

**Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.**

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

КОД	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:		
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских и знаний для формирования научного мировоззрения	использовать философские знания для формирования научного мировоззрения	методами философии науки для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные понятия теории экономики	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками анализа и оценки экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	нормативно-правовую базу сферы образования и физической культуры	соотносить свою педагогическую деятельность с требованиями нормативно-правовых актов сферы образования и физической	технологиями организации педагогической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы образования и физической

			культуры	культуры
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила устной речи и письма на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать средства русского и иностранного языков в соответствии с требованиями профессиональной деятельности	навыками устной речи и письма на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия	принципы и методы совместной деятельности в коллективе	применять методы совместной деятельности в коллективе для решения профессиональных задач	навыками совместной деятельности в коллективе
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные средства и методы самоорганизации и самообразования	применять основные средства и методы самоорганизации и самообразования	навыками самоорганизации и самообразования
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	закономерности обучения двигательным действиям и развития физических качеств у лиц отклонениями в состоянии здоровья	применять методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Готовность к достижению должного	пути поддержания	применять средства и методы	навыками повышения

	уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности	повышения физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности	физической подготовленности и самоконтроля за физическим состоянием
ОК-11	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	методы обобщения, анализа, и восприятия информации, технологию определения целей профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности и вносить необходимые коррективы	навыками обобщения, анализа, восприятия информации, аналитической и рефлексивной деятельности
ОК-12	Готовность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	методы аналитической и рефлексивной деятельности	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	навыками аналитической и рефлексивной деятельности
ОК-13	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	основы профессиональной деятельности специалиста в сфере адаптивной физической культуры	отбирать эффективные средства и методы профессионально-педагогического воздействия	навыками организации педагогической, воспитательной, развивающей, реабилитационной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности
ОК-14	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	социально-значимые проблемы и процессы	интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы	навыками аналитической и рефлексивной деятельности

ОК-15	Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	понятийный аппарат естественнонаучных и математических дисциплин	использовать понятийный аппарат и методы естественнонаучных и математических дисциплин для решения профессиональных задач	навыками применения понятийного аппарата естественнонаучных и математических дисциплин в современном информационном пространстве
ОК-16	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	использовать методы получения, хранения, переработки информации	навыками получения, хранения, переработки информации для решения профессиональных задач
ОК-17	Владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать правила работы с компьютером как средством управления информацией	уметь использовать возможности персонального компьютера для решения профессиональных задач	владеть навыками работы на компьютере
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	пути решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

	информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры	историю, сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры	использовать принципы, средства и методы адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности	навыками применения принципов, средств и методов адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности
ОПК-3	Знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры	современные достижения и инновационные технологии отечественных и зарубежных специалистов в сфере адаптивной физической культуры	использовать отечественный и зарубежный опыт ведущих специалистов в сфере адаптивной физической культуры	навыками применения инновационного опыта отечественных и зарубежных специалистов в сфере адаптивной физической культуры
ОПК-4	Знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп	анатомио-физиологические и социально-психологические особенности индивидуального развития лиц с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др.	определять образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие, компенсаторные, профилактические, лечебно-восстановительные задачи, а также наиболее эффективные средства, методы, методические приемы их решения для лиц с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-	методикой определения наиболее эффективных средств, методов и методических приемов педагогического воздействия в соответствии с целями обучения, содержанием учебного материала и возрастными особенностями занимающихся

			двигательного аппарата и др.	
ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	технологии планирования содержания занятий физическими упражнениями с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	планировать содержание занятий физическими упражнениями с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	технологией планирования содержания занятий физическими упражнениями с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
ОПК-6	Готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся	современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценки состояния занимающихся	применять современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся	методами педагогического контроля, методикой оценки результатов учебно-воспитательной деятельности учащихся
ОПК-7	Умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры	методику формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья навыков самообразования в сфере адаптивной физической культуры	применять методику формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья навыков самообразования в сфере адаптивной физической культуры	методикой формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья навыков самообразования в сфере адаптивной физической культуры
ОПК-8	Знание потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в	потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности,	применять технологию изучения потребностей человека, его ценностных	технологией изучения потребностей человека, его ценностных ориентаций,

	деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств	мотивацию в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства	ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств	направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств
ОПК-9	Умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле	знать методику формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения	применять методику формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения	владеть методикой формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения
ОПК-10	Знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья	этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья	разрабатывать технологии проведения занятий физическими упражнениями с учетом этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья	показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями с учетом этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-11	Знание основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)	основы эргономики и возможности приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная	применять знания эргономики для приспособления внешней среды человека с отклонениями в состоянии здоровья в целях обеспечения самообслуживания, профессиональной деятельности, культуры,	способами приспособления внешней среды человека с отклонениями в состоянии здоровья в целях обеспечения самообслуживания, профессиональной деятельности, культуры,

		деятельность, культура, спорт, отдых)	спорта, отдыха	спорта, отдыха
ОПК-12	Знание и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	способы оказания физической помощи и страховки, обеспечения безопасности, профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями	способами оказания физической помощи и страховки, обеспечения безопасности, профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями	способами оказания физической помощи и страховки, обеспечения безопасности, профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями
ОПК-13	Знание и способность практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	современную систему нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом	использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	навыками работы с документами государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
ПК-1	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	методику обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения в повседневной жизни	методикой обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения в повседневной жизни	методикой обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения в повседневной жизни
ПК-2	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	методику обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья	применять средства и методы обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-3	Умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методику определения целей и задач адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой определения целей и задач адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-4	Умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий	методы изучения коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	применять методы изучения коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	технологией изучения коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья для повышения качества планирования и построения занятий физическими упражнениями
ПК-5	Знание основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям	основные причины и условия возникновения негативного социального поведения, методы формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья отрицательного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению, компьютерной и игровой зависимости	определять причины и условия возникновения негативного социального поведения, применять методы формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья отрицательного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению, компьютерной и игровой	навыками диагностики причин негативного социального поведения и применения методов формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья отрицательного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению, компьютерной и игровой

			зависимости	зависимости
ПК-6	Умение проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	приемы профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	приемами профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-7	Умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	применять средства и методы формирования ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	средствами и методами формирования ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
ПК-8	Знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	применять методы и методические приемы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-9	Умение способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний	закономерности и принципы развития физических качеств у лиц отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов, этиологии и патогенеза заболеваний	применять методы и методические приемы развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-10	Умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	принципы развивающего обучения	применять технологию развивающего обучения	технологией развивающего обучения
ПК-11	Знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	средства и методы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	применять средства и методы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	навыками применения средств и методов физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-12	Умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	принципы работы в междисциплинарной команде	взаимодействовать со специалистами в процессе работы в междисциплинарной команде	навыками работы в междисциплинарной команде
ПК-13	Умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с	средства и методы восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья	проводить занятия с использованием разнообразных технологий физкультурно-спортивной деятельности для	методикой проведения занятий с использованием разнообразных технологий физкультурно-спортивной деятельности для

	целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций		восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья	восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-14	Готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья	применять методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-15	Способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	содержание восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	проводить восстановительные мероприятия у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	навыками проведения восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-16	Способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	средства и методы устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	применять средства и методы устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	методикой устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ПК-17	Знание компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических	физиологические основы компенсации временно нарушенных или утраченных функций организма лиц с	применять физические упражнения для компенсации временно нарушенных или утраченных функций	навыками применения физических упражнений для компенсации временно нарушенных или

	форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	отклонениями в состоянии здоровья	организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-18	Умение развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	знать средства и методы развития сохранных и компенсации утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	применять средства и методы развития сохранных и компенсации утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой развития сохранных и компенсации утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-19	Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	закономерности обучения двигательным действиям и развития физических качеств у лиц отклонениями в состоянии здоровья с учетом сохранных и утраченных функций организма	применять методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сохранных и утраченных функций организма	методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сохранных и утраченных функций организма
ПК-20	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению	особенности дизонтогенеза, причины и патофизиологические механизмы развития нарушений зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др., а также вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием	применять эффективные средства и методы профессионально-педагогического воздействия с учетом закономерностей развития заболеваний, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием	навыками организации педагогической, воспитательной, развивающей, реабилитационной деятельности с учетом закономерностей развития заболеваний, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием

ПК-21	Умение проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	технологии проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья	проводить мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья	технологией проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-22	Умение проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	педагогические основы проведения занятий физическими упражнениями с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом, вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний	проводить занятия физическими упражнениями с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом, вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний	методикой проведения занятий физическими упражнениями с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом, вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний
ПК-23	Способность осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	применять средства и методы педагогического и психологического воздействия для профилактики и (или) устранения стресса, фрустрации, эмоциональной амбивалентности, снижения выраженности идентификации с ролью инвалида	приемами профилактики и (или) устранения стресса, фрустрации, эмоциональной амбивалентности, снижения выраженности идентификации с ролью инвалида

ПК-24	Знание актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры	актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры	обосновывать выбор наиболее эффективных способов решения актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры	навыками публичных выступлений
ПК-25	Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	методологию и основные этапы научного исследования в области физической культуры и спорта	планировать и проводить научное исследование, интерпретировать полученные результаты	навыками определения адекватных и целесообразных эмпирических и теоретических методов научного исследования, методикой его проведения и методами обработки полученных результатов
ПК-26	Способность проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	методы обработки и интерпретации результатов научного исследования	применять методы математической статистики и информационные технологии для обработки и интерпретации результатов научного исследования	методикой обработки и анализа результатов научного исследования при помощи методов математической статистики и информационных технологий
ПК-27	Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	методы анализа и интерпретации результатов научного исследования и способы их внедрения в практическую деятельность	применять методы анализа и интерпретации результатов научного исследования	методикой обработки и анализа результатов научного исследования и их внедрения в практическую деятельность
ПК-28	Способность составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной	правила работы с финансовыми документами учета и отчетности в сфере адаптивной физической	составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры,	навыками составления финансовых документов учета и отчетности в сфере адаптивной физической

	документацией	культуры	работать с финансово-хозяйственной документацией	культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией
ПК-29	Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях	методы планирования деятельности физкультурно-спортивной организации	разрабатывать оперативные планы работы физкультурно-спортивной организации и обеспечивать их реализацию	технологией планирования деятельности физкультурно-спортивной организации
ПК-30	Способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта	методы планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий	планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия	навыками планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий
ПК-31	Готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	назначение спортивного инвентаря, технических средств, тренажеров и тренажерно-игровых комплексов, правила судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта	обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	навыками подготовки необходимого оборудования и судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта
ПК-32	Знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов	методы планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий	организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации	технологией организации и проведения соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной

			спортсменов	классификации спортсменов
--	--	--	-------------	---------------------------