

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ**

Специальность: Сестринское дело в педиатрии 34.02.01

Категория слушателей: медицинская сестра детских соматических отделений

Продолжительность обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям» специальность Сестринское дело в педиатрии разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Белозерцева Валентина Николаевна - доцент кафедры педиатрии

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение								
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			144	56		82					6	

Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа под руководством	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	Самостоятельная подготовка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Сестринская помощь детям»	144	56		82					6	+	+		
	Итого	144	56		82					6	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин - 1

экзаменов - 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сестринская помощь детям

2019 г.

1. Целевая установка и организационно-методические указания.

Целью учебной дисциплины является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры детских соматических отделений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Сестринское дело в педиатрии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Задачи ВОЗ по достижению здоровья детей и подростков.
2. Этапы сестринского процесса, стандарты сестринского ухода, реализовывать сестринский процесс в своей практической деятельности.
3. Особенности и пути введения лекарственных средств детям.
4. Основные мероприятия, направленные на профилактику посттрансфузионных осложнений.
5. Особенности процессов пищеварения у детей различных возрастных групп.
6. Виды вскармливания, преимущества естественного вскармливания, характеристику основных продуктов питания и их назначение, физиологические потребности в пищевых веществах детей в различные возрастные периоды; особенности диетического питания при различных заболеваниях.
7. Периодизацию детского возраста, жизненные потребности ребенка в разные периоды детства, критические периоды в развитии детей, модели развития ребенка.
8. Аномалии конституции, влияние болезни на рост и развитие ребенка.
9. Вопросы этики в уходе за больными детьми, проблемы ребенка и семьи, связанные с госпитализацией.
10. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний детского возраста.
11. Формы работы и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным детского возраста.

Уметь:

1. Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
2. Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
3. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
4. Готовить пациентов к диагностическим процедурам;
5. Обеспечить уход за инкубаторными больными.
6. Осуществлять послеоперационный уход;
7. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
8. Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
9. Проводить обработку инструментария и предметов ухода.
10. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
11. Консультировать пациента, семью по вопросам ухода.
12. Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.
13. Взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики.
14. Проводить сердечно-легочную реанимацию.
15. Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

16. Осуществлять комплексный подход к решению проблем, связанных с состоянием здорового и больного ребенка.
17. Моделировать сестринский процесс в зависимости от демографической ситуации в зоне профессиональной деятельности.
18. Определять групповую и режиссерскую принадлежность с помощью современных методик.
19. Осуществлять контроль за питанием детей.
20. Обучить родителей правилам и технике кормления детей.
21. Провести контрольное кормление.
22. Составить примерное меню здоровым и больным детям;
23. Обеспечить эстетику и безопасность кормления.
24. Консультировать родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении.
25. Дать рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях (после выписки детей из стационаров).
26. Собрать информацию о детях.
27. Провести сестринскую оценку состояния детей и программировать адекватный сестринский процесс.
28. Создавать безопасную окружающую среду для детей.
29. Консультировать родителей по вопросам поведенческих реакций детей.
30. Уметь оказывать позитивное влияние на формирование внутренней картины болезни.
31. Дать информацию ребенку и родителям о заболевании и процессе лечения.
32. Использовать терапевтическую игру в сестринском процессе.
33. Провести сестринскую оценку функции органов дыхания и осуществить адекватный сестринский процесс.
34. Взаимодействовать с лечащими врачами, диагностическими службами и родителями ребенка.
35. Подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования органов дыхания .
36. Оказывать сестринское вмешательство при развитии одышно - цианотических приступов.

Владеть:

1. Техникой выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.

Учебная дисциплина «Сестринская помощь детям»

состоит из 2 разделов, которые включают в себя 31 тему.

Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы), обучение по индивидуальному плану – для специалистов, работающих в крупных лечебных, научных, научно-образовательных учреждениях, под руководством квалифицированных специалистов данного профиля.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем,

помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»													
Тема № 2.23 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1	4										
Тема № 2.24 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1	2										
Итоговая аттестация	6							6	+	+			
Итого по дисциплине	144	56	82					6	+	+			

3.Содержание разделов и тем

Раздел №1. «Общая часть»

«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.

Тема № 1.3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении.

Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в медицинской организации. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических и