

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«03» июня 2021г., протокол №71

Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета

А.И. Яременко



Рабочая программа

По дисциплине **Медицинская реабилитация и спортивная медицина**

для специальности **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста)**

Факультет **Лечебный**

Кафедра **Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры**

**Санкт-Петербург
2021**

107 1/10/21

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 г. №988, и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры от 21.04.21 протокол №9.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры,
профессор, д.м.н.



Потапчук А.А.

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией по терапии «19» мая 2021, протокол №124

Председатель Цикловой методической комиссии по терапии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, заведующий кафедрой госпитальной терапии,

профессор, д.м.н.



/В.И.Трофимов/

Секретарь, доцент, к.м.н.



/Ж.С.Савицкая/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий	8
5.1	Учебно-тематическое планирование дисциплины	8
5.2	Содержание по темам (разделам) дисциплины	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам) ...	17
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности	22
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	34
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	47
12.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация»	47
13.	Рецензия	51
14.	Экспертное заключение	53

1. Цели и задачи дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»

Цель: формирование у студентов необходимого объема компетенций по основам медицинской реабилитации и спортивной медицины, профилактике различных заболеваний, мотивации к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучить средства, методы и формы медицинской реабилитации;
- изучить механизмы лечебного действия и отдельные методики физических методов лечения (лечебная физкультура и физиотерапия), показания и противопоказания к их назначению, особенности проведения процедур;
- изучить основы спортивной медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, методы формирования здорового образа жизни;
- изучить основы медико-биологического и антидопингового сопровождения спортивной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Студент, освоивший программу дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина (ФГОС ВО 2020)», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-22.

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним.	ИД-1 Знать: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения; - основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом; основы антидопингового контроля за занимающимися спортом. ИД -2 Уметь: оценивать функциональное состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Опрос Круглый стол
2.	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД -1 Знать: средства и методы медицинской реабилитации; ИД-2 Уметь: ставить цели, применять различные методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах. ИД -3 Владеть: методами оценки эффективности медицинской реабилитации больных и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Разбор клинических случаев Круглый стол Ситуационные задачи Практические навыки
3.	ПК-14. Способен выполнять меро-	ИД -1 Знать: классификацию физических упражнений в	Опрос Круглый стол

	<p>приятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ЛФК, способы применения физических упражнений в зависимости от нозологических форм, гендерных и возрастных особенностей; средства и методы медицинской реабилитации; механизмы лечебного действия методов лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ИД -2 Уметь: составлять комплексы физических упражнений профессионально - прикладной направленности; ставить цели, применять различные методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах.</p> <p>ИД -3 Владеть: навыками назначения необходимых в процессе реабилитации медицинских изделий при заболеваниях и повреждениях, способами обучения больных и инвалидов использованию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; методами физической реабилитации (лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия).</p>	<p>Ситуационные задачи Практические навыки Ролевая игра Тестовые задания</p>
4.	<p>ПК-15. Способен направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>ИД -1 Знать: средства и методы медицинской реабилитации; механизмы лечебного действия методов лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ИД -2 Уметь: составлять комплексы физических упражнений профессионально - прикладной направленности; использовать медицинские изделия, необходимые при различных заболеваниях и повреждениях в процессе лечения и реабилитации, обучить пациентов применению медицинских изделий при различных заболеваниях и травмах; ставить цели, применять различные методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах.</p> <p>ИД -3 Владеть: средствами применения</p>	<p>Опрос Темы доклада Круглый стол Практические навыки Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Способен направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>немедикаментозных методов лечения и реабилитации у лиц различного пола и возраста с учетом имеющейся патологии; навыками назначения необходимых в процессе реабилитации медицинских изделий при заболеваниях и повреждениях, способам обучения больных и инвалидов использованию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; методами физической реабилитации (лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия).</p>	
5.	<p>ПК-16. Способен оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ИД -1 Знать: средства и методы медицинской реабилитации; механизмы лечебного действия методов лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>ИД -2 Уметь: оценивать функциональное состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом; ставить цели, применять различные методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах.</p> <p>ИД -3 Владеть: методами оценки физического развития и функционального состояния различных органов и систем у больных и лиц, занимающихся физической культурой и спортом; методами оценки эффективности медицинской реабилитации больных и лиц, занимающихся физи-</p>	<p>Опрос или письменная контрольная работа Доклады Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		ческой культурой и спортом.	
6.	ПК-22. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Способен оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.	ИД -1 Знать: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения; основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД -2 Уметь: оценивать функциональное состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом; ставить цели, применять различные методы медицинской реабилитации и оценивать эффективность проведенного лечения при различных заболеваниях и травмах; проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. ИД -3 Владеть: методами оценки физического развития и функционального состояния различных органов и систем у больных и лиц, занимающихся физической культурой и спортом; методами борьбы с факторами риска и пропаганды здорового образа жизни.	Опрос Доклады Круглый стол Практические навыки Ролевая игра Тестовые задания

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация и спортивная медицина», относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана, индекс в учебном плане Б1.Б.29. Изучается на 4 курсе в осеннем семестре (8 семестр). Составляет 108 часов/3 з.е.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных еди- ниц	4 курс
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	42	42

Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	108	108
		3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, акад. ч		Самостоятельная работа	Всего (акад.ч.)
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни (ЗОЖ). Основы спортивной медицины.	4	6	14	24
Раздел 2. Основы физиотерапии и курортологии.	10	16	16	42
Раздел 3. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	10	20	12	42
ИТОГО	24	42	42	108

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы достижений
1.	Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни (ЗОЖ). Основы спортивной медицины.	Основы медицинской реабилитации (МР). Понятие «медицинская реабилитация», ее компоненты. Основы медицинской реабилитации; средства и методы реабилитации и профилактики. Особенности реализации МР в различных ЛПУ. Реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Современные медико-организационные и социально-экономические технологии медицинской реабилитации. Возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений. Пропаганда здорового образа жизни. Диагностика здоровья. Формирование культуры здоровья. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	ОПК-3 (ИД-1, ИД-2) ПК-14, (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-16, (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-22 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

		<p>Основы спортивной медицины. Понятие о спортивной медицине. Введение в дисциплину «Спортивная медицина». Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Врачебно-педагогические наблюдения в практике спортивной медицины. Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции) и др. Основные методы исследования физического состояния спортсменов. Специальные методы обследования и функциональные пробы. Функциональные пробы с физической нагрузкой в спортивной медицине и медицинской реабилитации. Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся спортом. Физиологическое обоснование реакции здорового организма на физическую нагрузку. Адаптация и деадаптация к физическим нагрузкам. Допинг – контроль в системе медицинского обеспечения спортивных соревнований</p>	
2.	<p>Раздел 2. Основы физиотерапии и курортологии.</p>	<p>Применение электрических токов в физиотерапии. Применение с лечебной целью постоянного тока. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Знакомство с техникой безопасности при работе в физиокабинете. Применение с лечебной целью импульсных токов низкой частоты. Электросон. Аппаратура. Показания к применению. Транскраниальная электростимуляция. Аппаратура. Показания к применению. Электродиагностика и электростимуляция. Аппаратура. Показания к применению. Диадинамические токи. Аппаратура. Показания к применению. Синусоидальные модулированные токи. Амплипульсфорез. Аппаратура. Показания к применению. Интерференцтерапия. Аппаратура. Показания к применению.</p> <p>Применение с лечебной целью импульсных токов надтональной и высокой частоты. Ультратонтерапия. Аппаратура. Показания к применению. Местная дарсонвализация. Устройство электродов. Показания к применению.</p> <p>Применение электрических (ЭП) и магнитных (МП) полей, электромагнитных (Э/М) излучений в физиотерапии. Основные механизмы воздействия ЭП и МП на клетки, ткани и органы человека. Лечебные эффекты, возникающие при применении ЭП и МП. Ультравысокочастотная терапия (УВЧ-терапия): компоненты физиологического действия, лечебные эффекты (противовоспалительный, репаративный, иммуномодулирующий, трофостимулирующий и др.). Параметры ЭП и способы дозирования процедуры УВЧ-терапии. Показания и противопоказания к клиническому применению УВЧ-</p>	<p>ПК-14, (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-16, (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</p>

	<p>терапии. Аппаратура. Лечебное применение электромагнитных излучений сверх- и крайневысокочастотного диапазонов: ДМВ-, СМВ- и КВЧ-терапия. Клинические эффекты, показания и противопоказания. Аппаратура.</p> <p>2.2.4. Трансцеребральная магнитотерапия. Клинические эффекты, показания и противопоказания. Аппаратура.</p> <p>2.2.5. Низкочастотная магнитотерапия (переменное и пульсирующее МП): влияние на трофические процессы, регенерацию, тонус вегетативной нервной системы и сосудов. Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Импульсная магнитотерапия: влияние на периферические нервные волокна, нейротрофику и микроциркуляцию. Показания и противопоказания для клинического применения. Аппаратура. Высокочастотная магнитотерапия (МП высокой и ультравысокой частоты): компоненты механизма лечебного действия. Аппаратура.</p> <p>Тема 2.3. Применение оптических излучений в физиотерапии. Разбор солнечного спектра. Инфракрасное излучение (ИК). Физиологическое действие ИК, показания к применению. Облучатели ИК. Биоптронотерапия. Механизмы лечебного действия пайлер-света. Показания и противопоказания для клинического применения. Аппаратура. Хромотерапия: механизмы лечебного действия, показания и противопоказания для клинического применения. Аппаратура. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Физиологическое и лечебное действие УФ. Дозирование, определение биодозы. Общее и местное УФ облучения. Показания и противопоказания для клинического применения УФ. Облучатели. Лазеротерапия (ЛТ). Механизмы лечебного действия лазерного излучения. Показания и противопоказания для клинического применения медицинских лазеров. Аппаратура ЛТ.</p> <p>Ультразвуковая терапия и вибротерапия. Применение лечебных факторов воздушной среды. Понятие об ультразвуковой терапии. Физические и биофизические основы метода. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Методика проведения процедур. Техника безопасности. Показания и противопоказания для ультразвуковой терапии. Ультрафонофорез лекарственных веществ. Механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Аппаратура. Вибротерапия. Механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Аппаратура. Дистанционная ударно-волновая терапия. Механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Аппаратура. Аэроионотерапия. Механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Аппаратура. Понятие об аэрозолях и электроаэрозолях, их общая характеристика. Основные</p>	
--	--	--

		<p>пути использования аэрозолей в медицине. Механизм физиологического и лечебного действия аэрозолей. Виды ингаляций. Правила приема ингаляций. Показания и противопоказания. Галоаэрозольная терапия. Механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Аппаратура. Аэрофитотерапия. Механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Аппаратура.</p> <p>Санаторно-курортное лечение. Понятие о курорте. Основные лечебные курортные факторы. Классификация курортов: климатические, бальнеологические, грязевые, смешанные. Климатотерапия. Значение климата как терапевтического фактора. Виды климатотерапии: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия, ландшафтотерапия, Методики климатотерапии. Водолечение. Бальнеотерапия. Классификация минеральных вод. Наружное и внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания к водолечению. Грязелечение, озокерито- и парафинотерапия. Классификация грязей. Методики грязелечения. Показания и противопоказания к грязелечению. Санаторий – ведущее лечебно-профилактическое учреждение на курорте. Организация отбора больных на санаторно-курортное лечение.</p>	
3.	Раздел 3. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	<p>Основы лечебной физкультуры.</p> <p>ЛФК в кардиологии. Основы лечебной физкультуры. ЛФК в кардиологии. Двигательные режимы в МР. ЛФК при инфаркте миокарда. ЛФК при ИБС. Аэробные нагрузки в кардиологической и пульмонологической практике. Двигательные режимы в лечении и реабилитации пациентов. ЛФК, плановое расширение двигательного режима при инфаркте миокарда. Задачи и средства ЛФК при ИБС. Физические нагрузки на этапах реабилитации пациентов с ИБС. Аэробные нагрузки в кардиологической и пульмонологической практике. Роль физической реабилитации в борьбе с факторами риска в кардиологии</p> <p>ЛФК в терапии. ЛФК в пульмонологии МР при пневмонии. МР при бронхиальной астме. Улучшение дренажной функции бронхов средствами МР. ЛФК в эндокринологии. МР при сахарном диабете. МР при ожирении. МР в пульмонологии, основы физической реабилитации. ЛФК при пневмонии. Активизация пациентов с пневмонией на этапах реабилитации. ЛФК при бронхиальной астме. Методика ЛФК при обострении бронхиальной астмы и в период ремиссии. Улучшение дренажной функции бронхов средствами ЛФК. ЛФК в эндокринологии. ЛФК при сахарном диабете, профилактика осложнений сахарного диабета методами ЛФК. ЛФК при ожирении, основы методики. Нелекарственные средства,</p>	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-14, (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-16, (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

		<p>как основной метод лечения ожирения ЛФК в неврологии. ЛФК при заболеваниях ЦНС. ЛФК при дорсопатиях. ЛФК при невралгии лицевого нерва. ЛФК при заболеваниях ЦНС на примере острого нарушения мозгового кровообращения. Заболевания периферической нервной системы. Тактика ЛФК при нейропатии, профилактика осложнений остеохондроза физическими методами. Методика ЛФК при неврите лицевого нерва.</p> <p>ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при травмах конечностей и позвоночника. ЛФК при заболеваниях суставов и позвоночника. ЛФК при переломах конечностей. ЛФК при переломе позвоночника. ЛФК при артропатиях, задачи и основы методики. Использование ортезов в травматологии и ортопедии. ЛФК при хирургических вмешательствах. ЛФК в раннем послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и грудной клетке. Расширение двигательной активности пациентов после кардиологических операций на этапах медицинской реабилитации.</p>	
--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.
2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н.Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html>
3. Спортивная медицина: учебное пособие/ Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. – М.: Спорт, 2018. – 712 с. – ISBN 978-5-906839-52-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>

б) дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова; под ред. Ю.В.Лобзина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 534 [1] с.
2. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 [1] с.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учеб. пособие/ [Е.Е.Ачкасов и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 118, [1] с.
4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие/ О.В.Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180, [1] с.
5. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, М.Г.Авдеева, Г.А.Макарова; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 190, [1] с.

6. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт.-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
8. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.
9. Спортивная медицина [Текст]: справочник для врачей и тренеров/ Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ; [Пер. с англ. А.Гнетовой и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Человек, 2013. – 327 с.

Электронная библиотека студента

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
2. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
3. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
4. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5576-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов [и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5100-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html>
6. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 1. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: Akademik NT
7. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 2. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: Akademik NT
8. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
10. Боль в суставах / К.В.Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4314-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443149.html>
11. 2017Лечебная физическая культура / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
12. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.

- ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
13. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html> Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
14. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
15. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
16. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.
17. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ М.А.Подольская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
18. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных: учеб. пособие/ И.В.Юрков, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 39 с
2. Избранные вопросы медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии: учебное пособие/ И.В.Юрков, А.А.Потапчук, Л.А.Заровкина, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 36 с. – полный текст в Академик NT
3. Основы спортивной медицины: метод. пособие/ Т.А.Евдокимова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 9 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/16_1_SM_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
4. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей: учеб. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 52 с. : ил., табл- 29,
5. Методика лечебной гимнастики при сколиотической болезни: метод. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/5_1_IPR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.

6. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ [С.Ф.Курдыбайло и др.; под ред. А.А.Потапчук]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 119 с. – табл. 25.
7. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ С.Ф.Курдыбайло [и др.]; ред. А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 110 с
8. ЛФК при инфаркте миокарда в раннем периоде реабилитации: Методическое пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/8_2_LFK_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
9. Понятие о лечебной физической культуре: метод. пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/8_1_LFK_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
10. Лечебная гимнастика в реабилитации детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей: метод. пособие/ С.А.Курдыбайло, А.И.Малышев. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 32 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/28_4_CMAFK.pdf. – Дата публикации 2019.
11. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл.
12. Физическая реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 82 с.: ил.
13. Правовые и организационные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации/ А.И.Малышев, Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/18_1_Pravo_1.pdf.
14. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
15. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/3_1%20AgeMorph1.pdf. – Дата публикации: 2019.
16. Основы физиотерапии. Электромагнито-, фото и ультразвуковая терапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/26_1_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
17. Методы курортной терапии. Климатотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/27_1_CFR.pdf. – Дата публикации: 2019.
18. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. . URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/26_2_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
19. Ситуационные задачи [по дисциплине Психология физической культуры и спорта]: метод. пособие/ Ю.К.Родыгина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/19_2_RHY_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
20. Основы массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/9_1_M_1.pdf/ – Дата публикации: 2019.
21. Частные методики массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/9_2_M_2.pdf. – Дата публикации: 2019.

22. Организация комплексной реабилитации инвалидов: Методическое пособие/ Т.Н.Жукова. - Текст электронный. – СПб., 2019. – 14 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_2_KR_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
23. Методика лечебного плавания при сколиотической болезни у детей: метод. пособие/А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина – Текст электронный. – СПб., 2019. – 12 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/21_1_Tech_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
24. Медико–психолого-социальные аспекты комплексной реабилитации больных и инвалидов: Методическое пособие / Н. Г. Штода. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_1_KR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
25. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования / С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.: табл.
26. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. : табл.
27. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава: учеб.-метод. пособие/ А.А.Потапчук [и др.]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 30 с. : ил.
28. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия: метод. рекомендации/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. И.В.Юрков [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 20 с.
29. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Е.В.Казанская, А.А.Потапчук, И.В.Юрков; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 49 с. вкл. обл.: ил., табл.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции, индикатора компетенции	Наименование оценочного средства, в академич. часах
1.	Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни	ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	Опрос или письменная контрольная работа 0,1 Доклады 0,1 Круглый стол 0,5 Всего 0,7
		ОПК-8(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Разбор клинических случаев 0,5
		ПК-14(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Практические навыки 1,0

		ПК-15(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Ситуационные задачи 0,2 Тестовые задания 0,1 Всего 0,3
		ПК-16 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос 0,2 Доклады 0,3 Ситуационные задачи 0,3 Тестовые задания 0,1 Всего 0,9
		ПК-22 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос 0,3 Доклады 0,6 Круглый стол 0,5 Практические навыки 1,0 Ролевая игра 0,5 Тестовые задания 0,2 Всего 3,1
2.	Основы физиотерапии и курортологии.	ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Опрос или письменная контрольная работа 0,4 Ситуационные задачи 0,6 Тестовые задания 0,5 Всего 1,5
ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		Опрос или письменная контрольная работа 0,7 Доклады 5,0 Практические навыки 2,5 Ситуационные задачи 2,0 Тестовые задания 0,6 Всего 10,8	
ПК-16 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		Опрос или письменная контрольная работа 0,4 Тестовые задания 0,5 Ситуационные задачи 0,2 Всего 1,1	
3.	Основы лечебной физкультуры.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Ситуационные задачи 0,9 Практические навыки 0,5 Практические навыки 0,2 Круглый стол 0,7 Всего часов 2,3
ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		Доклады 0,5 Практические навыки 3,4 Ситуационные задачи 0,7 Ролевая игра 1,0 Круглый стол 0,5 Всего 6,1	
ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		Опрос 2,1 Доклады 2,0 Ситуационные задачи 2,0 Практические навыки 0,8 Круглый стол 1,3 Всего 8,2	
ПК-16 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		Доклады 0,5 Ситуационные задачи 1,4	

		Всего 1,9
4.	Вид промежуточной аттестации	Зачет 1,0

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства формируются на основе положения о Балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова от 29.08.2016 протокол №1 и кафедральной БРС, утвержденной на заседании кафедры от 21.04.21 протокол №9.

Балльно-рейтинговая система позволяет определить у студентов уровень сформированности компетенций, определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Зачет			
№ п/п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса 7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8 вопросов 1 - неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3 балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»
2.	2-я часть зачета: выполнение обу-	Решение ситуационной задачи	Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонст-

	<p>чающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)</p>	<p>Демонстрация практического навыка, умения</p>	<p>рацию практических навыков, презентацию и доклад выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата 0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям; 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4–5 источников; 2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4–5 источников; используется иллюстративный материал; 3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5–6 литературных источников; используется иллюстративный материал; 4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6–8 литературных источников; используется иллюстративный материал; 5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p>
3.	<p>Всего баллов за промежуточную аттестацию</p>	<p>от 25 до 40 - отлично «5» - 36–40 б. - хорошо «4» - 31–35 б. - удовлетворительно «3» -25-30 б. - неудовлетворительно 0–24 б.</p>	
4.	<p>Итоговый рейтинг</p>	<p>Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания: 0–60 баллов - неудовлетворительно 61-73балла - удовлетворительно 74–84 балла - хорошо 85–100 баллов - отлично</p>	

Виды заданий текущей аттестации по дисциплине:

Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания закрытого типа включают 10(20) вопросов. К каждому вопросу предусмотрено четыре варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение теста отводится 10(-20) минут. Тестирование проводится с использованием распечатанных бланков или в электронном виде.

При оценке результатов тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов:

- 10 – правильные ответы на все вопросы
- 9 – неправильный ответ на 1 вопрос
- 8 – неправильный ответ на 2 вопроса
- 7 – неправильный ответ на 3 вопроса
- 6 – неправильный ответ на 4 вопроса
- 5 – неправильный ответ на 5 вопросов
- 4 – неправильный ответ на 6 вопросов
- 3 – неправильный ответ на 7 вопросов
- 2 – неправильный ответ на 8 вопросов
- 1 – неправильный ответ на 9 вопросов
- 0 – неправильные ответы на 10 вопросов

Реферат (доклад, доклад с презентацией, эссе)

Реферат защищается студентом при собеседовании с преподавателем, проверяющим работу. Если он удовлетворяет всем требованиям, то студент получает оценку в баллах. При неудовлетворительной оценке реферат возвращается для устранения недостатков. Исправленный реферат предоставляется на повторную проверку и опрос.

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».
- 0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;
- 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;
- 2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;
- 3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;
- 4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;
- 5 баллов - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

Выполнение практического задания (практические навыки)

Практические навыки оцениваются по результатам освоения навыка, уверенности в его воспроизводстве, результатам самоподготовки.

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».

Практическое задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, использовал для подготовки основную литературу, знаком с дополнительной литературой, владеет терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

4 балла – «хорошо». Студент успешно выполнил задание, использовал для подготовки основную литературу, однако допустил неточности, применяя терминологический аппарат учебной дисциплины.

3 балла – «удовлетворительно». Студент в целом справился с заданием, однако не продемонстрировал уверенного владения терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

Круглый стол. (Дискуссия).

Круглый стол – интерактивная форма обучения студентов, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Преподавателем определяется тема круглого стола, предлагаются вопросы для обсуждения, оценивается правильность ответов и активность студентов при обсуждении темы, глубина знаний, самостоятельная подготовка к занятию, владение терминологией учебной дисциплины, усвоение материалов основной и дополнительной литературы.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

Ситуационная задача

Ситуационная задача – это методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации. Решение ситуационных задач позволяет студентам осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией; помогает развивать умения учащихся моделировать, проектировать и конструировать; также при этом достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания школьного образования. Ситуационная задача позволяет осваивать задания последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — применение — анализ — синтез — оценка.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

Деловая (ролевая) игра.

Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-14, (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-16, (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-22 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Вопросы к зачету.

1. Определение медицинской реабилитации и основные понятия.
2. Понятие «здоровье» и «болезнь». Средства укрепления здоровья.
3. Этапы медицинской реабилитации и двигательные режимы.
4. Понятия «инвалид, инвалидность» и реабилитация лиц с ограничениями жизнедеятельности.
5. Физическая культура и спорт инвалидов.
6. Задачи врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации.
7. Исследование физического развития и функционального состояния.
8. Функциональные пробы.
9. Дозирование физической нагрузки здоровых и больных.
10. Методы и средства медицинской реабилитации.
11. Лечебная физическая культура.
12. Массаж.
13. Физиотерапия. Место физиотерапии в структуре медицинской реабилитации.
14. Противопоказания к физиотерапии.
15. Классификация лечебных физических факторов.
16. Основные методики физиотерапии.
17. Противопоказания для назначения физиотерапии.
18. Электролечение, его применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
19. Светолечение, его применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
20. Применение лечебных механических колебаний в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.

21. Лечебное применение изменяемой воздушной среды в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
22. Термотерапия, применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
23. Водолечение, применение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
24. Основы курортологии. Роль курортологии в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
25. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
26. Применение аэробных упражнений в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
27. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца.
28. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда.
29. Медицинская реабилитация при гипертонической болезни.
30. Школа для пациентов и их родственников в кардиологии и эндокринологии.
31. Медицинская реабилитация при пневмонии.
32. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.
33. Дренажные упражнения и постуральный дренаж, их применение у пациентов пульмонологического профиля.
34. Роль нелекарственных методов в медицинской реабилитации пациентов с ожирением.
35. Роль нелекарственных методов в медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.
36. Методы медицинской реабилитации, расширение двигательного режима пациентов после хирургической операции на органах брюшной полости (или грудной клетки).
37. Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения.
38. Медицинская реабилитация при вертеброгенных заболеваниях.
39. Медицинская реабилитация при переломах позвоночника.
40. Медицинская реабилитация при переломах конечностей.

Перечень практических навыков и умений по дисциплине для промежуточной аттестации:

1. Определить возможности перехода на следующий двигательный режим для пациента с ИМ, пневмонией.
2. Переход в положение лежа на боку и сидя для больных кардиологическими заболеваниями (острый, подострый период)
3. Профилактика гипокинезии у кардиологических больных. Предложите физическое упражнение для I двигательного режима, для II двигательного режима.
4. Предложите больному упражнение для активизации периферического кровообращения.
5. 6-минутный тест – ходьба (как пример функциональной пробы с физической нагрузкой или другую пробу с этой же целью).
6. Научите больного диафрагмальному дыханию.
7. Научите правильному откашливанию пациента с заболеванием бронхолегочной системы.
8. Продемонстрируйте методику стимулирования откашливания больного с гиперсекрецией бронхов средствами массажа (прием вибрации).
9. Приведите пример дренажного упражнения для больных с гиперсекрецией бронхов.
10. Использование костылей в реабилитации пациентов после травмы ноги.
11. Использование трости для ходьбы пациентами после травмы ноги.
12. Научите больного в раннем периоде после хирургической операции на брюшной полости технике перехода в положение сидя.
13. Научите больного в раннем периоде после хирургической операции на брюшной полости технике надевания послеоперационного бандажа.

Пример билета к зачету.

ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста)	Дисциплина «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»
	4 курс 8 семестр
Билета к зачету №10	
1. Определение медицинской реабилитации.	
2. Физиопрофилактика.	
3. Средства ЛФК при травмах ОДА.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук « ___ » _____ 2021 год	

Тестирование по дисциплине (пример тестов) ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-14, (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-16, (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-22 (ИД-1, ИД-2, ИД-3):

К рациональному типу реакций на физическую нагрузку относится

- а. нормотонический
 - б. гипотонический
 - в. гипертонический
 - г. ступенчатый
1. К функциональным пробам, характеризующим состояние вегетативной нервной системы относится
 - а. проба Генчи
 - б. ортостатическая проба
 - в. пробы Штанге
 - г. проба с десятью приседаниями
 2. Ведущим показателем функционального состояния организма является:
 - а. сила
 - б. выносливость
 - в. гибкость
 - г. общая физическая работоспособность
 3. Оптимальным методом проведения занятий ЛФК в детской практике является:
 - а. групповой
 - б. индивидуальный
 - в. соревновательный
 - г. игровой
 4. Основным средством физической реабилитации, используемым в клинике внутренних болезней, является:
 - а. мануальная терапия

- б. массаж
 - в. лечебная гимнастика
 - г. механотерапия
5. Занятие лечебной физкультурой состоит из следующих частей
 - а. вводная и основная
 - б. основная, заключительная
 - в. вводная, основная, заключительная
 - г. вводная, подготовительная, основная, заключительная
 6. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой в пульмонологии является
 - а. внебольничная пневмония
 - б. хроническая обструктивная болезнь легких
 - в. температура тела выше 37,5 С
 - г. бронхиальная астма
 7. Противопоказанием к ранней реабилитации является
 - а. пневмония
 - б. инсульт
 - в. угроза кровотечения
 - г. состояние после операции
 8. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой является
 - а. гипостатическая пневмония
 - б. инфаркт миокарда
 - в. метастазирующая опухоль
 - г. бронхиальная астма
 9. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой в пульмонологии является
 - а. пневмония
 - б. астматический статус
 - в. бронхиальная астма
 - г. острый бронхит

Примеры заданий для текущей аттестации студентов по дисциплине.

Вопросы для оценки уровня самостоятельной подготовки студента и материалам лекции. (пример)

Примеры.

Вопросы к опросу по теме 3.1. Основы лечебной физкультуры. ПК-22 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3).

1. Расскажите о методе «Лечебная физкультура (ЛФК)».
2. Перечислите основные противопоказания к ЛФК.
3. Режимы двигательной активности в стационаре и на амбулаторном этапе.
4. Движение и физические упражнения это одно и то же? Чем отличаются?
5. Классификация физических упражнений, применяемая в ЛФК и МР.

Вопросы к опросу по теме 3.2. ЛФК в кардиологии. ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3), ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3), ПК-16 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3)

1. Задачи медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы (ССЗ).
2. Значение метода ЛФК в медицинской реабилитации пациентов с ИБС.
3. Значение метода ЛФК в медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
4. Задачи и методы, применяемые в ЛФК у пациентов с гипертонической болезнью.
5. Роль аэробных упражнений в медицинской реабилитации.

Перечень тематик докладов (примеры, в полном объеме представлены в п.10.3) ПК-22 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3).

1. Качество жизни и здоровья (физическая активность, трудоспособность, психическая устойчивость, привычка к ЗОЖ, социальная активность).
2. Цивилизация и ее последствия: гиподинамия, стрессы, экологические нарушения и др.
3. Эволюция и ЗОЖ. От чего зависит здоровье. Состояние здоровья детей.
4. Факторы, формирующие здоровье детей. Критерии здоровья.
5. ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема. Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.
6. Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка.
7. Биоритмы и их роль в обеспечении здоровья. Понятие об активном отдыхе. Физиологические механизмы и гигиена сна.
8. Факторы риска заболеваний и устойчивости организма к заболеваниям.
9. Особенности проведения программ ЗОЖ для различных возрастных групп.
10. Технологии формирования здорового образа жизни.

Круглый стол (пример) ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)

Тема: «Противодействие применению допинга в спорте».

Обсуждаемые темы:

1. Допинг в спорте.
2. Всемирный допинговый кодекс. (ВАДА/WADA).
3. Антидопинговый контроль
4. Роль физической культуры в отказе от вредных привычек.
5. Роль диетотерапии, режима дня в подготовке спортсменов

Выполнение практического навыка (пример) ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3)

1. 6-минутный тест – ходьба (как пример функциональной пробы с физической нагрузкой или другую пробу с этой же целью)
2. Продемонстрировать методику пробы с физической нагрузкой PVC170.
3. Продемонстрировать методику проб Штанге и Генчи.
4. Продемонстрировать методику пробы с 20-ю приседаниями.
5. Продемонстрировать методику определения подвижности позвоночника, активной гибкости.
6. Продемонстрировать методику ортостатической пробы.
7. Продемонстрировать методику соматоскопии.
8. Продемонстрировать методику антропометрии.

Ситуационные задачи (пример) ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3)

Ситуационная задача №1.

45-летний мужчина, 3 месяца назад перенес инфаркт миокарда, хотел бы получить рекомендации по возможным физическим тренировкам. В настоящее время состояние стабильное, объясняет, что «в связи с этим медикаменты принимает эпизодически», продолжает курить. Ответьте на вопросы:

а) может ли пациент посещать бассейн каждую неделю б) может ли заниматься 3 раза в неделю в фитнес-клубе умеренными динамическими аэробными нагрузками с обязательным контролем ЧСС и АД в) или пациенту физические нагрузки не показаны; г) нужно ли выполнить нагрузочную пробу перед назначением курса тренировок

Ситуационная задача №2. ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3)

Пациентка, 72 года, подскользнулась на льду, упала. Диагноз: перелом лучевой кости правой руки в нижней трети. В течение 4 недель был период иммобилизации. На контрольных рентгенограммах закономерное восстановление кости, сегодня снимают гипс.

Задание.

- 1) Когда можно начинать МР?
- 2) Средства ФР, применяемые при переломе верхней конечности в периоде иммобилизации и после снятия гипса.
- 3) Какие аппараты для механотерапии можно применить в условиях специализированного центра реабилитации, с какой целью?

Ролевая игра (пример) ПК-14 (ИД-1, ИД-2, ИД- 3)

Ролевая игра №1 «ЛФК при варикозной болезни нижних конечностей»

Стратегия. Группа студентов делится на 3 малые группы. Каждой подгруппе дается задание, студенты обсуждают его, подготавливают специальные упражнения.

Роли. 3 студента (по одному в подгруппе) выполняют роли «пациента» Другие студенты подгруппы выполняют роль специалиста по реабилитации.

Тактика игры. «Пациент» задает специалисту вопросы, касающиеся применения физических нагрузок при заболевании. Специалист отвечает на вопросы «пациента» и подбирает 1-2-3 специальных упражнения для разных периодов заболевания и пациентов разного возраста. Студенты могут пользоваться материалами учебников и методических пособий, интернет-ресурсами.

Задание. Каждая подгруппа демонстрирует свой пример, после чего происходит обсуждение результатов. Необходимо обосновать цели и задачи используемых упражнений.

Ожидаемые результаты:

- применение теоретического материала по физической реабилитации с практической целью;
- освоение навыка умения общаться с пациентами;
- умение работать в команде;
- развитие аналитических навыков, необходимых в работе врача.

Разбор клинических случаев (пример) ОПК-8. (ИД-1, ИД-2, ИД- 3)

Мальчик 7 лет, данные онтогенеза без особенностей, рост 131см, масса тела 27 кг., физическое развитие ребенка соответствует возрасту, гармоничное.

При профилактическом медицинском осмотре поставлен диагноз: хронический бронхит. За последний год было два обострения заболевания, и мальчик три раза перенес ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (проба Мартинэ - Кушелевского) 20 глубоких приседаний за 30 сек., систолическое АД повысилось на 40мм рт.ст., диастолическое АД снизилось на 20мм. рт. ст. Частота пульса была выше исходной на 60%, дыхание участилось на 5 в минуту. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам – 5 минут.

Задание:

Определите группу здоровья и медицинскую группу для занятий физической культурой?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения

стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапах текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

7.4.1. Методические материалы (положения), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение о порядке организации обучения по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры.
2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы высшего или среднего профессионального образования.
3. Положение об интерактивных формах обучения студентов.
4. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
5. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
6. Положение о разработке и утверждении расписания занятий и календарного учебного графика (календарного графика учебного процесса).
7. Положение об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ.
8. Положение об организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры.
9. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, программ высшего образования.
10. Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС).
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
12. Положение о применении активных и интерактивных форм обучения.
13. Положение о рабочей программе дисциплины.
14. Положение о разработке, актуализации, изменении и дополнении основных образовательных программ высшего образования.
15. Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.
16. Положение по разработке, утверждению, организации и проведению лекционных занятий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.

2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н.Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html>
3. Спортивная медицина: учебное пособие/ Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. – М.: Спорт, 2018. – 712 с. – ISBN 978-5-906839-52-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>

б) дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова; под ред. Ю.В.Лобзина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 534 [1] с.
2. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 [1] с.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учеб. пособие/ [Е.Е.Ачкасов и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 118, [1] с.
4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие/ О.В.Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180, [1] с.
5. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, М.Г.Авдеева, Г.А.Макарова; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 190, [1] с.
6. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
8. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.
9. Спортивная медицина [Текст]: справочник для врачей и тренеров/ Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ; [Пер. с англ. А.Гнетовой и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Человек, 2013. – 327 с.
10. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
11. Медицинская реабилитация/ Г.Н.Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
12. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
13. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5576-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
14. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов [и др.]; под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского. – М.: ГЭО-

- ТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5100-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html>
15. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 1. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: Akademik NT
 16. Курдыбайло С. Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Часть 2. – СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: Akademik NT
 17. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
 18. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
 19. Боль в суставах / К.В.Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4314-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443149.html>
 20. 2017Лечебная физическая культура / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
 21. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
 22. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html> Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
 23. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
 24. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
 25. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прототип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.
 26. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ М.А.Подольская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

27. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]/ В.А.Епифанов и др. – М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедр

1. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных: учеб. пособие/ И.В.Юрков, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 39 с
2. Избранные вопросы медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии: учебное пособие/ И.В.Юрков, А.А.Потапчук, Л.А.Заровкина, Н.Ю.Соломкина, Н.В.Черныш. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 36 с. – полный текст в Академик NT
3. Основы спортивной медицины: метод. пособие/ Т.А.Евдокимова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 9 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/16_1_SM_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
4. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей: учеб. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 52 с. : ил., табл- 29,
5. Методика лечебной гимнастики при сколиотической болезни: метод. пособие/ А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/5_1_IPR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
6. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ [С.Ф.Курдыбайло и др.; под ред. А.А.Потапчук]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 119 с. – табл. 25.
7. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие: [в 2 ч.]/ С.Ф.Курдыбайло [и др.]; ред. А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – Ч. 2. – 2019. – 110 с
8. ЛФК при инфаркте миокарда в раннем периоде реабилитации: Методическое пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_2_LFK_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
9. Понятие о лечебной физической культуре: метод. пособие/ Л.А.Заровкина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/8_1_LFK_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
10. Лечебная гимнастика в реабилитации детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей: метод. пособие/ С.А.Курдыбайло, А.И.Мальшев. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 32 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/28_4_CMAFK.pdf. – Дата публикации 2019.
11. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл.
12. Физическая реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 82 с.: ил.
13. Правовые и организационные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации/ А.И.Мальшев, Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/18_1_Pravo_1.pdf.

14. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
15. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/3_1%20AgeMorph1.pdf. – Дата публикации: 2019.
16. Основы физиотерапии. Электромагнито-, фото и ультразвуковая терапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_1_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
17. Методы курортной терапии. Климатотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/27_1_CFR.pdf. – Дата публикации: 2019.
18. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия: метод. пособие/ И.В.Юрков. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. . URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/26_2_FR.pdf. – Дата публикации: 2019.
19. Ситуационные задачи [по дисциплине Психология физической культуры и спорта]: метод. пособие/ Ю.К.Родыгина. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/19_2_RHY_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
20. Основы массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 17 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_1_M_1.pdf/ – Дата публикации: 2019.
21. Частные методики массажа: метод. пособие/ Ю.Н.Туркин. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/9_2_M_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
22. Организация комплексной реабилитации инвалидов: Методическое пособие/ Т.Н.Жукова. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 14 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_2_KR_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
23. Методика лечебного плавания при сколиотической болезни у детей: метод. пособие/А.А.Потапчук, Л.А.Дрожжина – Текст электронный. – СПб., 2019. – 12 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/21_1_Tech_2.pdf. – Дата публикации: 2019.
24. Медико–психолого–социальные аспекты комплексной реабилитации больных и инвалидов: Методическое пособие / Н. Г. Штода. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 20 с. – URL: ftp://ftp.1spbgmu.ru/VKR/AFK/7_1_KR_1.pdf. – Дата публикации: 2019.
25. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования / С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.: табл.
26. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. : табл.
27. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава: учеб.-метод. пособие/ А.А.Потапчук [и др.]; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 30 с. : ил.
28. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия: метод. рекомендации/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. И.В.Юрков [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 20 с.
29. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Е.В.Казанская, А.А.Потапчук, И.В.Юрков;

Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 49 с. вкл. обл.: ил., табл.

Клинические рекомендации «Союза реабилитологов России» в свободном доступе на сайте <http://rehabrus.ru>

1. Безопасное перемещение пациентов.
2. Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта.
3. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга.
4. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга.
5. Объективная оценка постуральной функции.
6. Объективная оценка функции ходьбы.
7. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика.
8. Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга.
9. Реабилитация в интенсивной терапии.
10. Реабилитация при вывихах плеча.
11. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте.
12. Реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава.
13. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава.
14. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава.
15. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях.
16. Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава.
17. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава.
18. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара.
19. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению постмастэктомического синдрома.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе. Режим доступа: <http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed. Режим доступа: <https://www.univadis.ru/pubmed>

Периодические издания:

Журналы:

Физиология человека; Клиническая медицина; Терапевтический архив; Кардиология; Пульмонология; Вестник хирургии им. И.И. Грекова; Российский вестник гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии; Российский медицинский журнал; Травматология и ортопедия; Журнал неврологии и психиатрии; «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры» [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал под ред. А.Н.Разумова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8787-2012-01.htm>

«Здравоохранение Российской Федерации» [Электронный ресурс]: двухмесячный научно-практический журнал/ под. ред. А.И.Потапова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0044-197X-2011-06.html>

«Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал под ред. Н.Б.Корчажиной. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1681-34561.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы по дисциплине	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование. Опрос.
Работа с учебной и научной литературой	Опрос.

Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Защита рефератов. Обсуждение докладов
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка темы занятия, выполнение практических навыков)	Опрос по теме, проверка освоения практических навыков, проверка конспекта
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Выступления на заседаниях СНО. Доклады. Публикации.
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование. Опрос.
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование. Опрос. Контроль освоения практических навыков.

Самостоятельная работа студентов (часов)

№ п/п	Название тем СРС по дисциплине	Объем по семестрам
		8 семестр
1.	Основы медицинской реабилитации	4
2.	Основы здорового образа жизни.	5
3.	Основы спортивной медицины.	4
4.	Основы физиотерапии и курортологии. Применение электрических токов в физиотерапии.	5
5.	Применение электрических и магнитных полей, электромагнитных излучений в физиотерапии.	4
6.	Применение оптических излучений в физиотерапии.	4
7.	Ультразвуковая терапия и вибротерапия. Применение лечебных факторов воздушной среды.	3
8.	Санаторно-курортное лечение.	3
9.	Основы лечебной физкультуры. ЛФК в кардиологии.	2
10.	ЛФК в терапии. В пульмонологии. В эндокринологии.	2
11.	ЛФК в неврологии.	2
12.	ЛФК в травматологии и ортопедии.	2
13.	Раздел 3. Основы лечебной физкультуры. Тема 3.6. ЛФК при хирургических вмешательствах.	2
14.	всего	42

Примерная тематика рефератов и НИРС.

1–2(-3) студента за занятие делают доклад или защищают реферат на выбранную тему.

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни. Основы спортивной медицины.

1. Качество жизни и здоровья (физическая активность, трудоспособность, психическая устойчивость, привычка к ЗОЖ, социальная активность).
2. Цивилизация и ее последствия: гиподинамия, стрессы, экологические нарушения и др.
3. Эволюция и ЗОЖ. От чего зависит здоровье. Состояние здоровья детей.
4. Факторы, формирующие здоровье детей. Критерии здоровья.

5. ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема. Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.
6. Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка.
7. Биоритмы и их роль в обеспечении здоровья. Понятие об активном отдыхе. Физиологические механизмы и гигиена сна.
8. Факторы риска заболеваний и устойчивости организма к заболеваниям.
9. Особенности проведения программ ЗОЖ для различных возрастных групп.
10. Технологии формирования здорового образа жизни.
11. Профилактика заболеваний и повреждений на уровне первичной, вторичной и третичной профилактики (на конкретных примерах).
12. Поддержание независимости пожилых людей, профилактика коронарных, кардиоваскулярных заболеваний, остеопороза и остеохондроза.
13. Характеристика основных средств физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, длительные малоинтенсивные упражнения (ходьба, бег, плавание, лыжи и др.), гимнастика (в т. ч. атлетическая гимнастика и аэробика, упражнения на суставы, на мышцы пресса и др.), массаж, самомассаж.
14. Примеры физических (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), функциональных (устойчивость к низким и высоким температурам, гипоксии и др.), интеллектуальных и психических возможностей человека.
15. Профилактика негативных социальных явлений.
16. Социально-экологические основы образа жизни. Рациональное питание взрослых и детей. Рациональное питание, как один из критериев здорового образа жизни человека.
17. Периодизация возраста.

Тема 1.3. Основы спортивной медицины.

1. История возникновения и развития спортивной медицины.
2. Роль врача в физкультуре и спорте.
3. Роль врача по спортивной медицине в профилактике заболеваний.
4. Влияние физических нагрузок на организм здорового и больного человека.
5. Применение массажа в спорте, его роль в тренировочном процессе.
6. Современные методы обследования сердечно – сосудистой системы в спорте.
7. Современные методы обследования опорно – двигательной системы в спорте.
8. Современные методы исследования крови в спорте.
9. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта (на примере одного вида спорта).
10. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
11. Роль физической культуры в укреплении здоровья населения.
12. Профилактика заболеваний и повышение адаптационных возможностей спортсменов.
13. Методы исследования сердечно – сосудистой системы в спорте.
14. Методы исследования опорно – двигательной системы в спорте.
15. Понятие «здоровый образ жизни. Роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья.
16. Роль физической культуры и спорта в борьбе с вредными привычками Роль физической культуры и спорта в борьбе с вредными привычками.
17. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта (на примере одного вида спорта).
18. Закаливание как метод профилактики заболеваний. Методы закаливания.
19. Физические методы лечения в спортивной медицине.
20. Противодействие применению допинга в спорте.
21. Развитие антидопингового контроля в историческом аспекте.
22. Всемирный допинговый кодекс. (ВАДА/WADA).

23. Паралимпийский спорт: история и современность
24. Немедикаментозные средства восстановления спортсменов.

Раздел 2. Основы физиотерапии и курортологии.

1. Механизмы физиологического действия электрических токов.
2. Постоянные токи в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
3. Импульсные токи низкого напряжения в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
4. Импульсные токи высокого напряжения в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
5. Механизмы физиологического действия электрических полей.
6. Механизмы физиологического действия электромагнитных излучений.
7. Механизмы физиологического действия магнитных полей.
8. Электрические поля в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
9. Электромагнитные излучения в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
10. Магнитные поля в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
11. Инфракрасное излучение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
12. Селективная и неселективная хромотерапия в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
13. Ультрафиолетовое излучение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
14. Инфракрасное и красное лазерное излучение в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
15. Ультразвуковая терапия в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
16. Вибротерапия в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
17. Дистанционная ударно-волновая терапия в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
18. Ингаляционная терапия в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
19. Аэрофитотерапия в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
20. Курорт, классификация и основные лечебные факторы.
21. Санаторно-курортное лечение как реабилитационный этап.
22. Климат, типы. Климатические факторы.
23. Климатотерапия, методики климатопроедур.
24. Аэротерапия, методики применения воздушных ванн.
25. Гелиотерапия, методики применения солнечных ванн.
26. Талассотерапия, методики применения морских купаний.
27. Спелеотерапия, методики применения воздуха пещер.
28. Бальнеотерапия, характеристика метода. Бальнеологические курорты.
29. Минеральные воды, классификация и основные бальнеологические характеристики.
30. Минеральные ванны, разновидности, основные показания и противопоказания.
31. Классификация питьевых минеральных вод. Факторы действия минеральных вод при приеме внутрь.
32. Виды лечебных грязей, возможности применения

Раздел 3. Основы лечебной физкультуры.

1. Показания и противопоказания к физическим тренировкам у больных с ССЗ. к физическим тренировкам больных с ССЗ.
2. Безопасный уровень тренирующей нагрузки для больных с ССЗ. Определение уровня тренирующей нагрузки для больных ИБС.
3. Задачи физических тренировок у больных с ССЗ. Влияние ЛФК (физических нагрузок) на ССС.
4. Задачи реабилитации больного ИМ на стационарном, санаторном, поликлиническом этапах. Адекватная реакция на физическую нагрузку больных ИМ. Неблагоприятная реакция на физическую нагрузку больных ИМ.
5. Задачи и средства ЛФК при ИБС.
6. Задачи и средства ЛФК при ГБ.
7. Роль ЛФК в МР пациентов с варикозной болезнью нижних конечностей.
8. ЛФК при пневмонии.
9. ЛФК при бронхиальной астме.
10. Профилактика обострений хронических заболеваний дыхательной системы средствами МР.
11. Роль ЛФК в лечении и профилактике ХОБЛ, борьбе с факторами риска.
12. Дыхательная гимнастика при бронхолегочной патологии, классификация дыхательных упражнений.
13. Какие упражнения применяют в занятиях ЛФК при обострении бронхиальной астмы на стационарном этапе и вне обострения?
14. Роль физических методов в лечении и профилактике сахарного диабета.
15. Роль физических методов в лечении и профилактике ожирения.
16. Решение задачи улучшения периферического кровообращения методами ЛФК.
17. Роль ЛФК в медицинской реабилитации пациентов с ожирением.
18. Роль ЛФК в медицинской реабилитации пациентов с остеопорозом.
19. Роль ЛФК в медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.
20. Международная классификация функционирования, ее применение при ОНМК.
21. Роль физических методов на этапах медицинской реабилитации пациентов с ОНМК.
22. Организация работы междисциплинарной команды при ОНМК.
23. Восстановление двигательных навыков у пациентов при ОНМК в остром периоде.
24. Этапы медицинской реабилитации пациентов с ОНМК.
25. Применение ортезов у пациентов с заболеваниями нервной системы.
26. Профилактика обострений дорсалгии методами физической реабилитации.
27. МР при периферических парезах.
28. МР при ДДЗП в период обострения.
29. Профилактика обострений дорсалгии физическими методами.
30. МР при неврите лицевого нерва.
31. Роль ЛФК в реабилитации пациентов после перелома костей верхней конечности.
32. Роль ЛФК в реабилитации пациентов после перелома нижней конечности.
33. Роль ЛФК в реабилитации пациентов после перелома костей таза
34. Методика МР при повреждении мягких тканей области коленного сустава.
35. Методика МР при повреждении мягких тканей области плечевого сустава.
36. МР при компрессионном переломе позвоночника без осложнений.
37. Двигательные режимы в реабилитации пациентов после перелома позвоночника
38. Принципы МР пациентов после травм при терапевтическом и хирургическом лечении.
39. Реабилитация пациентов после травм на санаторном этапе.
40. Организация реабилитации пациентов после травм в амбулаторных условиях.
41. МР после спортивной травмы.
42. МР спортсменов после осложненных переломов позвоночника.
43. Методы МР при артропатиях.

44. МР пациентов с артритом нижних конечностей.
45. МР при нарушениях осанки и сколиозе.
46. Применение ортезов у пациентов с заболеваниями ОДА.
47. МР пациентов после операций на органах грудной клетки.
48. МР пациентов после операций на органах брюшной полости.
49. МР пациентов после ортопедических операций, а также после оперативного лечения травм

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме 1.1. Основы медицинской реабилитации.

1. Дайте определение медицинской реабилитации.
2. Перечислите аспекты медико-социальной реабилитации.
3. Какие задачи ставит физический аспект реабилитации?
4. Какие средства использует физическая реабилитация?
5. Охарактеризуйте этапы медицинской реабилитации.
6. Объясните, понятия «реабилитационная способность» и «реабилитационный потенциал», это синонимы?
7. Назовите общие противопоказания к медицинской реабилитации.
8. Назовите уровни реабилитации.
9. Гиподинамия, кинезофобия, кинезофилия и их значение в медицинской реабилитации.
10. Движение и физические упражнения это одно и то же? Чем отличаются?
11. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная, в чем различие?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме 1.2. Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья.

1. Дайте определение понятия «здоровье»
2. Дайте определение здорового образа жизни
3. Перечислите средства укрепления здоровья
4. Расскажите о понятии «качество жизни».
5. Что вызывает так называемые «болезни цивилизации»?
6. Назовите физические качества, которые необходимо развивать у человека
7. Какова роль физической нагрузки для здоровья человека?
8. Факторы риска и факторы устойчивости
9. Каковы факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний?
10. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики

11. Биоритмы и их роль в обеспечении здоровья. Понятие об активном отдыхе.
12. Движение как средство укрепления здоровья.
13. Диагностика физического состояния детей дошкольного и школьного возраста
14. Здоровьесберегающие технологии в детском возрасте
15. Компоненты здоровья. Критерии здоровья
16. Первичная и вторичная профилактика заболеваний у детей и подростков
17. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний
18. Питание и здоровье дошкольников
19. Понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ).
20. Примеры физических, функциональных, интеллектуальных и психических возможностей человека.
21. Профилактика негативных социальных явлений.
22. Пути повышения работоспособности и активизации восстановительных процессов.
23. Рациональное питание, как один из критериев здорового образа жизни человека.
24. Социально-экологическая категория образа жизни.
25. Средства укрепления здоровья и воспитание культуры здоровья.
26. Стил жизни— социально-психологическая категория.
27. Утомление и отдых. Критерии утомления при физической, умственной и психической деятельности.
28. Факторы риска заболеваний и устойчивости организма к заболеваниям
29. Факторы, формирующие здоровье. Формирование ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема.
30. Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка.
31. Физиологические механизмы и гигиена сна
32. Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.
33. Формирование здорового образа жизни.
34. Характеристика основных средств физического воспитания.
35. Эволюция человека. Врожденные заболевания.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме 1.3. «Основы спортивной медицины»

1. Дайте определение, назовите цели и задачи врачебного контроля в системе медицинской реабилитации
2. Перечислите методы исследования и оценки физического развития.
3. Перечислите методы исследования функционального состояния спортсменов
4. Назовите физиологические и патологические типы реакций сердечно – сосудистой системы на физическую нагрузку.
5. Перечислите прямые и непрямые методы определения максимального потребления кислорода.
6. Перечислите оперативные и интегративные методы врачебно – педагогических наблюдений.
7. Что положено в основу дозирования физической нагрузки? Перечислите методы контроля интенсивности физических нагрузок.
8. Перечислите количественные методы оценки эффективности медицинской реабилитации.
9. Медико-педагогическое обеспечение учебно-тренировочных мероприятий.
10. Организация медицинского обследования для допуска к занятиям массовым спортом и физической культурой
11. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН). Задачи, формы и методы проведения ВПН в спортивной медицине
12. Понятие о физической работоспособности.
13. Основные виды функциональных методов исследования в спортивной медицине
14. Методы дозирования физических нагрузок. Виды функциональных проб

15. Влияние направленности тренировочного процесса на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
16. Метод PWC170. Методика проведения, расчет полученных данных
17. Оценка построения занятия по физкультуре/тренировки по показателям плотности занятия/тренировки и физиологической кривой
18. Распределение на медицинские группы учащихся для занятий физкультурой
19. Проблема акселерации в детском спорте
20. Влияние спортивных тренировок на процессы роста, созревания и формирование организма ребенка
21. Влияние систематических занятий физической культурой и спортом на организм лиц среднего и пожилого возраста
22. Абсолютные и относительные противопоказания для занятий физической культурой и спортом лицам среднего и пожилого возраста
23. Организация медицинской помощи при массовых соревнованиях
24. Влияние хронических очагов инфекции на состояние здоровья спортсменов
25. Немедикаментозные средства восстановления в спорте
26. Всемирный антидопинговый кодекс
27. Определение допинга. Нарушение антидопинговых правил
28. Допинг. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по Разделу 2. Основы физиотерапии и курортологии.

1. Охарактеризуйте основные понятия физиотерапии.
2. Классификация лечебных физических факторов (ЛФФ).
3. Уточните принципы применения ЛФФ.
4. Раскройте понятие «медицинская профилактика» заболеваний физическими методами.
5. Уточните задачи первичной, вторичной и третичной физиопрофилактики.
6. Перечислите общие противопоказания к применению физиотерапии.
7. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие постоянного электрического тока?
8. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие токов низкой частоты и низкого напряжения?
9. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие переменных токов средней частоты и высокого напряжения?
10. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие электрических полей?
11. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие магнитных полей?
12. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие электромагнитных излучений деци-, санти- и миллиметрового диапазона?
13. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие инфракрасного излучения (ИК)?
14. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие видимого излучения (УФ)?
15. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебное действие ультрафиолетового излучения (УФ)?
16. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебное действие лазерного излучения (ЛИ)?

17. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие низкочастотных механических колебаний?
18. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие ультразвука (УЗ).
19. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие изменяемой воздушной среды?
20. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие термолечебного фактора?
21. В чем заключаются основные физиологические реакции и лечебные эффекты в организме больного в ответ на действие гидротерапевтической процедуры?
22. Понятие «курорт», характеристика основных курортных факторов.
23. Приведите классификацию курортов.
24. Понятие «климат», группы климатических факторов, определяющих климат местности.
25. Климатотерапия, показания, методики.
26. Аэротерапия, показания, методики.
27. Гелиотерапия, показания, методики.
28. Талассотерапия, показания, методики.
29. Спелеотерапия, показания, методики.
30. Что такое санаторно-курортное лечение и каковы его основные цели?
31. Приведите классификацию санаториев.
32. Уточните факторы, определяющие индивидуальный режим для больного в санатории.
33. Уточните факторы, определяющие индивидуальный характер назначения лечебных физических факторов при санаторно-курортном лечении.
34. Бальнеотерапия, характеристика метода. Бальнеологические курорты.
35. Минеральные воды, классификация и основные бальнеологические характеристики.
36. Минеральные ванны, разновидности, основные показания и противопоказания.
37. Классификация питьевых минеральных вод. Факторы действия минеральных вод при приеме внутрь.
38. Виды лечебных грязей, возможности применения. Грязевые курорты.
39. Механизмы действия лечебных грязей.
40. Основные показания и противопоказания к пелоидотерапии.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по Разделу 3. Основы лечебной физкультуры.

1. Какие медицинские методы используют для реабилитации больных с заболеваниями сердца и сосудов?
2. В чем состоит влияние физических упражнений на сердечно – сосудистую систему?
3. Почему при лечении больных с сердечно – сосудистыми заболеваниями используют физические упражнения?
4. Дайте характеристику физическим упражнениям, используемым для профилактики и лечения ИБС.
5. Какие основные методы физиотерапевтического лечения используют для профилактики и лечения ИБС?
6. Что нужно сделать, чтобы определить уровень физической нагрузки больному ИБС?
7. Охарактеризуйте, какие физические упражнения показаны больным гипертонической болезнью?
8. Предложите физические упражнения больному ИБС, расскажите о механизмах их действия и задачах.
9. Перечислите основные механизмы действия физических упражнений при заболевании легких.
10. Перечислите противопоказания к назначению реабилитации при заболеваниях органов дыхания.

11. Определите соотношение дыхательных и общетонизирующих упражнений в процедуре лечебной гимнастики при заболеваниях легких.
12. Что такое «дыхательное мертвое пространство», каково его основное физиологическое значение?
13. Какие физические упражнения показаны в тренировочном периоде больным с бронхиальной астмой.
14. Какой тип дыхания является физиологически более целесообразным и почему?
15. Назовите стимуляции выведения мокроты у больных с гиперсекрецией бронхов.
16. Каковы основные задачи реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями цнс.
17. Каковы основные задачи реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями периферических нервов
18. Каковы различия методических приемов функциональной терапии при спастических и вялых формах пареза конечностей.
19. Определите основные задачи и принципы медицинской реабилитации переломов конечностей.
20. Определите основные задачи и принципы медицинской реабилитации неосложненных переломов позвоночника.
21. Перечислите особенности функционального лечения повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника.

Пример методических указаний для студента

Методические указания к практическим занятиям для студента
по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»

Тема занятия: Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья.

Продолжительность – 3 часа

Цели и задачи занятия

Цель занятия. Сформировать у студентов представление о роли медицинской реабилитации, физических методов в профилактике заболеваний.

Задачи:

- изучить основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, здорового образа жизни, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- изучить средства, методы, формы физической реабилитации, оздоровления и укрепления здоровья пациентов, применяемых в комплексе медицинских мероприятий.

Требования к уровню усвоения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-22.	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	ИД-1 Знать: основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД -2 Уметь: проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной	Опрос. Доклад Круглый стол Выполнение практического навыка Ролевая игра Тестовые зада-

	наркотических средств и психотропных веществ. Способен оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.	профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. ИД -3 Владеть: методами борьбы с факторами риска и пропаганды здорового образа жизни.	ния
--	--	---	-----

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; основы организации здорового образа жизни; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах.

Уметь проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе; рассказывать в доступной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.

Иметь практический опыт использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

Глоссарий.

понятия здоровье, профилактика, факторы риска заболеваний, факторы устойчивости здоровья, сбалансированное питание, принципы формирования здорового образа жизни, компоненты ЗОЖ, компоненты здорового образа жизни, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, уровень физического состояния, здоровый образ жизни.

Требования к подготовке к занятию

Изучить подглаву 1.1. «Здоровье и болезнь» главы 1 «Основы медицинской реабилитации» учебника Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Повторить материалы лекции.

Изучить термины и понятия темы.

- Человек и его здоровье.
- Профилактика заболеваний и повреждений.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Диагностика здоровья.
- Первичная, вторичная и третичная профилактика.
- Диагностика состояния здоровья и физической подготовленности.
- Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп.
- Воспитание и образование, их роль в формировании и сохранении здорового образа жизни. Роль семьи в формировании гигиенических навыков.
- Рациональное питание: современное состояние проблемы питания детей и подростков
- Факторы окружающей среды и здоровье. Закаливание как средство физического воспитания. Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье детей и подростков.
- Методы формирования и пропаганды здорового образа жизни, контроль за состоянием здоровья.

При самостоятельной работе рекомендуется использовать Вопросы и задания для подготовки к занятию по теме «Здоровый образ жизни, оздоровление и укрепление здоровья».

1. Качество жизни и здоровья (физическая активность, трудоспособность, психическая устойчивость, привычка к ЗОЖ, социальная активность).
2. Цивилизация и ее последствия: гиподинамия, стрессы, экологические нарушения и др.
3. Эволюция и ЗОЖ. От чего зависит здоровье. Состояние здоровья детей.
4. Факторы, формирующие здоровье детей. Критерии здоровья.
5. ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема. Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.
6. Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка.
7. Биоритмы и их роль в обеспечении здоровья. Понятие об активном отдыхе. Физиологические механизмы и гигиена сна.
8. Факторы риска заболеваний и устойчивости организма к заболеваниям.
9. Особенности проведения программ ЗОЖ для различных возрастных групп.
10. Технологии формирования здорового образа жизни.
11. Профилактика заболеваний и повреждений на уровне первичной, вторичной и третичной профилактики (на конкретных примерах).
12. Поддержание независимости пожилых людей, профилактика коронарных, кардиоваскулярных заболеваний, остеопороза и остеохондроза.
13. Примеры физических (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), функциональных (устойчивость к низким и высоким температурам, гипоксии и др.), интеллектуальных и психических возможностей человека.
14. Профилактика негативных социальных явлений.
15. Социально-экологические основы образа жизни. Рациональное питание взрослых и детей. Рациональное питание, как один из критериев здорового образа жизни человека.

а) Основная литература по теме:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник/ под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4.

б) дополнительная литература по теме:

1. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ [Авт.-сост.: П.А.Виноградов, А.В.Царик, Ю.В.Окуньков]. – М.: Спорт, 2016. – 232, [1] с.
3. Основы педагогики здоровья: монография/ В.В.Колбанов; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2015. – 191 с.
4. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.В.Лобзина, Е.Е.Ачкасова, Д.Ю.Бутко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5627-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
5. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е.Е. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>

6. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html> Электронное издание на основе: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"/ сост.: Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, О.Б.Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3647-9.
7. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С.П.Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html> Электронное издание на основе: Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие/ Е.Е.Ачкасов, Е.В.Машковский, С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
8. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html> Прото-тип Электронное издание на основе: Основы формирования здоровья детей: учебник/ А.С. Калмыкова [и др.]; под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3390-4.

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры по теме

1. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей: учеб.-метод. пособие для студентов фак-ов педиатр., лечеб., адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 50 с. : табл. – 74, – полный текст в Академик NT.
2. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие/О.В. Камаева. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/24_1_GER.pdf. – Дата публикации: 2019.
3. Морфофункциональные особенности основных систем организма в разные возрастные периоды: метод. пособие/ А.А.Шевченко. – Текст электронный. – СПб., 2019. – 18 с. – URL: ftp://ftp.1spbgnu.ru/VKR/AFK/3_1_Morph1.pdf. – Дата публикации: 2019.
4. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с.: табл. – 74, – полный текст в Академик NT.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

1. AcademicNT

2. Галактика "Расписание учебных занятий"
3. Лицензия на ClinikalKey
4. Доступ к БД "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
5. Доступ к БД "Электронная библиотечная система "Консультант студента" для СПО
6. Доступ к БД "Электронная библиотечная система "Консультант студента"
7. Доступ к электронным изданиям БД "Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU"
8. Информационное обслуживание с использованием Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
9. Лицензия на ClinikalKey
10. МИС qMS
11. Пакет программ SAS Education Analytical Suite
12. Парус-Бюджет
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
14. Система автоматизации библиотек Ирбис64
15. Система проведения вебинаров и конференций Вебинар 3.0

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната №1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
Учебная комната №2 Экран – 1шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190
Учебная комната №3 Экран – 1шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183

<p>Плакат – 4 шт. Зеркало – 1шт. Ноутбук -1 шт</p>	
<p>Учебная комната №5 Экран – 1шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218</p>
<p>Зал ЛФК Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219</p>
<p>Кабинет ЛФК №26, клиника госпитальной те- рапии №2 Оборудование в совместном пользовании: стол письменный– 1 шт. стулья - 10шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого 11 корп. ПИБ №339</p>
<p>Кабинет ЛФК, №17, клиника факультетской терапии №1 Оборудование в совместном пользовании: стол письменный– 1 шт. стулья - 10шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого 11 корп. ПИБ №614, 615</p>
<p>Кабинет ЛФК, №533, клиника госпитальной хирургии №1 Оборудование в совместном пользовании: стол письменный– 1 шт. стулья - 10шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого 44корп. ПИБ №1138</p>

<p>зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт.</p>	
<p>Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Городской врачебно – физкультурный диспансер» Отделение медицинской реабилитации Зал ЛФК Мячи Шведская стенка Гимнастические палки Тренажеры механические для конечностей. Кушетки медицинские Кабинет физиотерапии Аппарат УВЧ, Гальванизатор, Аппарат УЗТ-1.01.-ф, аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-01» и т.д..</p>	<p>191028 г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 18.</p>
<p>ООО Санаторий «Дюны» Отделение физиотерапии Зал ЛФК Мячи Шведская стенка Гимнастические палки Тренажеры механические для конечностей. Кушетки медицинские Кабинет физиотерапии Аппарат УВЧ, Гальванизатор, Аппарат УЗТ-1.01.-ф, аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-01» и т. д.</p>	<p>197701 г. Санкт-Петербург, Приморское шоссе, 38 км</p>
<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» Реабилитационное отделение Оборудование в совместном пользовании. стол письменный– 1 шт. стулья – 10 шт. кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт. физиотерапевтические аппараты (у студентов Университета нет допуска к самостоятельному проведению процедур).</p>	<p>197733, Санкт-Петербург, пос. Комарово, ул. Социалистическая, д. 2/8, лит. А</p>
<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова» (СПб ГБУЗ «ДГКБ № 5 им. Н.Ф.Филатова») Реабилитационное отделение Оборудование в совместном пользовании. стол письменный– 1 шт. стулья – 10 шт.</p>	<p>Санкт-Петербург, Бухарестская ул., 134.</p>

<p>кушетка массажная, – 1 шт. стенка гимнастическая - 1 шт. зеркало – 1 шт. кушетка медицинская, – 1 шт. гимнастические палки, - 10шт. гантели 4 шт. фитболы, - 3шт. стационарный ПК– 1 шт. физиотерапевтические аппараты (у студентов Университета нет допуска к самостоятельному проведению процедур).</p>	
--	--

Разработчики:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
д.м.н., профессор Потапчук Алла Аскольдовна.

Профессор кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, д.м.н.,
Юрков Игорь Викторович.

Доцент кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, к.м.н.,
доцент Заровкина Любовь Анатольевна.

Рецензент: Кирьянова Вера Васильевна, д.м.н., профессор кафедры физической и реабили-
тационной медицины ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский универ-
ситет им. И.И.Мечникова» Минздрава России

Эксперт: Матвеев Сергей Владимирович, главный врач межрайонного врачебно –
физкультурного диспансера №1, д.м.н., профессор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специалитет, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России №988 от 12 августа 2020 и учебным планом лечебного факультета для преподавания на четвертом курсе.

Программа составлена сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Рабочая программа составлена логично. В ней четко сформулирована цель освоения дисциплины. В требованиях к результатам освоения учебной дисциплины представлены компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело в целом.

Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, фонд оценочных средств по дисциплине детализированы. Программа в полной мере определяет формы оценочных средств, представляя примеры тестов, ситуационных и клинических задач, тематику рефератов и докладов, вопросы для собеседования и зачета. В учебном процессе регламентировано применение традиционных и современных образовательных компьютерных технологий.

В части учебно-методического обеспечения дисциплины актуализированы перечни основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Материально-техническое обеспечение в рамках рабочей программы вполне достаточно для обеспечения проведения всех видов учебной работы.

Представленная рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных знаний и творческих способностей студента, воспитание будущего врача.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в представленном виде.

Рецензент

Кирилова

Кирилова Вера Васильевна,
д.м.н., профессор кафедры физической
и реабилитационной медицины ФГБОУ
ВО «Северо-Западный государственный
медицинский университет им.
И.И.Мечникова» Минздрава России

19.05.21



Экспертное заключение

на рабочую программу по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина», для обучающихся на лечебном факультете, специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для экспертного заключения представлена рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина», составленная сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 г. №988, и учебным планом лечебного факультета ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В рабочей программе четко сформулирована цель освоения дисциплины. В требованиях к результатам освоения учебной дисциплины представлены общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов получения знаний, умений и навыков согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет).

Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, оценочные средства по дисциплинам детализированы. В перечне оценочных средств представлены примеры тестов, ситуационных задач, практических навыков, тематика рефератов и докладов, вопросы для зачета.

В части учебно-методического обеспечения дисциплины актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Представленная рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» содержательна, имеет практическую направленность.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), и может быть использована в учебном процессе на лечебном факультете в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Эксперт:

Главный врач Межрайонного врачебно – физкультурного диспансера №1,

д.м.н., профессор

29.06.21



С.В.Матвеев