

**Программные требования
к кандидатскому экзамену
по программе «История и философия науки»
для аспирантов и соискателей.**

1. Общая часть

1. Многообразие форм знания.
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Позитивистская традиция: история и современность.
4. Философская проблематика в постпозитивистской философии науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд).
5. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
6. Специфика научного знания эпохи Средневековья.
7. Развитие естественнонаучных взглядов в эпоху Возрождения.
8. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
9. Развитие научного знания в трудах английских и французских материалистов.
10. Немецкая классическая философия и её значение в развитии научного знания XIX века (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
11. Философия марксизма о роли науки в жизни общества.
12. Философия русского космизма и учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
13. Место русской философии в истории человеческой мысли. Антропоцентризм русской философии.
14. Структура эмпирического знания.
15. Структура теоретического знания.
16. Структура и функции научной теории. Закон науки.
17. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
18. Научные революции в историческом контексте.
19. Логика научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
20. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
21. Современные процессы дифференциации и интеграции науки.
22. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
23. Экологическая этика и её философские основания.
24. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
25. Актуальные проблемы науки XXI века (например, пассионарность, коэволюция, клонирование).
26. Перспективы научно-технического прогресса.

27. Социологическое измерение науки XXI века (М. Кастельс, Ф. Фукуяма и др.).
28. Наука и нравственность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.
29. Пределы научности в жизни и истории. Синергетика: возможности нового диалога человека с природой.
30. Социокультурные аспекты феномена и проблемы пандемии.

2. Специальная часть

1. Здоровье человека – научно-философская и медицинская проблема.
2. Философия как мировоззрение и методология медицины.
3. Взаимоотношение философии и медицины в процессе их исторического развития.
4. Философская картина мира и модели возникновения болезней в истории медицины.
5. «Философия оптимизма» И. И. Мечникова и проблема дисгармоничности человеческой природы.
6. Современная медицина о «сопричастности» старости хроническим болезням (В. Н. Дильман «Четыре модели медицины»).
7. Категории «качества» и «количества», их методологическое значение для медицины.
8. Проблема меры в философии. Мера и норма в медицине.
9. Детерминизм и причинность в медицине.
10. Проблема моноэтиологии и полиэтиологии заболеваний, её методологический смысл.
11. Категории «часть» и «целое». Организм – диалектическое единство части и целого.
12. Специфика медицинской диагностики.
13. Системный подход в медицине.
14. Структура и функция в медицине.
15. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека.
16. Психосоматический подход в современной медицине.
17. Специфика познания в медицине.
18. Этика жизни в русской философии.
19. Модели врачевания: история и современность.
20. Этические и правовые аспекты биомедицинского эксперимента.
21. Истоки формирования научной медицины.
22. Статус медицины в науке.