

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № \_\_\_\_\_ « 31 » \_\_\_\_\_ 20 18

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА  
В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ**

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** медицинская сестра анестезист, в том числе детская

**Продолжительность обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» по специальности Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Полушин Юрий Сергеевич – заведующий Кафедрой анестезиологии и реаниматологии.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**  
**В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ**

## А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение								
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	

## Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа под руководством	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии**  
**и реаниматологии**

2019 г.

## **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

**Целью учебной дисциплины** является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры анестезиста, в том числе детской, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Анестезиология и реаниматология.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

### **Знать:**

1. основные принципы анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств;
2. основные принципы экспресс-диагностики и оказания реаниматологической помощи;
3. факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночно-почечной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;
4. обязанности медицинской сестры в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий;
5. фармакологическое действие основных препаратов, используемых в повседневной практике отделения, правила их хранения и использования, возможные осложнения, связанные с их применением;
6. правила охраны труда при работе со сжатыми газами;
7. стандарты сестринского ухода;
8. юридические и этические аспекты работы в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

### **Уметь:**

1. осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
2. соблюдать асептику и антисептику, санитарно-гигиенический режим в отделении;
3. выполнять диагностические, лечебные, реанимационные мероприятия;
4. осуществлять первую и доврачебную медицинскую помощь;
5. участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях;
6. осуществлять реабилитацию и уход за пациентами с угрожающими состояниями;
7. подготовить к использованию наркозную, дыхательную аппаратуру и другое специальное оборудование, следить за их исправностью;
8. подключить больного к наркозно-дыхательным и контрольно-диагностическим аппаратам;
9. готовить системы для инфузионно-трансфузионной терапии;
10. подготовить необходимый комплекс фармакологических средств для проведения анестезии;
11. вести строжайший учет, фиксировать время и дозу вводимого препарата в анестезиологической карте, а также других медицинских документах;
12. осуществлять динамический контроль за АД, ЦВД, пульсом, объемом внутривенно вводимых сред и регистрировать данные в анестезиологической карте;
13. развешивать и организовывать отделения анестезиологии и интенсивной терапии в чрезвычайных условиях.

**Учебная дисциплина «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»** состоит из 2 разделов, которые включают в себя 44 тем.

Продолжительность обучения составляет **144 часа** с отрывом от работы.











хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»													
Тема № 2.34 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1	4										
Тема № 2.35 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1	4										
Тема № 2.36 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1	4										
Тема № 2.37 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1	2										
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	+	+		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		

### 3.Содержание разделов и тем

#### Раздел №1. «Общая часть»

#### «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

#### Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

#### Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского