

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«05» 06 2023 г. протокол № 83

Проректор по учебной работе,  
председатель Методического Совета

А.И. Яременко



**Рабочая программа**

По ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для  
специальности Сестринское дело 34.03.01 (уровень бакалавриата)  
(наименование и код специальности)

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра Сестринского дела

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01 (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сестринского дела «29» 05 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой сестринского дела  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

Н.Г.Петрова

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией по сестринскому делу «31» 05 2023 г., протокол № 1.

Председатель цикловой методической комиссии  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

Миннуллин И.П.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России по специальности Сестринское дело (далее – Программа) распространяется на студентов факультета Высшего сестринского образования. Программа регулирует проведение государственной итоговой аттестации по специальности 34.03.01. Сестринское дело.

Настоящая Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), другими нормами действующего законодательства, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета.

### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ (далее – Университет) по специальности 34.03.01. «Сестринское дело» проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

1.2. Основной **целью** ГИА выпускников по специальности «Сестринское дело» является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.3. К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения в рамках учебного плана по специальности «Сестринское дело» и освоивших основную образовательную программу высшего образования (программу бакалавриата по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»).

1.4. **Задачи** государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1.5. ГИА выпускников факультета высшего сестринского образования проводится в форме государственного (итогового междисциплинарного) экзамена по специальности 34.03.01 – Сестринское дело, который включает проверку уровня теоретической подготовленности и оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело:**

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности должна наряду с требованиями к знанию содержания отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и квалификационной характеристикой по данной специальности.

Целью профессиональной деятельности выпускника по специальности «Сестринское дело» является сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2.2. Области профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются:

-физические лица (пациенты);

-родственники пациентов;

-население;

-средний и младший медицинский персонал.

2.4. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

лечебно-диагностический;

медико-профилактический;

реабилитационный;

организационно-управленческий;

педагогический;

научно-исследовательский.

2.5. Выпускник программы бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело готов решать следующие профессиональные задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика проблем пациентов, связанных с наличием у них различных заболеваний и патологических состояний, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств, направленных на решение проблем пациента;
- диагностика неотложных состояний и оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в рамках установленных для среднего медицинского персонала компетенций;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- планирование и организация работы среднего и младшего медицинского персонала;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- проведение экспертизы качества сестринской помощи;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения в рамках проблем оказания сестринской помощи;
- участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала;
- участие в додипломной подготовке студентов, получающих среднее медицинское образование.

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело.**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Компетенции, сформированность которых определяется в процессе проведения государственной итоговой аттестации:**

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

## Универсальные компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 Источники информационных ресурсов</p> <p>ИД-2 Основы системного анализа</p> <p>ИД-3 Принципы систематизации информации</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-4 Выбрать нужный информационный источник в зависимости от цели</p> <p>ИД-5 Проанализировать и систематизировать полученную информацию в соответствии с целями</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-6 Навыками отбора необходимых источников информации</p> <p>ИД-7 Владеть навыками представления результатов анализа и синтеза информации в обобщенном виде (аналитический обзор, справка и т.д.)</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 Основы программно-целевого планирования</p> <p>ИД-2 Методы принятия решений</p> <p>ИД-3 Правовые нормы, регламентирующие деятельность медицинских организаций</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-4 Планировать деятельность среднего и младшего</p>

	<p>медицинского персонала</p> <p>ИД-5 Выявлять потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах, кадровых ресурсах</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-6 Навыками проектирования организационной структуры, материального и кадрового обеспечения работы подразделений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной
---------------------------------	---

общефессиональных компетенций	компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ</p> <p>ИД-1 Основные сведения о методах получения информации о сестринских исследованиях ИД-2 Медико-биологическую терминологию ИД-3 Основные требования информационной безопасности.</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ИД-3 Собрать и проанализировать информацию, связанную с анализом сестринских исследований ВЛАДЕТЬ</p> <p>ИД-4 Навыками обобщения данных, полученных из разных источников информации ИД-5 Навыками работы с библиографическими ресурсами</p>
Медицинские технологии, лекарственные препараты	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ</p> <p>ИД-1 Задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий,</p>



	<p>диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-2 Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-3 Медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, диагностическим оборудованием при проведении сестринских вмешательств</p>
Оценка состояния здоровья	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 Основные показатели индивидуального и общественного здоровья</p> <p>ИД-2 Симптомы патологических изменений в состоянии здоровья (выявляемые при опросе, осмотре, по результатам лабораторных и инструментальных исследований)</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-3 Распознать признаки патологических изменений в организме, поставить предположительный диагноз</p> <p>ИД-4 Провести опрос и осмотр пациента</p> <p>ИД-5 Распознать признаки патологических изменений на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-5 Навыками выявления на основании результатов опроса и осмотра признаков патологических состояний</p> <p>ИД-6 Тактикой принятия решений в случае выявления групповых заболеваний</p>

	<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 Основные сведения о методах получения информации о состоянии здоровья пациента и населения</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-2 Проанализировать имеющуюся информацию и оценить состояние здоровья пациента</p> <p>ИД-3 Проанализировать информацию об уровне здоровья населения (на текущий момент и в динамике)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-4 Навыками обобщения данных, полученных из разных источников информации о состоянии здоровья</p>
Профилактическая деятельность	<p>ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p> <p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 Основные факторы риска здоровью</p> <p>ИД-2 Основные подходы к разработке и реализации профилактических программ на индивидуальном и групповом уровне</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-3 Выявить индивидуальные и групповые риски</p> <p>ИД-4 Разработать с учетом выявленных факторов риска индивидуальные программы профилактики</p>

	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-5 Навыками проведения конкретных профилактических мероприятий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента</p> <p>ИД-6 Навыками проведения профилактических мероприятий на групповом (популяционном) уровнях</p> <hr/> <p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 Составляющие здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 Организационные формы проведения профилактических мероприятиях</p> <p>ИД-3 Методы санитарно-гигиенического воспитания населения</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-4 Проводить беседы, готовить печатные материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-5 Навыками проведения санитарно-просветительных мероприятий на индивидуальном и групповом уровнях</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p>

	<p>ИД-1 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность здравоохранения</p> <p>ИД-2 Современные представления о качестве медицинской помощи и основах управления им</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-3 Применять соответствующие нормативные документы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 Применять принципы менеджмента качества в соответствии с особенностями деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-5 Методами контроля качества сестринской деятельности и его улучшения в соответствии с результатами контроля</p>
	<p>ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;</p> <p>ИД-2 основы планирования деятельности, разработки реализации и оценки стратегических планов;</p> <p>ИД-3 принципы делегирования, распределения ответственности и полномочий;</p> <p>ИД-4 модели и методы принятия решений;</p> <p>ИД-5 принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;</p>

	<p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-6 планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ИД-7 выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;</p> <p>ИД-8 анализировать деятельность медицинской организации с позиций сестринского дела;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-9 навыком проектирования организационной структуры, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом;</p> <p>ИД-10 навыком распределения и делегирования полномочий персоналу</p>
<p>Научная деятельность</p>	<p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД-1 Методы получения информации для научной работы</p> <p>ИД-2 Методики обработки первичных данных</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД-3 Разработать первичные учетные документы для проведения научного исследования</p> <p>ИД-4 Составить различные виды таблиц и рисунков для отображения полученных данных</p> <p>ИД-5 Провести анализ результатов исследования</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>

	ИД-6 Технологией проведения научной работы ИД-7 Навыками анализа, правильного представления результатов (в устной и письменной форме)
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1** - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

### ЗНАТЬ

ИД 1 Нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания, отравления, травмы

ИД 2 Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний

ИД 3 Правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям

### УМЕТЬ

ИД 4 Оценить основные показатели жизнедеятельности пациента (пострадавшего) в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг

ИД 5 Обеспечить выполнение основных сестринских манипуляций терапевтического профиля

ИД 6 Оказать первую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### ВЛАДЕТЬ

ИД 7 Тактикой медицинской и психологической помощи при неотложных состояниях («Промывание желудка»; «Постановка сифонной клизмы»; «Выполнение внутривенной инъекции»; «Помощь пациенту при кровотечении»; «Сердечно-легочная реанимация»; «Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом»)

ИД 8 Технологиями сестринских вмешательств («Исследование артериального давления»; «Исследование пульса»; «Смена постельного и нательного белья»; «Кормление тяжелобольного пациента»; «Постановка очистительной клизмы»; «Выполнение внутримышечной инъекции»; «Выполнение подкожной инъекции»)

**ПК-2** – способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

**ЗНАТЬ**

ИД-1 Систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в РФ

ИД-2 Виды и порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации

ИД-3 Нормативное регулирование и порядок реализации соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

**УМЕТЬ**

ИД-4 Реализовать профилактические мероприятия на индивидуальном уровне и в организованных коллективах

ИД-4 Обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований в различных типах медицинских организаций

**ВЛАДЕТЬ**

ИД-5 Навыками проведения профилактического осмотра

ИД-6 Навыками диспансерного наблюдения за разными контингентами пациентов

ИД-7 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

**ПК-3** - способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

**ПК-4** – способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

**ЗНАТЬ**

ИД-1 Структуру и должностные обязанности сестринского персонала

ИД-2 Основы менеджмента

ИД-3 Методы получения и анализа информации, связанной с управлением сестринской деятельностью

**УМЕТЬ**

ИД-4 Своевременно выявить проблемы и конфликты в коллективе, разработать методы их профилактики и разрешения

ИД-5 Собрать и проанализировать информацию, связанную с анализом работы сестринских служб

**ВЛАДЕТЬ**

ИД-6 Навыками планирования, организации, мотивации, координации, контроля за деятельностью сестринского персонала

ИД-7 Навыками оценки качества сестринской деятельности и разработки мер по его улучшению

**ПК 5** – готовность и способность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

**ЗНАТЬ**

ИД-1 Основы теории санитарно-просветительной работы среди взрослого и детского населения

**УМЕТЬ**

ИД-2 проводить самоконтроль основных физиологических параметров

**ВЛАДЕТЬ**

ИД-3 Навыками педагогической работы среди взрослых и детей

ИД-4 навыками профессионального обучения сестринского персонала

**ПК 6** - готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности

Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

**ЗНАТЬ**

ИД-1 Основы проведения научно-исследовательской работы, включая поиск литературы, разработку плана и программы работы, обобщение результатов и их открытое представление

**УМЕТЬ**

ИД-2 Составить рабочую гипотезу исследования на основании обзора литературы



ИД-3 Правильно разработать и заполнить карты исследования, анкеты, хронометражные листы

ИД-3 Систематизировать собранный материал, обработать его с использованием современных статистических методик, представить данные в табличном и графическом виде

#### ВЛАДЕТЬ

ИД-4 Навыками обоснования тематики научного исследования и ее конкретизации в ходе выполнения работы

ИД-5 Навыками публичного представления результатов научной работы

ИД-6 Навыками написания научных статей (тезисов)

#### 4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (Блок3) программы бакалавриата относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

#### 5. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		12
Государственная итоговая аттестация	216 / 6	216
Общая трудоемкость	часы	216
	зачетные единицы	6
		216
		6

#### 6. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки и профессиональной подготовленности к самостоятельному решению	Собеседование с решением ситуационных задач	УК 1-6 ОПК 1-13 ПК 1-6

	профессиональных задач		
--	------------------------	--	--

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

#### Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов (9 издание). – М.: ГЭОТАР Медицина, 2015. – 704 с.
2. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Учебник / под ред. Н.Г. Петровой. – СПб: Спецлит, 2018.
3. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
4. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в 2020 г. ». <http://15.rospotrebnadzor.ru/documents/10156/384533df-1c98-4f8d-b399-9904979be7fd>
5. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
6. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
8. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с. : ил.
9. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 820 с.
10. Организационные основы сестринского дела в реабилитации [Текст]: учеб. пособие / [Н. Г. Петрова и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 117-119.
11. Петрова Н.Г., Додонова И.В., Погосян С.Г. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. – СПб: Фолиант, 2018.
12. Петрова Н.Г., Комличенко Э.В. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие. – СПб.: Спецлит, 2018. - 216 с.
13. Сестринское дело в терапии: Учебник / Под ред. В.Н. Петрова. Мю: Юрайт, 2020.

14. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

15. Этический кодекс медицинской сестры России <http://trydpravo.com/obyazannosti/eticheskij-kodeks-medsestry-rossii.html>

#### Дополнительная литература:

1. Башмаков, В.А. Социальные аспекты технологизации управления кадровыми процессами в системе регионального здравоохранения в условиях модернизации / В.А.Башмаков, А.К.Алиев, Д.Ю.Каримова // Социальные аспекты здоровья населения. – 2018. - №4 (62).
2. Беляев, С.А. О системе мероприятий по обеспечению медицинскими кадрами / С.А.Беляев // Региональный вестник. – 2017. – Т.3, №8. – с.10-11.
3. Бурковская, Ю.В. Руководители сестринского персонала о стандартизации в области сестринского дела / Ю.В.Бурковская, Н.Н.Камынина // Медицинская сестра. – 2016. - №2. – с.45-48.
4. ВОЗ. Информационный бюллетень. Июнь 2019 [Электронный ресурс] // Социальные аспекты здоровья населения электронный научный журнал – 2019. - №3 (65); URL: <http://vestnik.mednet.ru>
5. ВОЗ: Мировая статистика здравоохранения Мониторинг показателей здоровья в отношении Целей устойчивого развития (ЦУР) [https://www.who.int/gho/publications/world\\_health\\_statistics/2017/ru/](https://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2017/ru/)
6. Гриднева, Л.Г. Сестринское дело как искусство и наука / Л.Г.Гриднева, А.В.Кашин, Ю.В.Гриднев // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2016. - №63. – с.70-74.
7. Иванюшкин, А.Я. Этика сестринского дела / А.Я.Иванюшкин. – М.: ГРАНТЪ. – 2013. – 168 с.
8. Кадровые ресурсы здравоохранения. Глобальная стратегия для развития кадровых ресурсов здравоохранения: трудовые ресурсы 2030 г. Доклад Генерального директора. Семьдесят вторая сессия всемирной ассамблеи здравоохранения А72/24. Пункт 12.3 предварительной повестки дня 25 марта 2019 г. – 2019. – С.1-10.
9. Назаренко, Л.Н. Технология управления сестринским процессом в лечебно-профилактическом учреждении / Л.Н.Назаренко, Н.И.Пахомова // Главврач. – 2015. - №5. – с.41-50.
10. Найговзина, Н.Б. Управление качеством медицинского ухода / Н.Б.Найговзина, А.Г.Ластовецкий // Экономика здравоохранения. – 2014. - №1. – с.7-10.
11. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года" Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. N 254
12. Петрова, Н.Г. Нерешенные вопросы экономической оценки вклада среднего медицинского персонала в оказание медицинской помощи населению / Н.Г.Петрова, С.Г.Погосян, И.В.Додонова, Т.И.Миннуллин // Международный научно-исследовательский журнал. - 2017. - №04 (58). -с.173-177.

13. Петрова, Н.Г. Проблемы и перспективы развития научных исследований среди специалистов сестринского дела / Н.Г.Петрова, А.Б.Филенко, С.Г.Погосян // Медицинское образование. 2015: 6-я общероссийская конференция с международным участием.- М., 2015. – с.323-325.
14. Попова, А.Ю. Состояние условий труда и профессиональная заболеваемость в Российской Федерации / А.Ю.Попова // Медицина труда и экология человека . – 2015. - №3. – с.7-13.
15. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» // [publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038)
16. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // [www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-doc.html](http://www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-doc.html)
17. Фетищева, И. Сестринская помощь: профессионализм и этика / И.Фетищева // Сестринское дело. – 2018. - №5. – с.17-35.
18. Alves, M.P. Workgroup interdependence and satisfaction from a developmental perspective: the moderating role of the group's life cycle stage / M.P.Alves, P.R.Lourenco, I.Dimas // Int. J. Soc. Psychol. – 2017. – vol.32(3). – p.482–512.
19. Canco, J. Identification of the impact of organizational culture on the decision making method / J.Canco // Eur.J.of economics and management sciences. – 2016. – vol.2. – p.27-32.
20. Health employment and economic growth. An evidence base / Ed.by J.Blehan, I.S.Dhillon, J.Campbell. – WHO, 2017. – 422 p.
21. NURSING & MIDWIFERY Official Publication of The Global Network of World Health Organization Collaborating Centres for Nursing and Midwifery ISSN 0000-0000 JULY 2016 //
22. State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership / World Health Organization // Geneva. – 2020. – P. 1-144.

#### **Электронные базы данных:**

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента». Контракт № 752- ЭА21 от 20.12.21 с ООО «Политехресурс»
  2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Контракт № 880/21-ДЗ от 17.11.21 с ООО «ВШОУЗ-КМК» .
  3. «Электронно-библиотечная система elibrary» периодические издания. Контракт №21/223/24-ЭА22 от 25.01.22 с ООО «РУНЭБ». Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор
- Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: [www.zdrav.spb.ru](http://www.zdrav.spb.ru)  
 Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: [www.healthquality.ru](http://www.healthquality.ru)  
 Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>  
 Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>  
 Public Library of Science. Medicine: портал международных научных журналов открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>  
 Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**электронные образовательные ресурсы:** [eor.edu.ru](http://eor.edu.ru), [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru), [www.spsl.nsc.ru](http://www.spsl.nsc.ru), [www.it2med.ru/mir.html](http://www.it2med.ru/mir.html), [www.med-line.ru](http://www.med-line.ru), [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru).

«Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Периодические издания (журналы):**

Главная медицинская сестра

Медицинская сестра

Медсестра

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

Сестринское дело

Современные проблемы науки и образования

**8. Форма проведения, содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Сестринское дело»**

ГИА проводится в форме государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по основам сестринского дела, сестринскому делу в терапии, хирургии, акушерству-гинекологии, педиатрии, реабилитации, общественному здоровью и здравоохранению, менеджменту в здравоохранении).

Выпускник должен знать:

- клинические проявления основных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического профиля, возникающие при их развитии проблемы пациентов и наметить пути их решения;
- особенности детского и пожилого возраста;
- биомеханизм родов и тактику родоразрешения при неосложненных родах;
- основы профилактических (в т.ч. противоэпидемических) мероприятий;
- методы и методики реабилитации;
- основы правового регулирования здравоохранения в РФ;
- основные закономерности формирования общественного здоровья, методики его оценки;
- основы статистического учета в здравоохранении;
- систему организации медицинской помощи в РФ;
- основы управления, методы мотивации персонала, основы технологии его обучения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА**

1. Опишите клиническую картину, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (хроническая ИБС, острый инфаркт миокарда, ОНМК, заболевания сосудов).
2. Опишите клиническую картину, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гепатит, панкреатит, желчно-каменная болезнь, колит).

3. Опишите клиническую картину, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями органов дыхания (пневмония, ХОБЛ).
4. Опишите клиническую картину, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с новообразованиями.
5. Опишите клиническую картину, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с синдромом острого живота. Раскройте содержание сестринской помощи в периоперационном периоде.
6. Опишите клиническую картину, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с гнойными воспалительными процессами. Раскройте содержание сестринской помощи в периоперационном периоде.
7. Опишите организацию работы терапевтического отделения (структура, штаты, документация, лечебно-охранительный, санитарно-противоэпидемический режим).
8. Охарактеризуйте особенности ведения пациентов гериатрического профиля.
9. Раскройте содержание и приведите примеры инфузий и трансфузий.
10. Раскройте содержание сестринской помощи в периоперационном периоде у пациентов с травмами.
11. Укажите содержание, основные принципы реабилитации. Перечислите виды реабилитации.
12. Назовите виды медицинской реабилитации. Перечислите виды физиотерапевтического лечения. Раскройте понятие бальнеотерапии. Назовите виды массажа, показания и противопоказания к его применению.
13. Раскройте роль лечебной физкультуры в реабилитации, назовите ее виды.
14. Перечислите технические средства реабилитации.
15. Составьте план реабилитационных мероприятий при различных видах патологии, определите роль среднего медицинского персонала в его проведении.
16. Перечислите учреждения и подразделения, участвующие в оказании реабилитационной помощи населению, их структуру и задачи.
17. Раскройте содержание общественного здоровья, понятий статичности и динамики населения.
18. Охарактеризуйте методы изучения общественного здоровья. Перечислите показатели физического развития.
19. Охарактеризуйте влияние отдельных факторов на здоровье населения.
20. Раскройте содержание медицинской статистики. Каковы основные статистические показатели и показатели динамического ряда. Как рассчитываются средние величины?
21. Раскройте содержание понятия профилактики. Охарактеризуйте ее формы и методы.
22. Какова сеть амбулаторно-поликлинических учреждений? Структура и показатели работы городской поликлиники. Общеврачебная и семейная практика. Роль стационарзамещающих технологий.
23. Структура, задачи и показатели работы городской больницы.
24. Структура, задачи и показатели работы женской консультации.
25. Структура, задачи и показатели работы родильного дома.
26. Структура, задачи и показатели работы детской поликлиники.
27. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям.

28. Качество медицинской помощи – условия и компоненты. Показатели качества структуры. Методика оценки качества. Роль стандартов и экспертизы. Субъекты контроля качества.
29. Структура и организации работы Центров Роспотребнадзора.
30. Туберкулез как актуальная проблема. Организация помощи.
31. Травматизм как актуальная проблема. Организация помощи.
32. Организация помощи больным с психическими, кардиологическими, онкологическими заболеваниями.
33. Организация скорой медицинской помощи.
34. Понятие о диспансеризации. Показатели.
35. Организация учета и отчетности в ЛПУ. Функции кабинета статистики.
36. Понятие и значение трудового договора как основной правовой формы реализации конституционного права на труд. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Общий порядок приёма на работу. Документы, необходимые для предъявления при приёме на работу медицинских и фармацевтических работников.
37. Прекращение, расторжение трудового договора. Увольнение медицинских и фармацевтических работников по их инициативе. Увольнение медицинских и фармацевтических работников по инициативе администрации. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка.
38. Содержание понятий этика, деонтология, биоэтика.
39. Деонтологическая и правовая характеристика прав пациента.
40. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
41. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные преступления.
42. Правовые и деонтологические аспекты эвтаназии, трансплантации органов и (или) тканей человека. Определение момента смерти человека.
43. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кровотечения, переломы, клиническая смерть, ожоги, отморожения, отравления.
44. Содержание работы и основные навыки медицинской сестры общей практики.
45. Понятие о стиле, методах управления. Роль и задачи главной и старшей медицинской сестры. Планирование, организация, контроль и мотивация как функции управления.
46. Периоды детства: особенности физического и психического развития детей. Грудное вскармливание. Уход за новорожденным ребенком. Рахит и его профилактика.
47. Основные детские инфекции: корь, коклюш, скарлатина, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа. Клиническая картина. Сестринский уход. Национальный календарь прививок.
48. Школы здоровья: задачи, организация, роль среднего медицинского персонала. Педагогические умения и навыки для проведения.
49. Содержание паллиативной помощи.
50. Психологические проблемы в работе медицинского персонала. Конфликты, их профилактика и способы разрешения. Синдром психоэмоционального выгорания.

51. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Утилизация отходов. Хранение препаратов. Инфекционная безопасность. Лечебно-охранительный режим.
52. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях (кишечные инфекции, инфекции, передающиеся воздушно-капельным и парентеральным путем).
53. Содержание сестринского процесса. Организация ухода за пациентами. Профилактика пролежней. Биомеханика при перемещении пациентов.
54. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с различными видами патологии.
55. Женское репродуктивное здоровье. Биомеханика родов. Сестринский процесс при оказании медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.
56. Основные гинекологические заболевания и сестринская помощь при них: нарушения менструального цикла, предопухолевые и опухолевые заболевания, эндометриоз, бесплодие, воспалительные заболевания.
57. Особенности пожилого и старческого возраста. Организация геронтологической помощи.
58. Паллиативная помощь. Принципы ухода за неизлечимо больными. Организация работы хосписов.
59. Каковы способы введения лекарственных препаратов? Их преимущества и недостатки.
60. Перечислите правила введения антибиотиков.
61. Понятие о десмургии. Основные виды повязок.
62. Асептика и антисептика. Содержание понятий дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
63. Основные правила ухода за пациентами. Профилактика пролежней.
64. Виды клизм.
65. Особенности подкожного, внутримышечного, внутривенного введения препаратов.
66. Основные способы остановки кровотечений.
67. Коммуникации в сестринской практике. Организация Школ пациентов.
68. История развития сестринского дела в России и за рубежом.
69. Понятие о качестве медицинской и сестринской помощи. Методы оценки качества. Экспертная оценка.
70. Маркетинг сестринских услуг.

### **Образцы билетов для собеседования.**

Билеты содержат как теоретические вопросы, так и ситуационные задачи, которые позволяют проверить целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Ситуационные задачи содержат вопросы обобщенного характера – клинические, этико - деонтологические, организационно-правовые и др.

Оценка проводится по пятибалльной системе.

Вопросы раскрыты полностью – 5 баллов;

имеются неточности в ответах – 4 балла;

вопросы раскрыты недостаточно, имеются ошибки в ответах – 3 балла;

вопросы не раскрыты, имеются грубые ошибки – 2 балла.



**Билет №1.**

1. Пациенту назначен антибиотик внутримышечно 500 000 ЕД (флакон содержит 1 млн. ЕД).

Каков алгоритм проведения данной манипуляции?

Каковы возможные осложнения и их причины?

Каковы преимущества и недостатки парентерального способа введения лекарственных препаратов?

Каковы особенности введения различных антибиотиков?

2. Пациентка Р., 82 г. Основной диагноз - последствия ОНМК (гемиплегия слева, тонус снижен, активных движений нет, пассивные движения - по полной амплитуде). Ухаживает дочь (возраст 57 лет, постклимактерический период, признаки остеопороза).

Задание: наметить план сестринского ухода и реабилитации, включая:

1. Поддержку пациентки.
2. Поддержку и обучение членов семьи.
3. Осуществление безопасного перемещения пациентки в кровати
4. Прочие необходимые мероприятия.

Вопросы:

1. Каковы возможные последствия ОНМК и какие проблемы при этом могут возникать у пациентов?

2. Каков план сестринского ухода и реабилитационных мероприятий? Каким образом осуществляется реабилитационная помощь в РФ?

3. В чем суть мультидисциплинарного подхода?

3. В городе Н. в отчетном году проживало 70 тыс. жителей. В течение года родилось 630 чел., умерло – 640 чел. (в т.ч. детей до года – 5 чел.). В предыдущем году число родившихся составило 620 чел., умерших – 630 (из них 6 чел. – до года).

1. Рассчитайте показатели естественного движения населения.

2. Какие факторы оказывают влияние на демографические показатели?

3. Каковы современные тенденции демографических процессов в РФ?

4. Какова роль среднего медицинского персонала в реализации национальной программы в области демографии?

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

**Разработчики:**

Петрова Н.Г.

Заведующая кафедрой сестринского дела

**Рецензент:**

Балохина С.А.

профессор кафедры организации здравоохранения и  
медицинского права СПбГУ

