

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»  
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского  
образования №**

**(срок обучения - 144 академических часов)**

**Санкт-Петербург**

**2018 г.**

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности (далее – учебный план) Клиническая лабораторная диагностика, подготовленная профессором Тотоляном А.А., доцентом Кудрявцевым И.В., работающих на кафедре иммунологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

**Эксперт:**

---

---

**Рабочая программа** обсуждена на заседании кафедры иммунологии «14» мая 2018 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой иммунологии,  
акад. РАН, профессор, д.м.н.



А. А. Тотолян

**Рабочая программа** рассмотрена на цикловой методической комиссии по последипломному образованию и утверждена на Ученом Совете факультета последипломного образования

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_

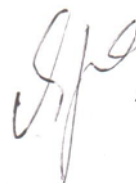
Председатель Ученого совета факультета  
последипломного образования  
профессор, д.м.н.



Н.Л. Шапорова

**Рабочая программа** рассмотрена и утверждена на Методическом совете Университета от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Методического совета  
профессор, д.м.н.



А.И. Яременко

**Рабочая программа** утверждена Ученым Советом ФПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России (Протокол \_\_\_\_\_.)

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**  
**«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»**  
**со сроком освоения 144 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Тотолян Арег Артемович, д.м.н., профессор, академик РАН, зав. кафедрой иммунологии ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.
- Симбирцев Андрей Семенович, д.м.н., профессор кафедры иммунологии ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Калинина Наталия Михайловна, д.м.н., профессор кафедры иммунологии ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Сесь Татьяна Павловна, д.б.н., профессор кафедры иммунологии ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Бубнова Людмила Николаевна, д.мм.н., профессор кафедры иммунологии ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Гусева Марина Николаевна, ассистент кафедры иммунологии ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Кузнецова Раиса Николаевна, ассистент кафедры иммунологии ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами аллергологами и иммунологами фундаментальных и прикладных знаний в области иммунологии в связи с важной ролью иммунологических механизмов в патогенезе различных заболеваний, необходимостью постоянного мониторинга состояния иммунной системы пациентов с целью своевременной диагностики нарушений в различных звеньях иммунитета и успешного применения иммуотропной и таргентной терапии.

## **2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: аллергология и иммунология, инфекционные болезни, дезинфектология, терапия, педиатрия, дерматовенерология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, урология, хирургия, со сроком освоения 144 академических часов «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ» позволит врачам получить новые знания в области иммунологии. Успешное применение таких знаний в практической и научной деятельности будет способствовать существенному улучшению качества иммунодиагностики и проводимой больным терапии.

## **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Совершенствование профессиональных навыков в клинической и лабораторной иммунологии, получение знаний о структуре иммунной системы, об особенностях функционирования иммунной системы с учетом возрастных норм, об основных типах иммунного ответа, о методах оценки иммунологических показателей с учётом возрастных норм, о клинико-иммунологическом алгоритме, об особенностях клинико-иммунологических проявлений первичных иммунодефицитов, о типах иммунопатологических процессов и механизмах иммунопатогенеза заболеваний, о видах иммунотерапии.

**Категория обучающихся** – специалисты врачи специальности: аллергология и иммунология, инфекционные болезни, дезинфектология, терапия, педиатрия, дерматовенерология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, урология, хирургия.

**Объем программы:** 144 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 108 дистанционное обучение (заочное).

### **Тип обучения:**

- Непрерывное образование (очно-заочное)

### **Основа обучения:**

Бюджетная,  
Договорная,  
ФОМС

### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	36	6	6	6 дней
без отрыва от работы (заочная)	108	6	6	18 дней
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>			<b>4 недели</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, занимающихся клинической лабораторной диагностикой, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для врачей по специальности: аллергология и иммунология, инфекционные болезни, дезинфектология, терапия, педиатрия, дерматовенерология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, урология, хирургия.

### 4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»:

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:

Основы организации лабораторной службы.

- Организационные основы работы КДЛ.

- Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.

- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста по клинической лабораторной диагностике. Правовые вопросы службы.

- Основы организации лабораторной службы

- Ведение в иммунологию.

- Функциональная организация иммунной системы.

- Иммунная система при различных заболеваниях.

- Трансплантационный иммунитет.

- Лабораторные методы исследования иммунной системы.

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения, соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача, согласно ФГОС ВО специальности.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ

СОСТОЯНИЙ» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающейся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий по данной ДПОП ПВК необходим доступ обучающегося (предварительно зарегистрированных в эл. базе ФПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова) к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения).

## **7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: аллергология и иммунология, инфекционные болезни, дезинфектология, терапия, педиатрия, дерматовенерология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, урология, хирургия.

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова (предварительно зарегистрированных в эл. базе ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова).

Освоение ДПОП ПВК в рамках электронной информационно-образовательной среды обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам ДПОП ПВК, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

.Программа состоит из 2 модулей, включает 10 тем и итоговую аттестацию (модуль3).

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по клинической лабораторной диагностике.

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: аллергология и иммунология, инфекционные болезни, дезинфектология, терапия, педиатрия, дерматовенерология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, урология, хирургия.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/18 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе			Формы контроля
			Дистанционное обучение (электронное обучение)	Очное обучение		
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. " Основы здравоохранения. Организация лабораторной службы "</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>1.1.</b>	Тема 1.Основы организации лабораторной службы.	8	6	2	0	Исходный контроль
<b>1.2.</b>	Тема 2.Организационные основы работы КДЛ.	12	8	2	2	Промежуточный тестовый контроль
<b>1.3.</b>	Тема 3.Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.	12	8	2	2	Промежуточный тестовый контроль
<b>1.4.</b>	Тема 4.Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста по клинической лабораторной диагностике. Правовые вопросы службы.	10	8	0	2	Промежуточный тестовый контроль

1.5.	Тема 5.Основы организации лабораторной службы	10	8	0	2	Промежуточный тестовый контроль
2.	<b>Модуль 2. «Иммунологические исследования»</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
2.1.	Тема 1.Ведение в иммунологию.	16	12	2	2	Промежуточный тестовый контроль
2.2.	Тема 2.Функциональная организация иммунной системы.	16	12	2	2	Промежуточный тестовый контроль
2.3.	Тема 3.Иммунная система при различных заболеваниях.	12	8	2	2	Промежуточный тестовый контроль
2.4.	Тема 4.Трансплантационный иммунитет.	20	16	2	2	Промежуточный тестовый контроль
2.5.	Тема 5.Лабораторные методы исследования иммунной системы.	26	22	2	2	Промежуточный
3.	<b>Модуль 6. «Итоговая аттестация»</b>	4	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	144

#### Литература.

1. А.А. Ярилин «Иммунология. Учебник». М. 2010;
2. А. Ройт «Основы иммунологии» М., Мир, 2010;
3. «Основы общей иммунологии». Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов. Под редакцией Л.В.Ганковской и соавт. Москва. ПедиатрЪ. 2014;
4. «Иммунология. Практикум. Учебное пособие». Л.В. Ковальчук и соавт. ГЭОТАР-Медиа, 2014;
5. В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин «Основы патологии»,2011;
6. Л.П.Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Машкова. «Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии» 2011 г.
7. Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. Атлас, 2011
8. В.А.Черешнев, К.В. Шмагель Иммунология, Москва, 2014



