

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
протокол № 30 от 20 «06» 06 2019 г.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ**

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** медицинская сестра стоматологических  
лечебно-профилактических медицинских организаций

**Продолжительность обучения:** 252 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

#### Разработчики:

Улитовский Сергей Борисович – заведующий Кафедрой стоматологии профилактической.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ**

## А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение								
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством	Посещение конференций	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	

## Б. План учебного процесса

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством	Посещение конференций	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	Самостоятельная подготовка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	«Сестринское дело в стоматологии»	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	+	+		
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	+	+		

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сестринское дело в стоматологии**

2019 г.

## **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

**Целью учебной дисциплины** является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры стоматологических лечебно-профилактических медицинских организаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Сестринское дело.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

1. Факторы риска, этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику заболеваний верхней и нижней челюсти. кариеса зубов, твердых тканей зуба некариозного происхождения формы, пародонта; слизистой оболочки полости рта, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта.
2. Показания и противопоказания к удалению зуба.
3. Этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, проблемы пациентов.
4. Виды, механизм переломов и ранений нижней и верхней челюсти, клинику, осложнения, проблемы пациентов;
5. Этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику невралгий и невритов тройничного, языко - глоточного и лицевого нервов, острых и хронических воспалительных заболеваний слюнных желез, проблемы пациентов
6. Этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику коронок зубов, дефектов зубных рядов и полного отсутствия зубов, проблемы пациентов

**Уметь:**

1. Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
2. Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
3. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
4. Готовить пациентов к диагностическим процедурам;
5. Обеспечить уход за инкурабельными больными.
6. Осуществлять послеоперационный уход;
7. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
8. Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
9. Проводить обработку инструментария и предметов ухода.
10. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
11. Консультировать пациента, семью по вопросам ухода.
12. Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.
13. Взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики.
14. Проводить сердечно-легочную реанимацию.
15. Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.
16. Провести сестринское обследование пациентов стоматологического профиля; поставить сестринские диагнозы; определить цели и планировать сестринские вмешательства; реализовать сестринские вмешательства; оценку и коррекцию вмешательств; заполнить сестринскую историю болезни на стоматологического пациента.
17. Выявлять психологические проблемы пациентов; планировать сестринские вмешательства при выявлении психологических проблем пациента; конструктивно общаться; применить на практике приемы и методы сестринской педагогики.

18. Подготовить руки к выполнению манипуляций; организовать правильное использование и хранение дезинфектантов в стоматологии; осуществить обработку стоматологического инструментария, оборудования; осуществлять мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации; проводить утилизацию разовых медицинских инструментов; оказать первую медицинскую помощь при отравлении дезсредствами.
19. Подсчитать частоту дыхания, пульс, измерить АД; определить водный баланс; построить график температурной кривой; правильно хранить лекарственные средства; выписать рецепты; накрыть стерильный столик, собрать шприц, систему для капельного введения лекарств; осуществить венепункцию, поставить подкожную, внутривенную инъекцию, поставить систему для внутривенного вливания; взять мазок из зева; выявить побочные эффекты от лекарственной терапии, осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов в организм; осуществить гигиенические мероприятия при уходе за пациентом; поставить согревающий компресс, грелку, применить пузырь со льдом; наладить подачу кислорода.
20. Провести сестринское обследование стоматологического пациента; определить индекс гигиены полости рта с применением индикаторов зубного налета; заполнить медицинскую карту на стоматологического пациента; подготовить к работе и замешать пломбировочные материалы, искусственный дентин, цинк-эвгеновую пасту, пасту из кальцинированной фосфатной пасты, силикатного цемента, силико-фосфатного цемента, серебряной амальгамы, акрилоксида и др. пластмасс, шлифовать и полировать цементные, пластмассовые и амальгамовые пломбы.
21. Подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания, осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания, своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.
22. Применять по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии; обучить пациентов аутомассажу десен; выполнить простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике; соблюдать правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.
23. Обучить пациентов индивидуальной гигиене полости рта; осуществить контроль гигиены полости рта; дать рекомендации по правилам чистки зубов, выбору зубных паст; удалить зубной камень, по назначению врача, полировать пломбы.
24. Подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (подготовить инструментарий и оборудование; осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования; осуществить контроль за правильным использованием и хранением материалов и медикаментов; осуществить контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезрежима на рабочем месте, соблюдением правил асептики и антисептики; оформить необходимую медицинскую документацию.
25. Осуществить основные этапы сестринского процесса при кариесе зубов, заболеваниях твердых тканей зуба некариозного происхождения, пародонтопатии; слизистой оболочке полости рта, языка, красной каймы губ.
26. Подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (подготовить инструментарий и оборудование; осуществить контроль за правильностью использования инструментария и оборудования, технической исправностью; осуществить контроль за правильным использованием и хранением материалов и медикаментов; осуществить контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезинфекционного режима на рабочем месте, соблюдением правил асептики и антисептики); оформить необходимую медицинскую документацию.
27. Осуществить этапы сестринского процесса при операции удаления зуба.

28. Осуществить основные этапы сестринского процесса при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
29. Осуществить основные этапы сестринского процесса при травмах челюстно-лицевой области.
30. Осуществить основные этапы сестринского процесса при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.
31. Осуществить основные этапы сестринского процесса при заболеваниях слюнных желез.
32. Осуществить основные этапы сестринского процесса при новообразованиях челюстно-лицевой области.
33. Осуществить основные этапы сестринского процесса при дефектах коронок зуба и зубных рядов.

**Владеть:**

1. Техникou выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.

**Учебная дисциплина «Сестринское дело в стоматологии»**

состоит из 2 разделов, которые включают в себя 36 тем.

Продолжительность обучения составляет 252 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы, обучение по индивидуальному плану – для специалистов, работающих в крупных лечебных, научных, научно-образовательных учреждениях, под руководством квалифицированных специалистов данного профиля.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с терапевтической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения;
- использование технических средств обучения;





информатика. Применение ПЭВМ в медицине»													
Тема № 1.7 «Основы сердечно- легочной реанимации»	2			2									
<b>Раздел № 2 «Специальная часть» «Сестринское дело в стоматологии»</b>	<b>216</b>	<b>36</b>		<b>144</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		
Тема № 2.1 «Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта»	8	2		4		2							
Тема № 2.2 «Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении»	7	2		4		1							
Тема № 2.3 «Материаловедение»	9	2		6		1							
Тема № 2.4 «Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии»	9	2		6		1							
Тема № 2.5 «Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии»	7	1		4		2							
Тема № 2.6 «Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры»	7	2		4		1							
Тема № 2.7 «Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии».	5	1		2		2							
Тема № 2.8 «Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба: кариес зубов»	8	1		6		1							
Тема № 2.9 «Сестринский процесс	8	1		6		1							

при заболеваниях твердых тканей зуба некариозного происхождения»													
Тема № 2.10 «Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба: заболевания пульпы»	8	1		6		1							
Тема № 2.11 «Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба: при заболеваниях пародонта»	8	1		6		1							
Тема №2.12 «Сестринский процесс при заболеваниях пародонта»	8	1		6		1							
Тема № 2.13 «Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ»	8	1		6		1							
Тема № 2.14 «Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии»	7	1		4		2							
Тема № 2.15 «Сестринский процесс при операции удаления зуба»	8	1		6		1							
Тема № 2.16 «Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области»	8	1		6		1							
Тема № 2.17 «Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области»	8	1		6		1							
Тема № 2.18 «Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области»	8	1		6		1							
Тема № 2.19 «Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез»	8	1		6		1							
Тема № 2.20 «Сестринский процесс	8	1		6		1							



