

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 1 «30» *авг* 2018 г.

Проректор по учебной работе
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специальность: Сестринское дело 34.02.01

Категория слушателей: старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов функциональной диагностики, в том числе детской и кабинетов ультразвуковой диагностики

Продолжительность обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Баженова Елена Анатольевна - доцент кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики имени Г.Ф. Ланга с клиникой.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Итоговый контроль	Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение									
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Посещение конференций			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			144	56		82					6		

Б. План учебного процесса

№ п / п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Посещение конференций	Итоговый контроль	экзамен	зачет		Самостоятельная подготовка
												с оценкой	без оценки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Функциональная диагностика»	144	56		82					6	+	+		
	Итого	144	56		82					6	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Функциональная диагностика

2019 г.

1. Целевая установка и организационно-методические указания.

Целью учебной дисциплины является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков старшей медицинской сестры, медицинской сестры отделений и кабинетов функциональной диагностики, в том числе детской, и кабинетов ультразвуковой диагностики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Функциональная диагностика.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Иметь представление:

о сестринском процессе в работе медсестры отделений (кабинета) функциональной диагностики с учетом достижений современной науки.

Знать:

Оснащение кабинета. Аппаратура. Правила заземления и размещения. Подключение аппаратов с учетом техники безопасности.

Методы исследования сердечно-сосудистой системы, внешнего дыхания, электроэнцефалографию.

Формы работы и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным при проведении исследований.

Функции медсестры. Подготовка больного. Подготовка кабинета, аппаратуры.

Правила записи ЭКГ.

Образование зубцов и интервалов. Их название, обозначение, образование отведений.

Оформление электрокардиограмм. Расчет зубцов и интервалов ЭКГ.

Протокол электрокардиограммы.

Определение угла альфа, позиции, электрической оси сердца.

Схема описания ЭКГ.

ЭКГ критерии синоаурикулярной и внутрипредсердной блокад. Тактика медсестры при их обнаружении.

ЭКГ критерии атриовентрикулярных и внутрижелудочковых блокад синдрома WPW.

Тактика медсестры при их обнаружении

ЭКГ критерии гипертрофии предсердий и желудочков. Тактика медсестры при их обнаружении.

Виды функциональных проб. Проведение проб совместно с врачом. . Возможные осложнения. Оказание неотложной помощи

ЭКГ при передозировке сердечных гликозидов, нарушениях электролитного обмена, тромбоэмболии легочной артерии, пороках сердца, эндокринных заболеваниях. Действие медсестры.

Отображение тонов сердца на ФКГ, стандартные точки наложения микрофона.

Элементы нормальной ФКГ. Отношение тонов сердца к элементам ЭКГ. Запись и оформление ФКГ

Техника наложения электродов Запись РВГ.

Техника наложения электродов. Запись РПГ.

Техника наложения электродов. Запись РЭГ.

Техника наложения электродов. Запись РГГ.

Обработка и расчет РВГ и РПГ. Оформление пленок.

Обработка и расчет РЭГ и РГГ. Оформление пленок.

Виды спирографов, их устройство. Подготовка к работе. Обработка зазубников, аппаратуры.

Запись ФВД на различных видах спирографов.

Ритмы ЭЭГ в норме и патологии. Устранение артефактов. Функциональные нагрузки.
Возрастные особенности ЭЭГ, особенности ЭЭГ у детей
Особенности исследования в зависимости от возраста ребенка. Подготовка ребенка к исследованию

Уметь:

Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;

Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;

Готовить пациентов к диагностическим процедурам;

Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;

Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Проводить обработку инструментария и предметов ухода.

Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;

Консультировать пациента, семью по вопросам ухода.

Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.

Взаимодействовать с членами лечебной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики.

Проводить сердечно-легочную реанимацию.

Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

Владеть:

Методиками выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.

Методикой регистрации ЭКГ, фонокардиографии, функции внешнего дыхания, электроэнцефалографии.

Владеть особенностями работы на различных видах аппаратов.

Методикой наложения электродов, устранения помех.

Регистрацией ЭКГ в основных отведениях.

Регистрацией ЭКГ в дополнительных отведениях по Нэбу, по Клетану, Слапаку, на два ребра выше, V7, V8, V9, правых грудных.

Кардиоинтервалографией, кардиотопографией, чреспищеводной стимуляцией, холтеровским мониторингом ЭКГ и АД.

Методикой записи ФВД на различных видах спирографов

Учебная дисциплина «Функциональная диагностика»

состоит из **2** разделов, которые включают в себя **53** тем.

Продолжительность обучения составляет 144 академических часов.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы); обучение по индивидуальному плану.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с терапевтической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.

Итоговая аттестация	6							6	+	+		
Итого по дисциплине	144	5 6		8 2				6	+	+		

3.Содержание разделов и тем

Раздел №1. «Общая часть»

«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.

Тема № 1.3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении.

Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в медицинской организации. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ.

Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации – санитарно-эпидемический режим приемного покоя, в отделениях, процедурном кабинете. Роль палатной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Приказы и инструкции по профилактике ВБИ.

Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный