

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
протокол № 20 от 20 19 г.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ**

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** медицинская сестра неврологических отделений и кабинетов

**Продолжительность обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Андреев Владислав Викторович – доцент кафедры неврологии и мануальной медицины факультета последипломного образования.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ**

### Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение							Итоговый контроль	
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Посещение конференций		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<b>144</b>	<b>6</b>		<b>2</b>					<b>6</b>	

### Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Посещение конференций	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Сестринский процесс неврологии»	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>2</b>						<b>6</b>	+	+	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>2</b>						<b>6</b>	+	+	

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сестринское дело в неврологии**

2019 г.

## **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

*Целью учебной дисциплины* является повышение теоретических знаний и практических навыков медицинских сестер неврологических отделений (кабинетов) по специальности «Сестринское дело».

### **Знать:**

1. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику неврологических заболеваний.
2. Формы работы и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным с нарушением центральной и периферической нервной системы.

### **Уметь:**

1. Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
2. Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
3. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
4. Готовить пациентов к диагностическим процедурам;
5. Обеспечить уход за инкурабельными больными.
6. Осуществлять послеоперационный уход;
7. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
8. Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
9. Проводить обработку инструментария и предметов ухода.
10. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
11. Консультировать пациента, семью по вопросам ухода.
12. Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.
13. Взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики.
14. Проводить сердечно-легочную реанимацию.
15. Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

### **Владеть:**

1. Выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.
2. Техник выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.
3. Методикой опроса пациента и членов его семьи.
4. Методами контроля за здоровьем пожилых и старых пациентов, оказания им психологической помощи.
5. Методами активного выявления новообразований.
6. Навыками консультирования пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни.

### **Учебная дисциплина «Сестринское дело в неврологии»**

состоит из 2 разделов, которые включают в себя 31 тему.

Продолжительность курса повышения квалификации составляет 144 часа. Формы обучения: очная (с отрывом от работы), обучение по индивидуальному плану.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования пациентов; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с неврологической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры неврологического отделения;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.





## 2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля		
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Посещение конференций	Итоговый контроль	зачет		
										экзамен	с оценкой	без оценки
<b>Раздел № 1 «Общая часть»</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		<b>4</b>								
Тема № 1.1 «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»	4	4										
Тема № 1.2 «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»	8	8										
Тема № 1.3 «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»	8	8										
Тема № 1.4 «Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала»	4	4										
Тема № 1.5 «Правовое обеспечение медицинской деятельности»	8	8										
Тема № 1.6 «Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»	2			2								
Тема № 1.7 «Основы сердечно-легочной реанимации»	2			2								
<b>Раздел № 2 «Специальная часть»</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>78</b>				<b>6</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		





внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»												
Тема № 2.21 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1		4								
Тема № 2.22 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1		4								
Тема № 2.23 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1		4								
Тема № 2.24 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1		2								
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	+	+	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+	