в раннем периоде реабилитации: Методическое пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_2_LFK_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
7. Понятие о лечебной физической культуре: метод. пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_1_LFK_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
8. Лечебная гимнастика в реабилитации детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей: метод. пособие/ С.А.Курдыбайло, А.И.Малышев. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 32 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/28_4_CMAFK.pdf. - Дата публикации 2019.
9. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.: табл. – 74, – полный текст в Академик NT.
10. Физическая реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 82 с.: ил. – 74, – полный текст в Академик NT.
11. Правовые и организационные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации/ А.И.Малышев, Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/18_1_Pravo_1.pdf.
12. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
13. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/3_1%20AgeMorph1.pdf. – Дата публикации: 2019.
14. Основы физиотерапии. Электромагнито-, фото- и ультразвуковая терапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_1_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
15. Методы курортной терапии. Климатотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/27_1_CFR.pdf. – Дата публикации: 2019.

16. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с.. URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_2_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
17. Ситуационные задачи [по дисциплине Психология физической культуры и спорта]: метод. пособие/ Ю.К.Родыгина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/19_2_PHY_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
18. Основы массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_1_M_1.pdf/ – Дата публикации: 2019.
19. Частные методики массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_2_M_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
20. Организация комплексной реабилитации инвалидов: Методическое пособие/ Т.Н.Жукова. - Текст электронный. – СПб., 2019. – 14 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_2_KR_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
21. Методика лечебного плавания при сколиотической болезни у детей: метод. пособие/А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина – Текст электронный. – СПб., 2019. – 12 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/21_1_Tech_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
22. Медико–психолого-социальные аспекты комплексной реабилитации больных и инвалидов: Методическое пособие / Н. Г. Штода. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_1_KR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
23. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования / С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. – полный текст в Академик NT.
24. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. : табл. – полный текст в Академик NT.
25. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава: учеб.-метод. пособие/ А.А.Потапчук [и др.]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 30 с. : ил. – полный текст в Академик NT.
26. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия: метод. рекомендации/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. И.В.Юрков [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 20 с. – полный текст в Академик NT.
27. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Е.В.Казанская, А.А.Потапчук, И.В.Юрков; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 49 с. вкл. обл.: ил., табл. – полный текст в Академик NT.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции, индикатора компетенции	Наименование оценочного средства, в академич. часах
1.	Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни.	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос - 0,3 Доклад - 0,5 ч. Практическое задание - 0,5 Тестовые задания - 0,2
2.	Раздел 2. Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации.	ОПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос - 0,2 Выполнение практических навыков 0,5
	Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК).	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Круглый стол - 0,5 Разбор клинических случаев 1,0
3.	Раздел 2. Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации. Тема 2.2. Лечебная физкультура в неврологии и профилактика заболеваний позвоночника.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос - 0,5 ч. Доклад - 1,0 ч. Выполнение практического навыка - 0,5 Решение ситуационных задач - 1,0
4.	Раздел 2. Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации. Тема 2.3. Медицинская реабилитация в стоматологии.	ОПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос - 0,5 Доклад - 1,0 Практические навыки - 0,5 Разбор клинических случаев - 1,0 Решение ситуационных задач - 1,0
5.	Раздел 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации.	ОПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Решение ситуационных задач – 1,0 Доклад – 1,0
		ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос - 1,2 Доклад 1,5 Практические навыки - 1,0 Ситуационные задачи - 2,0 Тестовые задания 0,5
	Вид промежуточной аттестации		Зачет, 1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства формируются на основе положения о Балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова от 29.08.2016 протокол №1 и кафедральной БРС, утвержденной на заседании кафедры от 21.04.21 протокол №9.

Балльно-рейтинговая система позволяет определить у студентов уровень сформированности компетенций, определяющих их подготовленность к решению профессиональных за-

дач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Виды заданий текущей аттестации по дисциплине:

Зачет			
№ п/п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса 7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8 вопросов 1 - неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3 балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»
2.	2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-	Решение ситуационной задачи Демонстрация прак-	Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навы-

	<p>ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)</p>	<p>тического навыка, умения</p>	<p>ков, презентацию и доклад выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата 0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям; 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; 2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал; 3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал; 4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал; 5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p>
3.	<p>Всего баллов за промежуточную аттестацию</p>	<p>от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» -25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б.</p>	
4.	<p>Итоговый рейтинг</p>	<p>Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания: 0-60 баллов - неудовлетворительно 61-73балла - удовлетворительно 74-84 балла - хорошо 85-100 баллов - отлично</p>	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3).

**Задания для промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине
«Медицинская реабилитация»**

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Определение медицинской реабилитации и основные понятия.
2. Понятие «здоровье» и «болезнь». Средства укрепления здоровья.
3. Этапы медицинской реабилитации и двигательные режимы.
4. Функциональные пробы в медицинской реабилитации.
5. Дозирование физической нагрузки здоровых и больных.
6. Методы и средства медицинской реабилитации.
7. Лечебная физическая культура.
8. Назовите показания и противопоказания к назначению массажа. Виды массажа.
9. Назовите средства лечебной физкультуры.
10. Назовите виды реабилитации.
11. Какие принято выделять основные формы дегенеративно-дистрофических поражений диска?
12. В каком исходном положении самое высокое внутридискное давление?
13. Какие средства лечебной физкультуры используются в острый период заболевания при пояснично-крестцовом остеохондрозе?
14. Какие противопоказания имеются для вытяжения на наклонной плоскости?
15. В каких исходных положениях проводятся занятия для больных с пояснично-крестцовым остеохондрозом в период функционального восстановления?
16. Что используется для профилактики пояснично-крестцового остеохондроза?
17. Какие средства ЛФК используются в острый период заболевания при шейном остеохондрозе?
18. Что рекомендовано для профилактики шейного остеохондроза?
19. Назовите задачи ЛГ в остром периоде остеохондроза.
20. Назовите проблемы пациента в восстановительном периоде после обострения остеохондроза?
21. Массаж. Показания и противопоказания при стоматологических заболеваниях.
22. Какие методы и методики используются в реабилитационном процессе больных с челюстно-лицевой патологией?
23. В чём заключается отличия мимических мышц от других мышц тела?
24. Каковы функциональные особенности жевательных мышц?
25. Специфика применения механотерапии в стоматологии?
26. Как часто в течение дня необходимо заниматься ЛГ? Приведите примеры при терапевтических и стоматологических заболеваниях
27. Когда можно начинать заниматься с больными, у которых имеются воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
28. Какие функции нарушены у больных с абсцессом языка?
29. Что нельзя делать больному с переломом нижней челюсти?
30. Как часто меняется резиновая тяга на шинах?
31. Какая основная проблема у больного после снятия шин?

32. В каком возрасте оптимально проведение коррекционных операций?
33. Зачем необходимо проводить дыхательную гимнастику?
34. Почему необходимо работать перед зеркалом?
35. Как и зачем надо проводить массаж мягкого неба?
36. Когда начинаем заниматься с больным после наложения шин и почему?
37. Назовите особенности биомеханики нижней челюсти (в норме).
38. Назовите анатомо-функциональные особенности ВНЧС.
39. Физиотерапия. Место физиотерапии в структуре медицинской реабилитации.
40. Противопоказания к физиотерапии.
41. Классификация лечебных физических факторов.
42. Основные методики физиотерапии.
43. Противопоказания для назначения физиотерапии.
44. Электролечение, его применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
45. Светолечение, его применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
46. Применение лечебных механических колебаний в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
47. Лечебное применение изменяемой воздушной среды в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
48. Термотерапия, применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
49. Водолечение, применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
50. Основы курортологии. Роль курортологии в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.

Пример билета к зачету.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление подготовки:	Дисциплина « Медицинская реабилитация »
31.05.02 Стоматология (специалитет)	3 курс 6 семестр
Билета к зачету №3	
1. Этапы медицинской реабилитации и двигательные режимы.	
2. В чём заключается отличия мимических мышц от других мышц тела?	
3. Классификация лечебных физических факторов.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	
«__» _____ 2021 год	

Пример заданий тестового контроля по дисциплине (тестовые задания закрытого типа) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Билет 1

1. Лечебная физкультура – это: а) метод лечения; б) групповые занятия; в) составная часть реабилитационного процесса; г) всё перечисленное.
2. К видам гимнастических упражнений относятся все перечисленные, кроме: а) гребли; б) волейбола; в) наклона туловища в сторону; г) упражнений у гимнастической стенки; д) подъём рук вверх.
3. Какие мышцы не участвуют в опускание нижней челюсти: а) подбородочно-подъязычная; б) челюстно-подъязычная; в) височная; г) переднее брюшко двубрюшной мышцы; д) медиально-крыловидная мышца?
4. Какой симптом особенно важен при постановке диагноза остеомиелита тела нижней челюсти: а) припухлость околочелюстных мягких тканей, соответственно поражённому участку кости; б) увеличение регионарных лимфатических узлов; в) пальпация регионарных лимфатических узлов болезненна; г) потеря чувствительности в области подбородка и нижней губы?
5. Разгрузочные исходные положения при занятиях лечебной гимнастикой с больными пояснично-крестцовым остеохондрозом включают всё перечисленное, кроме: а) исходное положение лёжа на спине; б) исходное положение лёжа на животе; в) коленно-локтевое положение; г) исходное положение сидя.
6. Что назначается больным с шейным остеохондрозом в остром периоде заболевания: а) лечение положением; б) воротник Шанца; в) лечебная гимнастика; г) всё перечисленное?
7. К факторам риска относятся все перечисленные состояния, кроме: а) выраженный остеопороз; б) аневризма сердца или аорта; в) неокрепшая мозоль; г) состояния после операций на мышцах, нервах и сухожилиях; д) недостаточная иммобилизация костных отломков; е) общее тяжёлое состояние больного.
8. К упражнениям для мелких мышечных групп относятся: а) упражнения для мышц лица; б) упражнения для мышц кисти и стопы; в) упражнения для мышц плечевого пояса; г) упражнения для мышц голени; д) правильно а) и б).
9. На восстановление каких функциональных расстройств направлена лечебная гимнастика при флегмоне подподбородочной области: а) восстановление подвижности языка; б) восстановление функции дыхания; в) восстановление подвижности в шейной отделе позвоночника; г) восстановление функции открывания рта; д) всё перечисленное?
10. К методам применения постоянного электрического тока относятся все перечисленные, кроме: а) лекарственный электрофорез; б) трансканальный электрофорез; в) диадинамофорез; г) гальванизация?
11. Продолжительность процедуры лекарственного электрофореза при общих и сегментарно-рефлекторных методиках: а) 30-40 мин.; б) 20-30 мин.; в) 40-50 мин.
12. Какой из трёх форм флюктуирующих токов обладает более выраженным противовоспалительным и рассасывающим действием: а) двуполярный симметричный; б) двуполярный несимметричный; в) однополярный?
13. Лечебные эффекты лазеротерапии: а) метаболический; б) противовоспалительный; в) кардиопротекторный; г) репаративно-регенеративный; д) анальгетический; е) сосудорасширяющий; ж) спазмолитический; з) иммуномодулирующий; и) противотёчный; к) десенсибилизирующей; л) гипокоагулирующий; м) бактерицидный; н) правильно а), б), д); о) всё перечисленное.
14. Каких лучей у поверхности Земли 59%: а) ультрафиолетовых; б) инфракрасных; в) видимых?
15. О каком патологическом состоянии можно заподозрить при бледности и синюшности кожных покровов: а) наличии онкологических заболеваний; б) анемии и гипоксии; в) билирубинемии; г) отравлении угарным газом.

Задания для текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примеры вопросов для опроса по теме (контрольной работы) ПК-4. (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

1. Какие методы и методики используются в реабилитационном процессе пациентов с челюстно-лицевой патологией?
2. В чём заключается отличия мимических мышц от других мышц тела? Как это учитывать при выполнении физических упражнений для челюстно – лицевой области.
3. Каковы функциональные особенности жевательных мышц? Как это учитывать при выполнении физических упражнений для челюстно – лицевой области.
4. Понятие о здоровье. Здоровье как свойство организма. Современные тенденции состояния здоровья населения РФ.
5. Факторы риска заболеваний и повреждений. Факторы устойчивости здоровья.
6. Раскройте понятие «медицинская профилактика» заболеваний физическими методами лечения.
7. Перечислите общие противопоказания к применению физиотерапии.
8. Понятие «курорт», характеристика основных курортных факторов.

Выполнение практических навыков ОПК-12. (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

1. Перечислите функции жевательных мышц. Протестируйте некоторые из них (по 5-балльной шкале).
2. Предложите и продемонстрируйте на одном из студентов активной дыхательное упражнение.
3. Продемонстрировать пропись назначения процедуры гальванизации при неврите лицевого нерва.
4. Продемонстрировать пропись назначения процедуры лекарственного электрофореза при пародонтозе.

Пример клинического случая №2. ПК-4. (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Пациент Б. 60 лет, фрезеровщик, находился в клинике в течение месяца с диагнозом: ИБС. Проникающий инфаркт заднедиафрагмальной области. Прошло после лечения в клинике 2 месяца.

В настоящее время жалоб на момент осмотра нет. Состояние удовлетворительное. Объективные данные без особенностей. Больной занимается ЛГ в группе, выполняет физические упражнения в И.П. сидя 1/3 и стоя – 2/3. Поднимается по лестнице на 2 этажа. Разрешены прогулки по ровной местности. ЛХ 1 км в темпе 80–100 шагов в одну минуту.

Проведена функциональная проба с физической нагрузкой: пульс покоя – 78 уд. в мин., пульс после нагрузки – 114 уд. в мин., пульс восстановления – 76 уд. в мин.

Задание:

1. Определить двигательный режим.
2. Рассчитать РС и ЧСС нагрузки по формулам, по возрастной норме.
3. Сравнить расчетные данные с результатами, полученными после индивидуально проведенной пробы с физической нагрузкой.
4. Сделать заключение, как больная справляется с нагрузкой, соответствие возрастной норме.

Примеры ситуационных задач ПК-4. (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Ситуационная задача №1

Пациент А., 53 года. Диагноз: «плече-лопаточный периартроз». В стационаре находится 2 дня. У больного боли в шейном отделе позвоночника, плечевом суставе и руке в покое и при движении, а также выражена анталгическая поза. Состояние удовлетворительное, мотивирован на восстановительное лечение.

Задание:

1. Определите, в каком лечебном периоде находится больной; сформулируйте основные задачи реабилитационного лечения.
2. Перечислите средства ЛФК, рекомендуемые в этом периоде.

Ситуационная задача №2.

На лечение в отделение реабилитации поступил пациент с закрытым переломом нижней челюсти (4-ый день после травмы) с назубной фиксацией отломков.

Задание.

1. Процедуру какого метода предпочтительно назначить на область перелома: а) УВЧ-терапия магнитным полем б) УВЧ-терапия электрическим полем; в) СМВ-терапия; г) даидинамотерапия?
2. Выпишите выбранную Вами процедуру.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно - ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности на этапах текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

7.4.1. Методические материалы (положения), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение о порядке организации обучения по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры.
2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы высшего или среднего профессионального образования.
3. Положение об интерактивных формах обучения студентов.
4. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
5. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
6. Положение о разработке и утверждении расписания занятий и календарного учебного графика (календарного графика учебного процесса).
7. Положение об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ.
8. Положение об организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры.
9. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, программ высшего образования.
10. Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС).
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
12. Положение о применении активных и интерактивных форм обучения.

13. Положение о рабочей программе дисциплины.
14. Положение о разработке, актуализации, изменении и дополнении основных образовательных программ высшего образования.
15. Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.
16. Положение по разработке, утверждению, организации и проведению лекционных занятий.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.
2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н.Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html>
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html> (дата обращения: 29.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова; под ред. Ю.В.Лобзина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 534 [1] с.
2. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 [1] с.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учеб. пособие/ [Е.Е.Ачкасов и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 118, [1] с.
4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие/ О.В.Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180, [1] с.
5. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт.-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
7. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.

Электронная библиотека студента

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
2. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
3. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
4. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5576-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов [и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5100-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html>
6. Курдыбайло С.Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 1. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: Akademik NT
7. Курдыбайло С.Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 2. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: Akademik NT
8. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
10. Боль в суставах / К.В.Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4314-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443149.html>
11. Лечебная физическая культура / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
12. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
13. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html> Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.

14. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
15. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
16. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.
17. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ М.А.Подольская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных: учеб. пособие/ И.В.Юрков, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 39 с. – полный текст в Академик NT
2. Избранные вопросы медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии: учебное пособие/ И.В.Юрков, А.А.Потапчук, Л.А.Заровкина, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 36 с. – полный текст в Академик NT
3. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей: учеб. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 52 с.: ил., табл- 29, полный текст в Академик NT.
4. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ [С.Ф.Курдыбайло и др.; под ред. А.А.Потапчук]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 119 с. – табл. 25, – полный текст в Академик NT.
5. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ С.Ф.Курдыбайло [и др.]; ред. А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 110 с. – 25, - полный текст в Академик NT
6. ЛФК при инфаркте миокарда в раннем периоде реабилитации: Методическое пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/8_2_LFK_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
7. Понятие о лечебной физической культуре: метод. пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/8_1_LFK_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
8. Лечебная гимнастика в реабилитации детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей: метод. пособие/ С.А.Курдыбайло, А.И.Малышев. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 32 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/28_4_CMAFK.pdf. - Дата публикации 2019.
9. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П.

- Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл. – 74, – полный текст в Академик NT.
10. Физическая реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 82 с.: ил. – 74, – полный текст в Академик NT.
 11. Правовые и организационные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации/ А.И.Мальшев, Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/18_1_Pravo_1.pdf.
 12. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
 13. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/3_1_Morph1.pdf. – Дата публикации: 2019.
 14. Основы физиотерапии. Электромагнито-, фото- и ультразвуковая терапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_1_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
 15. Методы курортной терапии. Климатотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/27_1_CFR.pdf. – Дата публикации: 2019.
 16. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с.. URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_2_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
 17. Ситуационные задачи [по дисциплине Психология физической культуры и спорта]: метод. пособие/ Ю.К.Родыгина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/19_2_PHY_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
 18. Основы массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_1_M_1.pdf/ – Дата публикации: 2019.
 19. Частные методики массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_2_M_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
 20. Организация комплексной реабилитации инвалидов: Методическое пособие/ Т.Н.Жукова. - Текст электронный. – СПб., 2019. – 14 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_2_KR_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
 21. Методика лечебного плавания при сколиотической болезни у детей: метод. пособие/А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина – Текст электронный. – СПб., 2019. – 12 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/21_1_Tech_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
 22. Медико–психолого-социальные аспекты комплексной реабилитации больных и инвалидов: Методическое пособие / Н. Г. Штода. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_1_KR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
 23. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования / С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.: табл. 74, – полный текст в Академик NT.
 24. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптив-

- ной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. : табл. – 74, – полный текст в Академик NT.
25. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава: учеб.-метод. пособие/ А.А.Потапчук [и др.]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 30 с.: ил. – 74, 3) – полный текст в Академик NT.
 26. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия: метод. рекомендации/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. И.В.Юрков [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 20 с. – 61, – полный текст в Академик NT.
 27. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Е.В.Казанская, А.А.Потапчук, И.В.Юрков; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 49 с. вкл. обл.: ил., табл. – 61, – полный текст в Академик NT.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе. Режим доступа: <http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed. Режим доступа: <https://www.univadis.ru/pubmed>

Периодические издания:

Журналы:

Физиология человека; Клиническая медицина; Терапевтический архив; Кардиология; Пульмонология; Вестник хирургии им. И.И. Грекова; Российский вестник гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии; Российский медицинский журнал; Травматология и ортопедия; Журнал неврологии и психиатрии;

«Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры» [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал под ред. А.Н.Разумова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8787-2012-01.htm>

«Здравоохранение Российской Федерации» [Электронный ресурс]: двухмесячный научно-практический журнал/ под. ред. А.И.Потапова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0044-197X-2011-06.html>

«Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал под ред. Н.Б.Корчажиной. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1681-34561.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медицинская реабилитация»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Медицинская реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы по дисциплине	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Опрос.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование. Опрос.
Работа с учебной и научной литературой	Опрос.
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Защита рефератов. Обсуждение докладов
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка темы занятия, выполнение практических навыков)	Опрос по теме, проверка освоения практических навыков, проверка конспекта
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Выступления на заседаниях СНО. Доклады. Публикации.
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Опрос.
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование. Опрос. Контроль освоения практических навыков.

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название тем СРС по дисциплине	3 курс
		6 семестр (часов)
1.	Основы медицинской реабилитации.	2
2.	Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья.	2
3.	Лечебная физкультура в терапии и неврологии. Профилактика заболеваний позвоночника.	2
4.	Лечебная физкультура в хирургии. Основы ЛФК в хирургической стоматологии.	2
5.	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии.	2
6.	Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	4
7.	Лечебная физкультура при травмах и аномалиях развития челюстно-лицевой области.	4
8.	Организационные и теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика.	4
9.	Электромагнитотерапия.	2
10.	Фототерапия.	2
11.	Применение факторов механической природы.	2
12.	Термотерапия.	2
13.	всего	30

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям к разделу 1. Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни.

1. Определение медицинской реабилитации (МР). Основные понятия МР.
2. Средства МР. Формы МР.

3. Качество жизни и здоровья (физическая активность, трудоспособность, психическая устойчивость, привычка к ЗОЖ, социальная активность).
4. Цивилизация и ее последствия: гиподинамия, стрессы, экологические нарушения и др.
5. Эволюция и ЗОЖ. От чего зависит здоровье. Состояние здоровья детей.
6. Факторы, формирующие здоровье детей. Критерии здоровья.
7. ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема. Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.
8. Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка.
9. Биоритмы и их роль в обеспечении здоровья. Понятие об активном отдыхе. Физиологические механизмы и гигиена сна.
10. Факторы риска заболеваний и устойчивости организма к заболеваниям.
11. Особенности проведения программ ЗОЖ для различных возрастных групп.
12. Технологии формирования здорового образа жизни.
13. Профилактика заболеваний и повреждений на уровне первичной, вторичной и третичной профилактики (на конкретных примерах).
14. Поддержание независимости пожилых людей, профилактика коронарных, кардиоваскулярных заболеваний, остеопороза и остеохондроза.
15. Примеры физических (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), функциональных (устойчивость к низким и высоким температурам, гипоксии и др.), интеллектуальных и психических возможностей человека.
16. Профилактика негативных социальных явлений.
17. Социально-экологические основы образа жизни. Рациональное питание взрослых и детей. Рациональное питание, как один из критериев здорового образа жизни человека.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям к разделу 2. Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации.

1. Понятие ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
2. Механизм трофического действия физических упражнений.
3. Механизм тонизирующего действия физических упражнений.
4. Механизм образования компенсаций.
5. Механизм восстановления нарушенных функций.
6. Формы ЛФК.
7. Средства ЛФК.
8. Методы ЛФК.
9. Факторы, влияющие на величину физической нагрузки. Дозировка физической нагрузки.
10. Виды двигательных режимов в условиях стационара и санатория.
11. Переломы: понятие, механизм травмы, признаки перелома, классификация, методы лечения.
12. Задачи и методика ЛФК в иммобилизационном периоде в травматологии.
13. Задачи и методика ЛФК в постиммобилизационном периоде в травматологии.
14. Задачи и методика ЛФК в восстановительном периоде в травматологии.
15. Задачи и методика ЛФК в иммобилизационном периоде при переломах нижней челюсти.
16. Задачи и методика ЛФК в постиммобилизационном периоде при переломах нижней челюсти.
17. Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстных суставов. Причины, симптомы, задачи и методика ЛФК.
18. Переломы верхней челюсти. Причины, виды, симптомы, задачи и методика ЛФК.
19. Понятие осанки. Факторы, влияющие на формирование осанки. Виды дефектов осанки, их краткая характеристика.

20. Нарушения осанки. Характеристика. Задачи и методика ЛФК.
21. Плоскостопие. Понятие, причины, задачи и методика ЛФК.
22. Инфаркт миокарда. Понятие, причины, симптомы, этапы реабилитации.
23. Задачи и методика ЛФК на первом этапе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.
24. Классификация заболеваний нервной системы. Характеристика двигательных, чувствительных и вегетативно-трофических нарушений при заболеваниях нервной системы.
25. Остеохондроз. Понятие, причины, виды, симптомы, задачи и методика ЛФК.
26. Невропатия лицевого нерва. Причины, виды, симптомы, задачи и методика ЛФК в зависимости от периода заболевания.
27. Флегмоны ЧЛЮ. Причины, симптомы, задачи и методика ЛФК в зависимости от периода заболевания.
28. Особенности проведения занятий ЛФК у больных с переломами челюсти в зависимости от вида иммобилизации
29. Перикоронариты. Клиника, тактика ведения и методика ЛФК.
30. Остеомиелит челюсти. Причины, симптомы и методика ЛФК в зависимости от периода заболевания.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям к разделу 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации.

1. Дайте определение физиотерапии.
2. Перечислите основные противопоказания к назначению физиотерапии.
3. Перечислите принципы, положенные в основу классификации физических факторов.
4. В чем заключается принцип динамического лечения физическими факторами.
5. В чем заключается гетерогенность лечебного действия преформированных физических факторов.
6. Перечислите методы, основанные на использовании воздействия постоянного электрического тока.
7. Что такое пелоидотерапия?
8. Является ли обострение основного заболевания во время лечения показанием к отмене физиотерапевтических процедур
9. В чем заключается принцип оптимального назначения физических факторов?
10. Какие физиотерапевтические процедуры нельзя назначать в один день?
11. Какой ток используется при электрофорезе?
12. Ощущения больного при гальванизации?
13. Почему при гальванизации надо включать и выключать ток медленно?
14. Для чего применяются гидрофильные прокладки при гальванизации?
15. Какой ожог может быть при гальванизации под анодом?
16. Какой ожог может быть при гальванизации под катодом?
17. Устройство электрода при гальванизации?
18. В чем ошибочность утверждения, что электрофорез это лишь способ введения лекарственных веществ?
19. Чем определяется глубина введения лекарственного вещества при электрофорезе?
20. Чем определяется количество введенного вещества при электрофорезе?
21. С какого электрода вводятся положительно заряженные лекарственные частицы?
22. С какого электрода вводятся отрицательно заряженные лекарственные частицы?
23. Каковы предусмотренные субъективные ощущения пациента при процедуре электрофореза?
24. В чем состоит механизм болеутоляющего действия диадинамических токов?
25. Каковы предусмотренные субъективные ощущения пациента при процедуре диадинамотерапии?

26. Электрод какой полярности располагается на болевой точке при диадинамотерапии?
27. Недостатки диадинамотерапии?
28. Какой синусоидально-модулированный ток используется для электростимуляции?
29. Что такое электростимуляция?
30. Что действует на больного при ультратонтерапии?
31. Чем отличается ток надтональной частоты от тока Дарсонваля?
32. Каковы ощущения больного при дарсонвализации?
33. Что действует на больного при УВЧ-терапии э.п.?
34. Чему равна глубина лечебного воздействия при проведении УВЧ-терапии э.п.?
35. Какова природа физического воздействия при микроволновой терапии?
36. Какие электроды применяют при ДМВ- и СМВ-терапии?
37. Чему равна глубина лечебного воздействия при проведении ДМВ-терапии?
38. Чему равна глубина лечебного воздействия при проведении СМВ-терапии?
39. С чем связан отказ в применении СМВ-терапии на отекающих тканях?
40. Какие виды магнитных полей используются в физиотерапии?
41. В чем состоят основные особенности кожной гиперемии при действии инфракрасного и видимого излучений?
42. Что является главным свойством видимого излучения?
43. На какие области условно разделяют интегральное ультрафиолетовое излучение и чем это обусловлено?
44. В чем состоят основные особенности кожной гиперемии при действии значимого по интенсивности ультрафиолетового излучения?
45. Какие типы лазеров используются в физиотерапии?
46. Как осуществляют дозирование процедур вибротерапии?
47. По каким методикам проводят вибротерапию?
48. Что ощущает больной при процедуре вибротерапии?
49. Какой вид энергии является действующим фактором при ультразвуковой терапии?
50. Чем в основном определяется глубина распространения ультразвука?
51. Как называется электрод, используемый для проведения воздействия ультразвуком?
52. С какой целью при ультразвуковой терапии используется контактная среда?
53. Как называется сочетанное воздействие ультразвука и лекарственных веществ, проникающих через кожу во время ультразвуковой терапии?
54. Какой физический фактор является основным в механизме действия парафина и озокерита?
55. Какова температура плавления парафина?
56. Какой методикой наиболее целесообразно проводить парафинотерапию при ожогах?
57. Какой способ наиболее целесообразен для воздействия на кисть парафином (озокеритом)?
58. С какого возраста назначают детям парафинотерапию?
59. Что составляет основу действия криотерапии?

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

- 1) Применения механотерапии в стоматологии.
- 2) ЛФК при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области (на выбор локализация).
- 3) ЛФК при переломах нижней челюсти.
- 4) ЛФК при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
- 5) ЛФК при поражениях лицевого нерва.
- 6) ЛФК при заболеваниях слюнных желез.
- 7) Миогимнастика в ортодонтии.
- 8) ЛФК при онкологических заболеваниях ЧЛЮ.

- 9) ЛФК после пластических операций на лице.
- 10) Применение массажа в стоматологии.
- 11) Сочетанное применение ЛФК и других физических методов реабилитации при заболеваниях и травмах ЧЛЮ.
- 12) Импульсные токи низкой и средней частоты в стоматологии.
- 13) Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля в стоматологии.
- 14) Светолечение в стоматологии.
- 15) Вибротерапия, ультразвуковая терапия в стоматологии.
- 16) Применение тепла и холода в стоматологии.

Пример методических указаний для студента

Методические указания к практическим занятиям для студента
по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Тема занятия: Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья.

Продолжительность – 3 часа

Цели и задачи занятия

Цель занятия. Сформировать у студентов представление о роли медицинской реабилитации, физических методов в профилактике заболеваний.

Задачи:

- изучить основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, здорового образа жизни, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- изучить средства, методы, формы медицинской реабилитации, восстановления здоровья и трудоспособности больных, применяемых в практике врача-стоматолога в комплексе медицинских мероприятий.

Требования к уровню усвоения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД - 1 Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; основы организации здорового образа жизни; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах. ИД - 2 Умеет: проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе; рассказывать в доступной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду	Опрос Доклад (реферат, эссе) Практическое задание Тестовые задания

		среди окружающих. ИД - 3 Имеет практический опыт: использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; основы организации здорового образа жизни; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах.

Уметь проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе; рассказывать в доступной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.

Иметь практический опыт использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

Глоссарий.

понятия здоровье, профилактика, факторы риска заболеваний, факторы устойчивости здоровья, сбалансированное питание, принципы формирования здорового образа жизни, компоненты ЗОЖ, компоненты здорового образа жизни, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, уровень физического состояния, здоровый образ жизни.

Требования к подготовке к занятию

Изучить подглаву 1.1. «Здоровье и болезнь» главы 1 «Основы медицинской реабилитации учебника Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Повторить материалы лекции.

Изучить термины и понятия темы.

- Человек и его здоровье.
- Профилактика заболеваний и повреждений.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Диагностика здоровья.
- Первичная, вторичная и третичная профилактика.
- Диагностика состояния здоровья и физической подготовленности.
- Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп.
- Воспитание и образование, их роль в формировании и сохранении здорового образа жизни. Роль семьи в формировании гигиенических навыков.
- Рациональное питание: современное состояние проблемы питания детей и подростков
- Факторы окружающей среды и здоровье. Закаливание как средство физического воспитания. Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье детей и подростков.
- Методы формирования и пропаганды здорового образа жизни, контроль за состоянием здоровья.

При самостоятельной работе использовать Вопросы и задания для подготовки к занятию по теме «Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья».

1. Качество жизни и здоровья (физическая активность, трудоспособность, психическая устойчивость, привычка к ЗОЖ, социальная активность).
2. Цивилизация и ее последствия: гиподинамия, стрессы, экологические нарушения и др.
3. Эволюция и ЗОЖ. От чего зависит здоровье. Состояние здоровья детей.
4. Факторы, формирующие здоровье детей. Критерии здоровья.
5. ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема. Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.
6. Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка.
7. Биоритмы и их роль в обеспечении здоровья. Понятие об активном отдыхе. Физиологические механизмы и гигиена сна.
8. Факторы риска заболеваний и устойчивости организма к заболеваниям.
9. Особенности проведения программ ЗОЖ для различных возрастных групп.
10. Технологии формирования здорового образа жизни.
11. Профилактика заболеваний и повреждений на уровне первичной, вторичной и третичной профилактики (на конкретных примерах).
12. Поддержание независимости пожилых людей, профилактика коронарных, кардиоваскулярных заболеваний, остеопороза и остеохондроза.
13. Примеры физических (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), функциональных (устойчивость к низким и высоким температурам, гипоксии и др.), интеллектуальных и психических возможностей человека.
14. Профилактика негативных социальных явлений.
15. Социально-экологические основы образа жизни. Рациональное питание взрослых и детей. Рациональное питание, как один из критериев здорового образа жизни человека.

а) Основная литература по теме:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.

б) дополнительная литература по теме:

1. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
3. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.
4. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>

5. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
6. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
7. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html> Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
8. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры по теме

1. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл. – 74, – полный текст в Академик NT.
2. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbkgmu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
3. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: ftp://ftp.1spbkgmu.ru/VKR/AFK/3_1_Morph1.pdf. – Дата публикации: 2019.
4. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. : табл. – 74,– полный текст в Академик NT.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

1. AcademicNT
2. Галактика "Расписание учебных занятий"
3. Лицензия на ClinikalKey
4. Доступ к БД "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
5. Доступ к БД "Электронная библиотечная система "Консультант студента" для СПО
6. Доступ к БД "Электронная библиотечная система "Консультант студента"
7. Доступ к электронным изданиям БД "Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU"
8. Информационное обслуживание с использованием Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
9. Лицензия на ClinikalKey
10. МИС qMS
11. Пакет программ SAS Education Analytical Suite
12. Парус-Бюджет
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
14. Система автоматизации библиотек Ирбис64
15. Система проведения вебинаров и конференций Вебинар 3.0

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната №1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
Учебная комната №3 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183

Зеркало – 1 шт. Ноутбук -1 шт	
Учебная комната №5 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218
Учебная комната №5 (Зал ЛФК) Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219
Кабинет ЛФК, №17, клиника факультетской терапии №1 Оборудование в совместном пользовании: стол письменный– 1 шт. стулья - 10шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого 11 корп. ПИБ №614, 615
Кабинет ЛФК, №533, клиника госпитальной хирургии №1 Оборудование в совместном пользовании: стол письменный– 1 шт. стулья - 10шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого 44корп. ПИБ №1138

Разработчики:

профессор кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры,
д.м.н., Игорь Викторович Юрков,
доцент кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, к.м.н.
Марина Юрьевна Богданова.

Рецензент: Кирьянова Вера Васильевна, д.м.н., профессор кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздрава России

Эксперт: Матвеев Сергей Владимирович, главный врач межрайонного лечебно – физкультурного диспансера №1, д.м.н., профессор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Медицинская реабилитация» для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, специалитет, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России №984 от 12 августа 2020 года, и учебным планом для преподавания на третьем курсе стоматологического факультета.

Программа составлена сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

Рабочая программа составлена логично. В ней четко сформулирована цель освоения дисциплины, отражающая междисциплинарный характер медицинской реабилитации. В требованиях к результатам освоения учебной дисциплины представлены компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология в целом.

Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, фонд оценочных средств по дисциплине детализированы. Программа в полной мере определяет формы оценочных средств, представляя примеры тестов, ситуационных и клинических задач, тематику рефератов и докладов, вопросы для собеседования и зачета. В учебном процессе регламентировано применение традиционных и современных образовательных компьютерных технологий.

В части учебно-методического обеспечения дисциплины актуализированы перечни основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Материально-техническое обеспечение в рамках рабочей программы вполне достаточно для обеспечения проведения всех видов учебной работы.

Представленная рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента, воспитание будущего врача-стоматолога.

С учетом вышеизложенного, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в представленном виде.

Рецензент

Кириянова В.В.

Кириянова Вера Васильевна,
д.м.н., профессор кафедры физической
и реабилитационной медицины ФГБОУ
ВО «Северо-Западный государственный
медицинский университет им.
И.И.Мечникова» Минздрава России

19.05.21



Экспертное заключение

на рабочую программу по дисциплине «Медицинская реабилитация», для обучающихся на стоматологическом факультете, специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для экспертного заключения представлена рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация», составленная сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 №984, и учебным планом стоматологического факультета ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В рабочей программе четко сформулирована цель освоения дисциплины. В требованиях к результатам освоения учебной дисциплины представлены общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов получения знаний, умений и навыков согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет).

Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, оценочные средства по дисциплинам детализированы. В перечне оценочных средств представлены примеры тестов, ситуационных задач, практических навыков, тематика рефератов и докладов, вопросы для зачета.

В части учебно-методического обеспечения дисциплины актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Представленная рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» содержательна, имеет практическую направленность.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация» полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), и может быть использована в учебном процессе на стоматологическом факультете в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Эксперт:

Главный врач Межрайонного врачебно – физкультурного диспансера №1,

д.м.н., профессор

29.06.21



С.В.Матвеев