

ТЕМЫ НИР

для лечебного факультета

1. Психология и медицина: грани взаимодействия.
2. Психология и ее место в системе нейронаук и биоинженерии.
3. Ощущения: современные концепции ощущений, биологические, физиологические и психологические аспекты.
4. Новые подходы к изучению ощущений и их роль в биоинженерии.
5. Современные теории восприятия и методы изучения.
6. Виртуальная реальность или новые подходы к изучению восприятия
7. Современные теории внимания: биологические, физиологические и нейропсихологические модели.
8. Экспериментально-исследуемые свойства внимания.
9. Развитие и тренировка внимания в ходе учебной деятельности. Учет внутренних и внешних факторов для привлечения и поддержания внимания.
10. Современные теории и модели памяти. Методы исследования памяти в психологии.
11. Эйдетическая память и ее исследования в психологии.
12. Нарушения памяти при различных психических состояниях и заболеваниях.
13. Современные исследования влияния памяти на успешность обучения. Способы тренировки и улучшения памяти.
14. Память и сон: современные исследования.
15. Сознание. Современные взгляды и концепции. Нейросеть и сознание. Попытки моделирования сознания.
16. Мышление: современные исследования индивидуальных особенностей мышления в психологии.
17. Зарубежные взгляды и методы изучения мышления.
18. Современные исследования нарушений мышления
19. Интеллект: что это и для чего? Современные концепции интеллекта. Интеллект и его нарушения.
20. Интеллектуальные способности: этапы формирования, возрастные и гендерные различия. Методы развития интеллекта.
21. Современные психологические концепции одаренности.
22. Современные исследования способностей и задатков в психологии. Психогенетические исследования специальных способностей.
23. Методы исследования внутренней речи в психологии. Соотношение мышления и речи. Эгоцентрическая речь.
24. Воображение и индивидуальное творчество. Функции воображения. Биологические и нейропсихологические механизмы воображения.
25. Психология творческого мышления. Личностные особенности творческого мышления.
26. Эмоциональный интеллект и его роль в профессиональной деятельности врача.
27. Социальный интеллект и его роль в профессиональной деятельности врача.
28. Психология стресса. Физиологический, психологический и эмоциональный стресс.
29. Негативные психические состояния (психологическая напряженность, тревога, страх и т.д.) и их психопрофилактика.
30. Эмоции и личность врача.
31. Синдром эмоционального и профессионального выгорания: биологические, психологические и социальные аспекты. СЭВ у медицинских работников. Методы профилактики СЭВ.
32. Волевые процессы и их изучение в современной психологии. Методы развития и воспитания воли.
33. Мотивация: современные концепции и подходы к ее изучению.

34. Мотивация и ее роль в самореализации личности.
35. Влияние мотивации на успешность учебной деятельности.
36. Самооценка: структура, условия формирования адекватной самооценки.
37. Самооценка и уровень притязаний личности. Методы преодоления неуверенности в себе. Построение адекватного восприятия и отношения к себе.
38. Выученная беспомощность: что это и как ее преодолеть? Роль выученной беспомощности в формировании личности.
39. Виртуальная личность. Потеря реального "Я" или поиск новой идентичности?
40. Самоидентичность и соцсети, или Жизнь в Интернете.
41. Психологические проблемы лиц с сэлфи-зависимостью.
42. Современные теории личности в отечественной психологии
43. Современные теории личности в зарубежной психологии.
44. Защитные механизмы личности и неврозы. Как происходит невротическое развитие личности?
45. Невротическая личность в наше время: основные симптомы и причины их развития.
46. Психология гендерных различий. Дискриминация или уважение достоинств каждого?
47. Особенности и проблемы современной семьи. Семья в наше время - нужна ли она и для чего?
48. Нужно ли семейное воспитание: роль родителей в жизни ребенка.
49. Кто "важнее" в семье в воспитании ребенка? Поведение и личность отца и матери в семье, их роль в гармоничном психическом развитии ребенка и формировании здоровой личности.
50. Формирование и поддержание позитивных взаимоотношений в семье. Причины и условия возникновения жестокого обращения в семье.

Заведующий кафедрой
общей и клинической психологии
д.псих.н.

Е.Р. Исаева