

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова  
Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГБОУ ВПО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России

С.Ф. Багненко

\_\_\_\_\_ 2014 г.

## Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными актами Университета.

1.2. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части) за семестр, представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

К контролируемым видам учебной работы относятся лекции, практические клинические занятия, учебные операции, семинары, коллоквиумы, консультации, лабораторные работы, написание контрольных, курсовых, квалификационных работ и историй болезни, клинические разборы, практические умения и навыки, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

1.3. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающимися результатами обучения, совершенствования управления учебным процессом, способствует освоению обучающимися компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующим специальностям.

1.4. Положение устанавливает порядок организации учебного процесса на кафедрах ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России (далее – Университет) по всем дисциплинам основных образовательных программ на основе балльно-рейтинговой системы. БРС является единой для всех факультетов. Производственные практики учитываются как самостоятельные дисциплины с экзаменом.

1.5. Кафедра формирует (на основании настоящего положения) и представляет на профильную цикловую методическую комиссию (далее - ЦМК) кафедральное положение о распределении баллов, которое после согласования ЦМК и последующего утверждения деканом факультета доводится до сведения обучающихся, включая размещение на интернет-странице кафедры сайта Университета.

Условия применения БРС оценки усвоения дисциплины доводятся кафедрой до сведения обучающихся до начала семестра и представляются на соответствующем информационном стенде и сайте Университета.

1.6. Распределение баллов по видам и критериям образовательной деятельности обучающихся при изучении дисциплины находятся в компетенции кафедры и учитываются при разработке, внесении дополнений и изменений в учебно-методические комплексы дисциплин.

1.7. Учебная часть кафедры на протяжении обучения обучающегося обязана обеспечить ему доступ к критериям контроля результатов успеваемости и к текущему рейтингу.

1.8. Каждый учащийся имеет право знать свой этапный рейтинг по дисциплине перед началом сессии (или в конце цикла, в случае сдачи экзамена после цикла), итоговый — после экзамена.

1.9. Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Балльно-рейтинговая система в этом случае не применяется.

## **2. Унификация системы подсчета баллов**

2.1. Изменения, вносимые кафедрами, могут касаться расчетов баллов за отдельные разделы «процесса обучения дисциплины», но распределение баллов на экзамене, и по разделам «процесса обучения дисциплины» (теоретическая подготовка, практические умения и самостоятельная подготовка) единое и неизменяемое.

2.2. В исключительных случаях, на кафедрах, где при прохождении конкретной дисциплины нет целого раздела (например «практические умения») – кафедра предоставляет свой проект распределения баллов на рассмотрение проректора по учебной работе, с последующим утверждением на Методическом Совете Университета.

2.3. Максимальное общее количество баллов за дисциплину – 100, из них:

- максимальное количество баллов за семестр (цикл до экзамена), если по учебному плану предусмотрен итоговый экзамен – 60;

- максимальное количество баллов за экзамен – 40.

2.4. В случае, если после окончания изучения дисциплины по учебному плану не предусмотрена сдача экзамена, максимальное количество баллов за семестр (цикл) – 100.

Если дисциплина изучается более 1 семестра, то за каждый семестр ставятся баллы, исходя из максимальных значений – 60 баллов при условии промежуточной аттестации в форме экзамена и 100 баллов при условии промежуточной аттестации в форме зачета. В качестве итогового балла за освоение дисциплины (до сдачи экзамена или зачета) выставляется среднеарифметический балл за семестры.

## **3. Единая трактовка экзаменационных оценок**

3.1. Единая трактовка экзаменационных оценок:

**10** – ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах), отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

**9** – ответ на вопрос полный, единичные наводящие вопросы, хорошее знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

8 – ответ хороший, но были затруднения в формулировках и требовались наводящие вопросы, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, среднее знание лекционного материала (не по всем разделам вопроса);

7 – ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, ответ построен практически на одном (основном, базовом для данной дисциплины) источнике информации;

6 – ответ удовлетворительный, при этом обучающий должен достаточно ориентироваться в основных аспектах вопроса, но значимые затруднения в определениях, классификации, минимальное знание лекционного материала;

5 – ответ удовлетворительный (оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса), минимальное знание лекционного материала;

4 – ответ недостаточный по большинству разделов вопроса, много наводящих вопросов, слабое знание наиболее важных сторон вопроса, незнание лекционного материала.

3 – нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, незнание наиболее важных сторон вопроса, незнание лекционного материала;

2 – нет удовлетворительного ответа на вопрос, очень большое количество наводящих вопросов, при этом, возможен ответ лишь на незначительную часть вопроса, незнание лекционного материала;

1 – нет ответа на вопрос, отрывочные бессвязные термины по теме без смысловой привязки к вопросу;

0 – отказ отвечать на вопрос билета.

3.2. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за билет, содержащий 4 вопроса. Если в билете количество вопросов не соответствует четырем, кафедра должна разработать свою систему пересчета баллов.

Рейтинг государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации Университета.

#### **4. Процесс изучения дисциплины**

4.1. Изучение каждого учебного дисциплины (модуля) завершается текущим контролем для определения степени усвоения учебного материала и получения балльно-рейтинговой оценки качества учебной работы обучающегося.

4.2. Оценка качества работы обучающегося в БРС является накопительной и используется для управления образовательным процессом. Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний обучающихся на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга обучающегося по дисциплине, за семестр, учебный год, период обучения.

4.3. Каждая дисциплина Учебного плана подготовки по специальности оценивается максимально в 100 баллов. Максимальный рейтинг в процессе изучения дисциплины складывается из оценки практических умений, теоретической подготовки, самостоятельной работы и равен 60 баллам. Разделение баллов в процессе изучения дисциплины отличается для клинических и не клинических кафедр, что обусловлено различной долей практических навыков (таблицы 1 и 2).

Таблица 1

**Рейтинг видов деятельности обучающихся при усвоении гуманитарных и социально-экономических; естественнонаучных, математических, медико-биологических и медико-профилактических дисциплин**

Виды деятельности		Баллы
Экзамен (зачет Учебного плана)		от 25 до 40
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	от 0 до 5 баллов
	Теоретическая подготовка	от 0 до 30 баллов
	Самостоятельная работа	от 0 до 15 баллов
	Учебная дисциплина	от 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Таблица 2

**Рейтинг видов деятельности обучающихся при усвоении клинических дисциплин**

Виды деятельности		Баллы
Экзамен (зачет Учебного плана)		от 25 до 40
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	от 0 до 20 баллов
	Теоретическая подготовка	от 0 до 20 баллов
	Самостоятельная работа	от 0 до 10 баллов
	Учебная дисциплина	от 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

4.4. Кафедра должна разработать собственную систему проставления баллов, исходя из рекомендованных видов учебной деятельности, которая утверждается на цикловой методической комиссии и на методическом совете Университета.

4.5. Перевод на следующий семестр (при обучении более одного семестра) осуществляется:

- при наборе 36 и более баллов – как «выполнившего учебную программу»;
- при наборе от 12 до 36 баллов - «условно»;
- при наборе менее 12 баллов (при промежуточной аттестации в форме экзамена) и менее 22 баллов (при промежуточной аттестации в форме зачета) - представление обучающегося для отчисления в связи с невыполнением обучающимся обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана, так как получение в дальнейшем минимального значения баллов невозможно, согласно п. 4.6 настоящего Положения.

Обучающийся, переведенный условно, имеет право на возможность повышения баллов, а кафедра должна предоставить ему возможность повысить балл за обучение в течение последующего семестра, в форме сдачи контрольных работ, тестов, дежурств в клинике, или других форм в определенные кафедрой сроки, но не позднее 15 декабря и 15 мая.

4.6. Основанием для допуска к экзамену (зачету Учебного плана) является набор обучающим при изучении дисциплины **не менее 36 баллов**. Если дисциплина изучается более одного семестра - балл высчитывается как среднее арифметическое. При итоговом наборе менее 36 баллов за 2 семестра – представление обучающегося для отчисления в связи с невыполнением обучающимся обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

**На усмотрение кафедры возможно выставление баллов за экзамен в форме собеседования (т.е. без непосредственной сдачи теоретической части экзамена, проверяются только практические навыки) – в случае, если обучающий имеет не менее 55 баллов.**

4.7. Итоговый рейтинг определяется суммой рейтинговых баллов по всем видам деятельности, включая промежуточную аттестацию (экзамен или зачет по учебному плану). Перевод рейтинговых баллов в итоговую оценку производится по следующей схеме:

- отлично «5» - 85-100 баллов;
- хорошо «4» - 74-84 балла;
- удовлетворительно «3» - 61-73 балла;
- неудовлетворительно «2» - 0-60 баллов.

4.8. Обучающий, получивший на промежуточной аттестации менее 25 баллов («неудовлетворительно»), направляется на пересдачу экзамена (зачета). Порядок дальнейшего обучения регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете.

4.9. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется итоговая оценка и итоговый рейтинговый балл. В случае изучения дисциплины в течение 2-х и более семестров итоговый рейтинговый балл, вносимый в Приложение к диплому, определяется исходя из количества баллов, полученных по данной дисциплине по семестрам – как их среднее значение.

4.10. Кафедра вправе разработать и вводить собственную систему поощрения учебного процесса обучающимися за счет дополнительных, неучтенных учебным планом баллов, которые могут быть включены в раздел «Процесс обучения дисциплины».

Максимальное количество баллов поощрения в семестре – **10 баллов**.

Данные баллы выставляются обучающимся за:

- Участие в НИР кафедры,
- Участие в СНО,
- Участие в научных конференциях,
- Другие виды активности.

## **5. Определение рейтинга для обучающихся, прошедших дисциплину, но не имеющих оценки по БРС (в случае перевода из других ВУЗов и восстановления на обучение после академического отпуска/отчисления).**

5.1. При переводе из других ВУЗов и восстановлении на обучение после академического отпуска/отчисления в зачетную книжку выставляется минимальное количество баллов, соответствующее выставленной экзаменационной оценке по пятибалльной системе:

- отлично «5» - 85 баллов;
- хорошо «4» - 74 балла;
- удовлетворительно «3» - 61 балл.

5.2. Для дисциплин, при изучении которых предусмотрен только итоговый зачет без выставления оценки. Для всех дисциплин – 61 балл.


При несогласии с проставлением минимальных баллов по дисциплине обучающий имеет право повторно пройти промежуточную аттестацию на кафедре, где изучается данная дисциплина, после чего итоговый балл может быть изменен.

Согласовано:


Проректор по учебной работе

  
А.И. Яременко

Декан лечебного факультета

  
Т.Д. Власов


Декан стоматологического факультета

  
Т.Б. Ткаченко

Декан педиатрического факультета

  
Е.В. Семенова

Декан по работе с иностранными учащимися

  
А.Н. Яицкий

Начальник управления правового обеспечения

  
Ю.М. Лексина

