

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № 10 от 20 12 20 19.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений

**Продолжительность обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Сорокина Лада Николаевна – профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии им акад. М.В.Черноруцкого с клиникой.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ**

## А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение								
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	

## Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа под руководством	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Сестринское дело в терапии»	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1  
экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сестринское дело в терапии**

2019 г.

## 1. Целевая установка и организационно-методические указания.

**Целью учебной дисциплины** является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры (палатной) терапевтических отделений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Сестринское дело.

Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации медицинских сестер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которого осуществляется в результате обучения.

Специалист, освоивший дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в терапии» должен

### **знать:**

1. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. теоретические основы сестринского дела;
3. основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
4. правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
5. технику электрокардиографического обследования;
6. статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
7. правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
8. основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
9. основы валеологии и санологии;
10. основы диетологии;
11. основы диспансеризации,
12. социальную значимость заболеваний;
13. основы медицины катастроф;
14. медицинскую этику;
15. психологию профессионального общения;
16. основы трудового законодательства;
17. правила внутреннего трудового распорядка;
18. правила по охране труда и пожарной безопасности;
19. факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов;
20. обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении и кабинете;
21. правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации;
22. анатомию и физиологию внутренних органов;
23. симптоматику терапевтических заболеваний;
24. неотложные состояния у пациентов терапевтического профиля, тактику первой и доврачебной помощи;

### **уметь:**

1. осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход,

- осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
2. осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
  3. выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
  4. обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
  5. консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;
  6. взаимодействовать в лечебной бригаде;
  7. оказывать первую и доврачебную помощь;
  8. осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
  9. осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
  10. ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций в амбулаторных и стационарных условиях;
  11. проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
  12. регистрировать ЭКГ в основных 12-ти отведениях;
  13. обеспечивать выполнение врачебных назначений;
  14. обеспечить уход за инкурабельными больными;
  15. взаимодействовать с коллегами, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики;
  16. осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
  17. работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией;
  18. осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
  19. осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### **Учебная дисциплина «Сестринское дело в терапии»**

состоит из **2** разделов, которые включают в себя **29** тему.

Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы), обучение по индивидуальному плану – для специалистов, работающих в крупных лечебных, научных, научно-образовательных учреждениях, под руководством квалифицированных специалистов данного профиля.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области терапии, сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования терапевтических больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами терапевтических вмешательств, проводимых в стационаре, поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни терапевтического пациента.









помощи пострадавшим в коматозном состоянии»													
Тема № 2.20 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1	4										
Тема № 2.21 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1	4										
Тема № 2.22 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1	2										
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	+	+		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>82</b>						<b>6</b>	+	+		

## 2. Содержание разделов и тем

3.

### **Раздел №1. «Общая часть»**

#### **«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»**

##### **Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»**

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

##### **Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»**

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.

##### **Тема № 1.3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»**

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений,