

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)	
- <i>Общепрофессиональные</i>	6
- <i>профилактическая деятельность</i>	7
- <i>Лечебная деятельность</i>	8
<i>Навыки</i>	7-8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
5.1 ЛЕКЦИИ. ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ	10
5.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ	11
6.1. «ОСТРЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ, ОНКОЛОГИЯ И ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ»	12
6.2. ЛЕКЦИИ	13
ОСТРЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ОНКОЛОГИЯ.	13
6.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
ОСТРЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И ОНКОЛОГИЯ.	13
ВОЕННО – ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМЕЩЕНИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезбоживания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, догоспитальной диагностики острых хирургических заболеваний, общих закономерностей хирургического лечения, общих принципов онкологии, экстренной и военно-полевой хирургии.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в хирургическом кабинете;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных;
- обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных;
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи при боевой травме и у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при боевой травме и у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в четвертом, пятом, шестом и седьмом семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология

полости рта; нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; стоматология пропедевтическая).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

-способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, логически выражает свои мысли (ОК-2);

-способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеет основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, владеет исторической терминологией, использует историко-медицинскую терминологию, умеет оценить политику государства, в том числе в области здравоохранения (ОК-3);

-способен использовать медицинскую терминологию, научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, способен грамотно оформить латинскую часть рецепта (ОК-4);

-способен сформировать новые личностные качества: критически относится к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладает гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке (ОК-6);

-способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации (ОК-7);

-способен к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению; к социальной мобильности (ОК-8);

-способен к кооперации с коллегами и работе в коллективе, организовать работу исполнителей, принимать оптимальные управленческие решения (ОК-9);

-способен к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий (ОК-10);

-способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-11);

-способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-12).

б) профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные:

способен и готов:

- провести общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни,

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-1);

способен и готов использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) (ПК-2);

способен и готов:

- применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях,

- использовать технику антропометрии, термометрии, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, измерения суточного диуреза,

- использовать технику введения воздуховода, промывания желудка, газоотведения из толстой кишки,

- осуществлять уход за больными (ПК-3);

способен и готов применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежания инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях (ПК-4);

способен и готов удалить дренажи и тампоны, снять швы с раны, произвести перевязку ран (ПК-5);

способен и готов:

- провести подкожные и внутримышечные инъекции

- провести венепункцию, взятие проб крови из вены и внутривенные инъекции; подготовить и заполнить инфузионную систему (ПК-6);

способен и готов определить группы крови по АВО, определить резус-принадлежности экспресс-методом, пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента (ПК-7);

способен и готов пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом (ПК-8);

способен и готов проводить:

- санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений,
- дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения,
- санитарную обработку больного при поступлении в стационар,
- гигиеническую обработку тела операционного больного,
- дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными,
- оценку стерильности материала в биксе (ПК-9);

профилактическая деятельность

способен и готов использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-10);

способен и готов к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья (ПК-11);

диагностическая деятельность

способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта (ПК-12);

способен и готов к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований (ПК-13);

способен и готов поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам (ПК-14);

способен и готов к проведению диагностики типичных хирургических заболеваний у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам (ПК-15);

способен и готов выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16);

способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ПК-17);

способен и готов анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеет современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, способен объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию различных вариантов аномалий и пороков (ПК-18);

способен и готов проводить анализ результатов исследований клинико-анатомического, биопсийного, операционного и секционного материала (ПК-19);

Лечебная деятельность

способен и готов осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-20);

способен и готов назначить лечение заболеваний у хирургических пациентов, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний (ПК-21);

способен и готов применять методы лечебной физиотерапии и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК- 22);

способен и готов управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса (ПК- 23);

способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов; оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; способен использовать формы и методы профилактики хирургических заболеваний (ПК- 24);

способен и готов определить необходимость направления больного в Бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ), в Противотуберкулезный диспансер (ПТД) по результатам рентгенологического обследования (ПК- 25);

способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 26);

способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК- 27);

способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований (ПК- 28);

способен и готов к обучению пациентов правилам медицинского поведения; к общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, пациентами, их родственниками, обучению пациентов гигиене (ПК- 29).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- патогенез, диагностику и лечение острых хирургических и онкологических заболеваний;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического и онкологического профиля;

- клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации;

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
			5	6	7
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час.)*	6 / 214	5	6	7
2	Аудиторные занятия, в том числе:	107	37	34	36
2.1	Лекции	14	4	4	6
2.2	Практические занятия	93	33	30	30
2.3	Семинары	нет			
3	Самостоятельная работа	60	20	20	20
4	Вид итогового контроля (экзамен)	36		36	

* 1 зачетная единица (з.е.) = 36 час. общей трудоемкости; на один экзамен (подготовка, сдача) выделяется 1 з.е. из общей трудоемкости дисциплины.

5.1 Лекции. 4час.-2лекции. 5 семестр. Общая хирургия.

№ п/п	Название тем лекций	Объем по семестрам		
		5	6	7
1	Вступительная лекция – понятие о хирургии, история мировой и отечественной хирургии, история кафедры хирургических болезней. Юридические и организационные вопросы хирургической деятельности, медицинская этика и деонтология. Асептика и антисептика, проблемы внутрибольничной инфекции.	2		
2	Учение о группах крови резус-факторе. Консервирование крови. Реакции совместимости при переливании крови. Переливание крови. Осложнения при гемотрансфузиях. Основы трансфузиологии. Кровотечения. Методы остановки .	2		

5.2 Практические занятия - 36 час.- 5 семестр. Общая хирургия.

№ п/п	Название темы практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам/час/	
		5	
1	Знакомство с кафедрой хирургических болезней. Цели и задачи хирургии. Организация хирургической службы. Общий уход за хирургическими больными. Гигиена окружающей среды, медперсонала, больных. Основы медицинской деонтологии.	4	
2	Асептика. Антисептика. Современные методы профилактики инфекции. Госпитальная инфекция. Организация работы хирургического отделения, оперблока. Подготовка к операции рук хирурга и операционного поля.	4	
3	Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. Реакции совместимости и переливание крови. Посттрансфузиологические осложнения – профилактика и лечение. Донорство. Кровотечение. Виды кровотечений. Определение объема кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Кровезаменители. Основы трансфузиологии.	4	
4	Обследование хирургических больных. Схема история болезни. Этапы лечения хирургического больного: предоперационный, операция, послеоперационный. Промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы, катетеризация мочевого пузыря. Основы десмургии. Пункции, инъекции, инфузии.	4	
5	Основы хирургии повреждений. Переломы и вывихи. Закрытая травма мягкой тканей. Раны. Клиника. Диагностика. Лечение. Транспортная иммобилизация. Первичная хирургическая обработка ран. Раневая инфекция.	4	

6	<p>Основы гнойно-септической хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы острой неспецифической хирургической инфекции, - гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, фурункул, карбункул, панариций, абсцесс, флегмона, - острый гнойный мастит, парапроктит, медиастинит, паранефрит, абсцесс и гангрена легкого, -остеомиелит, артрит, бурсит, тендовагинит, 	4	
7	<p>Острая гнилостная инфекция: специфическая хирургическая инфекция, паразитарные заболевания. Хирургический сепсис.</p>	4	
8	<p>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варикозное расширение вен, - общий атеросклероз и эндартериит, - диабетическая ангиопатия сосудов, - тромбозы и эмболии, некрозы и язвы, -сухая и влажная гангрена 	4	
9	<p>Основы онкологии. Организация онкологической помощи в России. Эндоскопия в хирургической клинике. Предраковые заболевания.</p>	4	

6.1. Содержание разделов дисциплины. «ОСТРЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ, ОНКОЛОГИЯ И ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель модуля «Хирургические болезни и ВПХ» - освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов, оказывать неотложную врачебную помощь на догоспитальном этапе и этапах медицинской эвакуации при боевой травме.

6.2. Лекции – 4час.- 2лекции.

6-семестр. Острые хирургические заболевания и онкология.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		6	7
	6-семестр. Военно-полевая хирургия. Лекции - 6час.3 лекции.		
1	Становление и развитие военно-полевой хирургии в России. Общие принципы организации медпомощи на театре боевых действий. Краткая характеристика этапов медпомощи и объема медицинской помощи на них.	2	
2	Огнестрельные ранения, первичная хирургическая обработка ран, инфекционные осложнения боевых повреждений. Травматический шок.	2	
3.	Синдром длительного сдавления. Ожоговая болезнь	2	
	7-семестр. Острые хирургические заболевания и онкология Лекции – 4час.- 2лекции.		
1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости – клиника, диагностика, хирургическое лечение, дифференцированный диагноз.		2
2	Перитонит: клиника, диагностика, хирургическое лечение, инфузионная терапия, лечение эндотоксикоза. Сепсис.		2

6.3. Практические занятия-30час.- 6-семестр.

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и онкология.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ОСТРЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ. ОНКОЛОГИЯ.	Объем по семестрам	
		5	
1	Знакомство со схемой академической истории болезни, современные методы обследования хирургических больных. Начало курации и написания академической истории болезни. Предраковые заболевания и рак пищевода. Предраковые заболевания и рак желудка. Клиника, диагностика, лечение.	5	

2	Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения: перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация.	5	
3	Острый холецистит. ЖКБ. Механическая желтуха. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, лечение.	5	
4	Герниология. Паховые, вентральные грыжи. Ущемленные грыжи. Острая тонкокишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение. Острая толстокишечная непроходимость. Предраковые заболевания и рак поперечно-ободочной и прямой кишок. Клиника, диагностика, лечение.	5	
5	Перитонит. Эндотоксикоз в хирургии. Патогенез. Лечение. Эндоскопия и лапароскопия в хирургии.	5	
6	Предраковые заболевания и рак молочной железы. Предраковые заболевания и рак щитовидной железы. Клиника, диагностика, лечение. Зачет.	5	
	ВОЕННО – ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ. Практические занятия – 30 час. 7 семестр.	7	
1	Общие принципы оказания хирургической помощи в вооруженных силах РФ. Этапы оказания медицинской помощи. Огнестрельные ранения и хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	5	
2	Термические поражения. Клиника, диагностика, этапная медпомощь. Травматический шок. Клиника, диагностика, этапная медпомощь.	5	
3	Синдром длительного сдавления. Повреждения конечностей, суставов, крупных сосудов и нервов. Клиника, диагностика, этапная помощь.	5	
4	Повреждения груди, живота, таза и тазовых органов. Клиника, диагностика, этапная помощь.	5	
5	Повреждения черепа, позвоночника, головного и спинного мозга. Клиника, диагностика, этапная помощь.	5	
6	Сочетанные и комбинирования ранения. Этапная медицинская помощь. Зачет.	5	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- В.К. Гостищев. «Общая хирургия». ГЭОТАР-Медиа, 2009;
 С.В. Петров. «Общая хирургия». ГЭОТАР-Медиа, 2009;
 Я.В.Волколаков «Общая хирургия» -2010г.
 Н.Е.Ефименко «Военно-полевая хирургия» -2002г.
 Е.К. Гуманенко. Военно-полевая хирургия ГЭОТАР-Медиа., 2022
 М.И.Кузин «Хирургические болезни» -2010г.
 М.И.Давыдов «Онкология» ГЭОТАР-Медиа, 2013.

б) дополнительная литература

- «Клиническая хирургия. Национальное руководство». ГЭОТАР-Медиа, 2008. Том 1, 2.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания к практическим занятиям по «общей хирургии»
2. Методические указания по экстренной хирургии .
3. Методические указания по онкологии.
4. Методическое указание «Схема академической истории болезни».
5. Методическое указание «Ситуационные задачи»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

- Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
 База справочных материалов в программе academicNT.

Периодические издания: нет

10. Методические указания для обучающихся студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к практическим занятиям по «Общей хирургии»
2. Методические указания по экстренной хирургии .
3. Методические указания по онкологии.
4. Методическое указание «Схема академической истории болезни».
5. Методическое указание «Ситуационные задачи»

11. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Учреждения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Учебные помещения
1	СПб ГБУЗ «Городская больница №9»	197110, Санкт-Петербург, пр. Крестовский, д. 18	Основной корпус: Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4
2	СПб ГБУЗ «ГМПБ№2»	194354, Санкт-Петербург , м. Озерки, Учебный пер., д. 5.	Учебный корпус: Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3