

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСНБГМУ им. И.П. Павлова
«6» мая 2019 г., протокол № 59

Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
А.И. Яременко



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По дисциплине	Производственная практика <hr/> (наименование дисциплины)
для специальности	49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) <hr/> (наименование и код специальности)
Отделение	Адаптивной физической культуры <hr/> (наименование факультета)
Кафедра	Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры <hr/> (наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2019

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Собеседование	3.2 (1)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование	3.2 (16)
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование	3.2 (2,3,13)
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Собеседование	3.2 (3,19,20)
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм занимающихся	Собеседование	3.2 (6, 7, 8)
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Собеседование	3.2 (4,5)

ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование	3.2 (3,4,9)
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Собеседование	3.2 (2,4,10,13,17)
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Собеседование	3.2 (11,18)
ОПК-14	Способен обеспечить соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Собеседование	3.2 (12)
ПКО-1	Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся	Собеседование	3.2(2,3,4,10,13,14,17)
ПК-2	Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Собеседование	3.2 (4,5,16,19)

2. Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование (контрольные вопросы)	Средство контроля, организованное как собеседование преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины (ОС п.3.2 1-20)	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины;</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса.</p>

2.1. Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Даны ответы на все вопросы.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Даны ответы на все вопросы, но с небольшими неточностями.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответы на вопросы даны частично.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Нет ответов на вопросы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1 Билеты:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Производственная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 5
Билет № 1	
1. Методики физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях	
2. Планирование занятий по физической реабилитации с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний	
3. Принципы и методы совместной деятельности в междисциплинарной команде специалистов	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Производственная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 5
Билет №2	
1. Способы рационального применения средств физического воспитания при организации занятий по физической реабилитации	
2. Соблюдения техники безопасности и профилактика травматизма	
3. Назовите методы регулирования физической нагрузки занимающихся	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Производственная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 5
Билет №3	
1. Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
2. Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния	
3. Дидактические возможности различных средств и методов, используемых в физической реабилитации.	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Производственная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 5
Билет №4	
1. Сенситивные периоды развития функционирования организма	
2. Какие существуют приемы помощи и страховки при проведении занятий по лечебной физической культуре?	
3. Какие общие и специальные задачи необходимо решать при организации профилактической и оздоровительной работы?	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Производственная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 5
Билет №5	
1. Принципы составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся	
2. Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний	
3. Планирование занятия по физической реабилитации с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	
«__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Производственная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 5
Билет № 6	
1. Методы оценки физического развития занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний	
2. Применение при занятиях физической реабилитацией современных методик и технических средств	
3. Способы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	
«__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Производственная практика Курс 5
Билет № 7	
1. Влияние физических упражнений на показатели физического развития, функциональной подготовленности и физической работоспособности занимающихся	
2. Методы оценки психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний	
3. Принципы и методы совместной деятельности в междисциплинарной команде специалистов	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__год</div>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Производственная практика Курс 5
Билет № 8	
1. Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
2. Проведение оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	
3. Основы формирования здорового образа жизни.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__год</div>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Производственная практика Курс 5
Билет № 9	
1. Назовите средства и методы физического воспитания, применяемые с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний	
2. Планирование занятий по физической реабилитации с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний	
3. Опишите внешние признаки утомления и переутомления занимающихся	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Производственная практика Курс 5
Билет № 10	
1. Особенности проведения групповых и индивидуальных занятий по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния	
2. Организация занятий по физической реабилитации с учетом основного дефекта и психофизического состояния всех возрастных и нозологических групп	
3. Методы оценки психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

3.2. Контрольные вопросы

1. Принципы и методы совместной деятельности в междисциплинарной команде специалистов
2. Методики физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях
3. Способы рационального применения средств физического воспитания при организации занятий по физической реабилитации
4. Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
5. Сенситивные периоды развития функционирования организма
6. Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
7. Методы оценки физического развития занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
8. Методы оценки психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний
9. Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
10. Назовите средства и методы физического воспитания, применяемые с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний
11. Планирование занятий по физической реабилитации с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний
12. Способы соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма
13. Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния
14. Организация занятий по физической реабилитации с учетом основного дефекта и психофизического состояния всех возрастных и нозологических групп
15. Проведение оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
16. Способы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями
17. Применение при занятиях физической реабилитацией современных методик и технических средств
18. Планирование занятия по физической реабилитации с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности
19. Какие общие и специальные задачи необходимо решать при организации профилактической и оздоровительной работы?
20. Дидактические возможности различных средств и методов, используемых в физической реабилитации.

4. Проведение педагогических и врачебно-педагогических наблюдений

- Изучение выписок из медицинских карт занимающихся (диагноз основной и сопутствующий)
- Исследование уровня физического состояния занимающихся (рост, вес, окружность грудной клетки, тип осанки, состояние стоп, подвижность позвоночника вперед, силовая выносливость мышц спины, силовая выносливость мышц брюшного пресса и др.).
- Врачебно-педагогические наблюдения (оценка внешних признаков утомления по В. Зотову)

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично»
- 4 балла – «хорошо»
- 3 балла - «удовлетворительно»
- 2 балла - «неудовлетворительно»

5. Составление конспектов занятий ЛФК

- Составление планов-конспектов занятий ЛФК на период практики в прикрепленной группе.

- Проведение занятий ЛФК в течение практики
- Анализ проведенных занятий ЛФК
- Проведение зачетного занятия ЛФК.

В плане-конспекте отражается время, место проведения урока, инвентарь, основные задачи, содержание, дозировка и методические приемы.

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично»
- 4 балла – «хорошо»
- 3 балла - «удовлетворительно»
- 2 балла - «неудовлетворительно»

6. Оформление отчетной документации

Отчет по практике, характеристика с базы практики.

В дневнике производственной практики отражается краткое содержание выполненной работы, анализ деятельности практиканта (трудности, причины, способы решения), характеристика и материально-техническое оснащение базы практики, расписание занятий ЛФК, протоколы педагогических наблюдений, составление индивидуальной программы реабилитации, план-конспект беседы о здоровом образе жизни.

Критерии оценки:

№ п/п	Виды деятельности	Оценка
1.	Отношение к практике, трудовая дисциплина	
2.	Качество составления методической документации	

	(ведение дневника практиканта и конспектов)	
3.	Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения	
4.	Физкультурно-оздоровительная работа (проведение занятий ЛФК, беседы о ЗОЖ)	
5.	Взаимоотношения с занимающимися, с товарищами по бригаде, с инструкторами-методистами ЛФК)	
6.	Качество проведения занятий ЛФК	
7.	Зачетное занятие	
ОБЩАЯ ОЦЕНКА:		

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

7. Выступление на конференции по итогам прохождения производственной практики

По окончании практики, студенты, в срок, установленный программой практики, сдают на проверку руководителю практики отчетную документацию и участвуют в итоговой конференции. При выступлении на итоговой конференции, подводя итоги собственной деятельности, необходимо осветить следующие вопросы:

1. Дать обобщенную характеристику контингента занимающихся (возраст, количество, физическое развитие, функциональное состояние различных систем организма и т.п.).
2. Раскрыть содержание основных направлений работы, акцентируя внимание на педагогической деятельности:
 - организационная работа;
 - оздоровительная работа по лечебной физической культуре;
 - педагогические и врачебно-педагогические наблюдения.
3. Дать самооценку подготовленности к практической деятельности по профилю будущей работы, отметив положительные и негативные стороны подготовки.
4. Отметить степень удовлетворенности организацией, руководством, методическим обеспечением; условиями проведения практики, выразив пожелания по улучшению ее качества на будущее.

В соответствии с Положением о БРС ПСПбГМУ, практикантам выставляется итоговый рейтинг по сумме баллов за все виды работы.

Оценка производственной практики по БРС

Производственная практика	Количество баллов
Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
Составление индивидуального плана работы	
Оформление отчетной документации	от 0 до 5 баллов
Разработка конспектов занятий ЛФК	от 0 до 5 баллов
	от 0 до 10 баллов
Практические умения	(до 20 баллов)
Проведение занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
Проведение профилактических бесед, лекций	от 0 до 10 баллов
Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения (изучение медицинских карт, оценка физического и функционального состояния организма занимающегося лечебной физкультурой)	от 0 до 10 баллов
Дисциплина	(до 10 баллов)
Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	
Отсутствие пропусков по неуважительной причине	до 5 баллов
	до 5 баллов
Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. -удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.
Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 б. - хорошо «4» - 74-84 б. -удовлетворительно «3» - 61-73б. -неудовлетворительно 0-60 б.