

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической
культуры

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

для направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профиль «Физическая реабилитация»

Бакалавр
Квалификация выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры медицинской
реабилитации и АФК
« 29 » августа 2017 г.,
протокол №1
Заведующий кафедрой


(подпись)

Санкт-Петербург
2017

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

а) Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;

- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**;

- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-10)**;

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОК-11)**;

- готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков **(ОК-12)**;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-13)**;

- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией **(ОК-17)**.

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп **(ОПК-4)**;

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических

основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей **(ОПК-5)**;

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся **(ОПК-6)**;

- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры **(ОПК-7)**;

- знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств **(ОПК-8)**;

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья **(ОПК-10)**;

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий **(ОПК-12)**.

- знанием и способностью практически использовать документы государственных органов управления в сфере адаптивной физической культуры **(ОПК-13)**.

в) Профессиональные компетенции (ПК)

Педагогическая деятельность

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры **(ПК-1)**

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры **(ПК-2)**

- умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья **(ПК-3)**;

- умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий **(ПК-4)**;

Воспитательная деятельность

- умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться **(ПК-7)**;

Развивающая деятельность

- знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций **(ПК-8)**;

- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний **(ПК-9)**;

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека **(ПК-10)**.

Реабилитационная (восстановительная) деятельность

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья **(ПК-12)**;

- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций **(ПК-13)**;

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды **(ПК-14)**;

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок **(ПК-15)**

Компенсаторная деятельность

- знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья **(ПК-17)**;

- умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы **(ПК-18)**;

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций **(ПК-19)**;

Профилактическая деятельность

- умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22);

Научно-исследовательская деятельность

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ПК-25)

- способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26);

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27);

Организационно-управленческая деятельность

- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-29);

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать (ПК-30)

Производственная практика проводится в течение 6 недель в 9 семестре.

2. Проведение педагогических и врачебно-педагогических наблюдений

- Изучение выписок из медицинских карт занимающихся (диагноз основной и сопутствующий)

- Исследование уровня физического состояния занимающихся (рост, вес, окружность грудной клетки, тип осанки, состояние стоп, подвижность позвоночника вперед, силовая выносливость мышц спины, силовая выносливость мышц брюшного пресса и др.).

- Врачебно-педагогические наблюдения (оценка внешних признаков утомления по В. Зотову)

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

3. Составление конспектов занятий ЛФК

- Составление планов-конспектов занятий ЛФК на период практики в прикрепленной группе.

- Проведение занятий ЛФК в течение практики
- Анализ проведенных занятий ЛФК
- Проведение зачетного занятия ЛФК.

В плане-конспекте отражается время, место проведения урока, инвентарь, основные задачи, содержание, дозировка и методические приемы.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

4. Контрольные вопросы для зачета с оценкой:

1. Методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения социальной и профессиональной деятельности специалиста в области физической реабилитации
2. Взаимодействие междисциплинарной команды специалистов в процессе занятий по физическому воспитанию.
3. Методы профилактики травматизма при организации занятий физическими упражнениями
4. Методы оценки физического развития занимающихся

5. Методы оценки функционального состояния различных органов и систем в процессе занятий по физической реабилитации
6. Методы оценки физической подготовленности занимающихся физическими упражнениями
7. Методы оценки психического состояния занимающихся
8. Постановка цели физической реабилитации занимающихся и выбор путей ее достижения
9. Цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
10. Каковы морфофункциональные и социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп?
11. Современные средства, методы, приемы, технические средства, используемые в процессе организации занятий по физическому воспитанию и физической реабилитации
12. Опишите этиологию и патогенез основных заболеваний, с которыми вы столкнулись у занимающихся в процессе прохождения практики
13. Обеспечение техники безопасности и страховки при проведении занятий физическими упражнениями
14. Формирование здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
15. С какой целью осуществляется учет индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий физическими упражнениями
16. Особенности закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, чувствительные периоды развития тех или иных функций
17. Формы, методы и средства проведения занятий по физической реабилитации

18. Построение занятий физическими упражнениями с учетом компенсаторных возможностей занимающихся при наиболее типичных нозологических формах у различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
19. Какие средства и методы воздействия можно использовать с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
20. Планирование занятий физическими упражнениями в процессе физической реабилитации

5. Оформление отчетной документации

Отчет по практике, характеристика с базы практики.

В дневнике производственной практики отражается краткое содержание выполненной работы, анализ деятельности практиканта (трудности, причины, способы решения), характеристика и материально-техническое оснащение базы практики, расписание занятий ЛФК, протоколы педагогических наблюдений, составление индивидуальной программы реабилитации, план-конспект беседы о здоровом образе жизни.

Критерии оценки:

п/п	Виды деятельности	Оценка
1.	Отношение к практике, трудовая дисциплина	
2.	Качество составления методической документации (ведение дневника практиканта и конспектов)	
3.	Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения	
4.	Физкультурно-оздоровительная работа (проведение занятий ЛФК, беседы о ЗОЖ)	

5.	Взаимоотношения с занимающимися, с товарищами по бригаде, с инструкторами-методистами ЛФК)	
6.	Качество проведения занятий ЛФК	
7.	Зачетное занятие	
ОБЩАЯ ОЦЕНКА:		

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

6. Выступление на конференции по итогам прохождения производственной практики

По окончании практики, студенты, в срок, установленный программой практики, сдают на проверку руководителю практики отчетную документацию и участвуют в итоговой конференции. При выступлении на итоговой конференции, подводя итоги собственной деятельности, необходимо осветить следующие вопросы:

1. Дать обобщенную характеристику контингента занимающихся (возраст, количество, физическое развитие, функциональное состояние различных систем организма и т.п.).
2. Раскрыть содержание основных направлений работы, акцентируя внимание на педагогической деятельности:
 - организационная работа;
 - оздоровительная работа по лечебной физической культуре;
 - педагогические и врачебно-педагогические наблюдения.

3. Дать самооценку подготовленности к практической деятельности по профилю будущей работы, отметив положительные и негативные стороны подготовки.
4. Отметить степень удовлетворенности организацией, руководством, методическим обеспечением; условиями проведения практики, выразив пожелания по улучшению ее качества на будущее.

В соответствии с Положением о БРС ПСПбГМУ, практикантам выставляется итоговый рейтинг по сумме баллов за все виды работы.

Оценка производственной практики по БРС

Производственная практика	Количество баллов
Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
Оформление отчетной документации	от 0 до 5 баллов
Разработка конспектов занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
Практические умения	(до 20 баллов)
Проведение занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
Проведение профилактических бесед, лекций	от 0 до 10 баллов
Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения (изучение медицинских карт, оценка физического и функционального состояния организма занимающегося лечебной физкультурой)	от 0 до 10 баллов
Дисциплина	(до 10 баллов)
Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	до 5 баллов

	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	до 5 баллов
	Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
		от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. -удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.
	Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 б. - хорошо «4» - 74-84 б. -удовлетворительно «3» - 61-73б. -неудовлетворительно 0-60 б.

Критерии оценки результатов производственной практики:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил самостоятельность, творческий подход;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил инициативность в работе, но в проведении отдельных видов деятельности допускал незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания и не овладел практическими умениями.

