


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 63 « 30 » 12 2019г.



 Проректор по учебной работе
профессор А.И. Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования
№04187-2016

НМО	«Современные вопросы терапевтической стоматологии», 36 ч. <small>(наименование дисциплины)</small>
для специальности	«Стоматология терапевтическая» 31.08.73 «Стоматология общей практики» 31.08.72 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Послевузовского образования <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Стоматологии терапевтической и пародонтологии <small>(наименование кафедры)</small>

Санкт-Петербург
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа непрерывного медицинского образования для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Стоматология терапевтическая (код специальности 31.08.73), Стоматология общей практики (код специальности 31.08.72) разработана коллективом кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по гематологии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии « 23 » 12 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Л.Ю. Орежова
(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена **цикловой методической комиссией ФПО** « 24 » декабря 2019 г., протокол № 10

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Шапорова Н.Л.

(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дополнительного профессионального образования по специальности "стоматология терапевтическая" повышение квалификации непрерывного образования по модулю "Современные вопросы терапевтической стоматологии".

1. Контингент обучающихся – врачи стоматологи-терапевты.
2. Вид обучения: повышение квалификации.
3. Название программы: "Современные вопросы терапевтической стоматологии".
4. Форма обучения: очно-заочная.
5. Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Целью изучения программы является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной деятельности в органах здравоохранения или в порядке частной практики по специальности "стоматология терапевтическая", разделу модулю "Современные вопросы терапевтической стоматологии".

Задачи для изучения предмета.

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- освоение методов лечения больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- формирование практических умений и навыков, используя интегративный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта; кариеса, некариозных поражений, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии характерологических особенностей пациента;
- формирование знаний по организационно-правовым вопросам в деятельности врачей стоматологов-терапевтов;
- изучение методов профилактики, формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структур-

ных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Рабочая программа повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные вопросы терапевтической стоматологии".

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Всего баллов
1	Общее количество часов по учебному плану	36	36
2	Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	18	18
3	Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
	семинары	9	9
	стажировки	9	9

Учебный план повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные вопросы терапевтической стоматологии".

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Форма контроля
1	Диагностика, лечение кариеса. Особенности обезболивания пациентов с различной соматической патологией.	2	Тестирование, решение клинических задач
2	Некариозные поражения зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	
3	Этиология, патогенез, клиника различных форм пульпита. Дифференциальная диагностика. Лечение. Ошибки и осложнения на различных этапах лечения.	2	
4	Клинические проявления различных форм периодонтита, дифференциальная диагностика, Прогнозирование лечения. Ошибки и осложнения на различных этапах лечения.	2	
5	Пломбировочные материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	2	
6	Комплексный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта.	2	
7	Особенности диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	

8	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	2	
9	Организационно-правовые и этические аспекты в деятельности врача стоматолога-терапевта.	2	
10	Клинические рекомендации диагностики и лечения пульпита и периодонтита.	3	
11	Эндодонтическое лечение зубов в пожилом возрасте.	2	
12	Физиотерапевтическое лечение в клинике терапевтической стоматологии.	2	
13	Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	3	
14	Профилактика заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	4	
15	Временное шинирование подвижных зубов.	4	

Учебно-тематический план повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные вопросы терапевтической стоматологии".

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции ДОТ и ЭО	Семинары	Симуляционное обучение Стажировка	
1	Диагностика, лечение кариеса. Особенности обезболивания пациентов с различной соматической патологией.	2	2			Тестирование, решение клинических задач
2	Некариозные поражения зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	2			
3	Этиология, патогенез, клиника различных форм пульпита. Дифференциальная диагностика. Лечение. Ошибки и осложнения на различных этапах лечения.	2	2			

4	Клинические проявления различных форм периодонтита, дифференциальная диагностика, Прогнозирование лечения. Ошибки и осложнения на различных этапах лечения.	2	2		
5	Пломбировочные материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	2	2		
6	Комплексный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта.	2	2		
7	Особенности диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	2		
8	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	2	2		
9	Организационно-правовые и этические аспекты в деятельности врача-стоматолога.	2	2		
10	Клинические рекомендации диагностики и лечения пульпита и периодонтита.	3		3	
11	Эндодонтическое лечение зубов в пожилом возрасте.	2		2	
12	Физиотерапевтическое лечение в клинике терапевтической стоматологии.	2		2	
13	Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	3		3	

14	Профилактика заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	4			4	
15	Временное шинирование подвижных зубов.	4			4	

Содержание материала программы повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные вопросы терапевтической стоматологии".

№ п/п	Темы занятий	Содержание материала модуля	Формирование компетенций
1	Диагностика, лечение кариеса. Особенности обезболивания пациентов с различной соматической патологии.	Диагностика различных форм кариеса, дифференциальная диагностика. Особенности обезболивания пациентов с различной соматической патологии.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9
2	Некариозные поражения зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений. Клинические проявления, лечение.	
3	Этиология, патогенез, клиника различных форм пульпита. Дифференциальная диагностика. Лечение. Ошибки и осложнения на различных этапах лечения.	Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения на разных этапах лечения.	
4	Клинические проявления различных форм периодонтита, дифференциальная диагностика, Прогнозирование лечения. Ошибки и осложнения на различных этапах лечения.	Периодонтит. Этиология, диагностика, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование лечения. Ошибки и осложнения на разных этапах лечения.	
5	Пломбировочные материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	Пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.	
6	Комплексный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта.	Роль местных и общих факторов в диагностике заболеваний пародонта. Составление комплексного плана лечения заболеваний пародонта с привлечением специалистов различного профиля.	

7	Особенности диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Роль специалистов общего медицинского профиля в диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
8	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Предраковые заболевания. Классификация, патоморфология, дифференциальная диагностика, клинические проявления, профилактика.
9	Организационно-правовые и этические аспекты в деятельности врача стоматолога-терапевта.	Медико-правовые и этические основы в деятельности врача стоматолога-терапевта.
10	Клинические рекомендации диагностики и лечения пульпита и периодонтита.	Клинические рекомендации диагностики и лечения пульпита, периодонтита.
11	Эндодонтическое лечение зубов в пожилом возрасте.	Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению зубов у лиц пожилого возраста. Методики эндодонтического лечения.
12	Физиотерапевтическое лечение в клинике терапевтической стоматологии.	Методы физиотерапевтического лечения в клинике терапевтической стоматологии.
13	Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	Компьютерная диагностика заболеваний пародонта (Флоридапроб), профессиональная гигиена полости рта с использованием прибора с обратной связью (Периоскан). Фотодинамическая терапия, озонотерапия, лазеротерапия, вектор-терапия.
14	Профилактика заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	Виды профилактики. Роль личной гигиены в профилактике заболеваний пародонта. Лечебно-профилактические средства для личной гигиены полости рта. Методы проведения профессиональной гигиены полости рта.
15	Временное шинирование подвижных зубов.	Показания и противопоказания к временному шинированию зубов. Материалы, используемые при шинировании зубов. Методики проведения шинирования зубов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

А) основная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник/ Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 758 с.
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1 – 168 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
4. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.2 Болезни пародонта. – 224 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
5. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.3 – Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача).
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 157 с. - (Руководство для врачей).
7. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
8. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2010. - 160 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

Б) дополнительная литература

1. Кузнецов, С.Л. Гистология органов полости рта: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 136 с. (Консультант студента, Консультант врача).
2. Этика, право и менеджмент в стоматологии / [Л. Ю. Орехова и др.]; под ред. Л. Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2015. - 120 с.
3. Орехова, Л.Ю. Стоматологическая деятельность / Л. Ю. Орехова, Т. В.

- Кудрявцева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2014. - 248 с.
4. Болезни пародонта: учеб. пособие для обучающихся на фак. последиплом. образования по специальности 060201-Стоматология / [Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Е. Д. Кучумова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2014. - 101 с.
 5. Методы обследования в пародонтологии : метод. рекомендации / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии, Гор. пародонтол. центр "ПАКС" ; [сост.: Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Е. Д. Кучумова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2012. - 38 с.
 6. Эргономические аспекты в стоматологии: метод. рекомендации / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Т. В. Кудрявцева, М. Д. Жаворонкова; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2011. Грищук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / Грищук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
 7. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с.: ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
 8. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
 9. Аллергические реакции в практике врача стоматолога: (диагностика): учеб. пособие / Л. Л. Лазаренко, Б. Т. Мороз; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Тип. ООО "КАРО", 2012
 10. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грищук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).

Форма отчета.

Тесты.

1. Дифференциальная диагностика острого и обострения хронического пульпита
 - а) опоясывающий лишай
 - б) хронический язвенно-некротический пульпит
 - в) хронически гранулирующий периодонтит
2. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита
 - а) глубокий кариес
 - б) хронический язвенно-некротический пульпит
 - в) острый серозно-гнойный пульпит
3. Инструменты, используемые при ручной механической обработке корневого канала
 - а) Largo
 - б) K-file
 - в) Reamer
4. Методы пломбирования корневого канала
 - а) метод латеральной конденсации
 - б) метод одного штифта
 - в) метод вертикальной конденсации
5. Противомикробные препараты для общего лечения
 - а) Ибупрофен
 - б) Амоксиклав
 - в) Метронидазол
6. Обнажение шеек и корней зубов - характерная жалоба пациента при:
 - а) катаральном гингивите
 - б) гипертрофическом гингивите
 - в) язвенно-некротическом гингивите
 - г) эпулисе
 - д) пародонтозе
7. Клиническими признаками хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести являются:
 - а) единичные пародонтальные карманы глубиной более 5 мм
 - б) подвижность зубов 1 степени
 - в) рецессия десны более 5 мм
 - г) множественные пародонтальные карманы глубиной до 6 мм, подвижность зубов 2 степени
8. Причинами безуспешного лечения заболеваний пародонта, зависящими от врача, могут быть
 - а) отсутствие плана комплексного лечения
 - б) игнорирование жалоб больного
 - в) недостаточное устранение местных факторов
 - г) консервативное лечение тяжелой степени заболеваний пародонта с большим количеством «терминальных» зубов

- д) отсутствие проведения санпросветработы, приводящее к поздней обращаемости больных и пренебрежению ими правилами гигиены полости рта
 - е) все вышеперечисленное
9. Препараты для местного лечения пародонтита, содержащие метранидозол:
- а) гексорал
 - б) корсодил
 - в) флюконазол
 - г) метрогил-дента
 - д) элизол
10. При местном лечении пародонтита эффективно сочетание препаратов:
- а) антибактериальных и иммунодепрессивных
 - б) антисептиков и антибактериальных
 - в) антисептиков и цитостатиков
 - г) антибактериальных и противовирусных
 - д) иммуномодулирующих и цитостатиков
11. При пародонтите тяжелой степени определяется пародонтальный карман глубиной:
- а) 3 мм
 - б) 4-5 мм
 - в) более 6 мм
12. Какой возраст в 1982 году ВОЗ определил как индикатор пожилого возраста?
- а) 65 лет
 - б) 60 лет
 - в) 77 лет
13. Абсолютные противопоказания эндодонтического лечения лиц пожилого возраста:
- а) Инфаркт миокарда до 6 месяцев, гипертоническая болезнь II-III степени, сифилис, туберкулез
 - б) Заболевания позвоночника, недостаточность функции надпочечников
 - в) Инфаркт миокарда до 6 месяцев, гипертоническая болезнь II-III степени, остеохондроз
14. К первичным экссудативным элементам, проявляющимся на слизистой оболочке полости рта, относится:
- а) бугорок
 - б) гнойничок
 - в) эрозия
15. Многослойный плоский эпителий твердого неба состоит из слоев:
- а) роговой, шиповатый
 - б) зернистый, шиповатый
 - в) роговой, зернистый, шиповатый, базальный

Правильные ответы.

1. а

2. а, б

3. б, в

4. а, б, в

5. б, в

6. б, в

7. г

8. е

9. г

10. б

11. в

12. а

13. а

14. б

15. в

Клинические задачи.

Клиническая задача № 1.

К врачу пародонтологу обратилась пациентка 45 лет с жалобами на чувствительность зубов от температурных раздражителей, зуд и жжение в деснах. Считает себя соматически здоровой, ведет малоподвижный образ жизни, работает бухгалтером в строительной фирме.

При объективном исследовании выявлены: десневой край анемичен, пародонтальные карманы отсутствуют, рецессия десны на 3-4 мм, клиновидные дефекты в области премоляров и резцов верхней и нижней челюсти.

Поставьте диагноз. Перечислите дополнительные методы обследования. Составьте план комплексного лечения.

Клиническая задача № 2.

Пациентка в возрасте 30 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десны в области 24, 25 зубов. В анамнезе частое выпадение пломбы в области 24 зуба. При объективном исследовании 25 зуб интактен, 24 зуб имеет пломбу на жевательно-дистальной поверхности. Контактный пункт отсутствует. Десна цианотична, легко кровоточит. Пародонтальный карман глубиной 4 мм. При рентгенологическом исследовании выявлена резорбция межзубной перегородки в области 24, 25 зубов на 1/3 длины корней.

Поставьте диагноз. Что вызвало развитие заболевания?

Клиническая задача № 3.

Больная К. обратилась с жалобами на глубокую кариозную полость в 23 зубе.

Объективно: Глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином. Перкуссия 23 зуба безболезненна. Глубокое зондирование корневого канала резко болезненно. ЭОД 55-60мкА. На рентгенограмме кариозная полость сообщается с полостью зуба. Корневой канал свободен от пломбировочного материала. В области верхушки корня расширение периодонтальной щели.

Поставьте диагноз, проведите дифференциальную диагностику, составьте план лечения

Клиническая задача № 4.

Больной В. 20 лет обратился с жалобами на ночные, приступообразные боли в области 26 зуба, усиливающиеся от холодного раздражителя. Зуб беспокоит 2-ой день. При осмотре в 26 зубе пломба из композиционного материала. Перкуссия 26 зуба безболезненна. ЭОД 30мкА. На рентгенограмме

корневые каналы свободны от пломбировочного материала, периапикальных изменений нет.

Поставьте диагноз, составьте план лечения.

Клиническая задача № 5.

Больной В., 43 года обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области 45 зуба, появившуюся припухлость правой щеки. Боли беспокоят в течение суток, отмечает также некоторое недомогание, возникшее после сильного переохлаждения два дня назад.

Объективно: на дистальной поверхности 45 зуба пломба, вертикальная перкуссия зуба болезненна, определяется подвижность зуба I степени. Переходная складка в области 45 гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации. На рентгенограмме 45 зуба корневой канал запломбирован на 2/3 длины, в области верхушки корня определяется разрежение костной ткани округлой формы диаметром 0,3 см.

Поставьте диагноз, составьте план лечения.

Клиническая задача № 6.

Больная В.Т., 55 лет, обратилась в клинику с целью профилактического осмотра перед предстоящим протезированием. Жалоб не предъявляет

Объективно: 24, 25 зубы отсутствуют, на дистальной поверхности 26 зуба имеется обширная пломба с нарушенным краевым прилеганием к стенкам зуба. Перкуссия 26 зуба безболезненна. При рентгенологическом обследовании выявлено: небный корневой канал запломбирован до верхушки, щечные корневые каналы запломбированы не плотно на 1/3 длины корневого канала, периапикальные ткани в норме. Какие дополнительные методы необходимо провести? Поставьте диагноз и составьте план лечения.

Клиническая задача № 7.

Больной 62 лет обратился по поводу болей в области слизистой дна полости рта. Считает себя практически здоровым человеком. Курит давно и много. Раньше курил трубку, перешел на сигареты. Пользуется съемным протезом нижней челюсти более пяти лет.

Объективно: полость рта не санирована. Съемный протез нижней челюсти поломан, больной более месяца пользуется двумя половинками протеза. В области дна полости рта участок ороговевшей слизистой с изъязвлением в центре. Края язвы плотные, в основании язвы - инфильтрат. Дно язвы выполнено грануляциями, кровоточащими при касании инструментом.

Поставьте диагноз. План лечения больного.

Клиническая задача № 8.

Пациент 55 лет обратился в клинику по поводу постоянных болей в области боковой поверхности языка справа на уровне 46, 47 зубов в течение 2-х месяцев. Работает менеджером, часто бывает в длительных командировках. Соматически считает себя здоровым.

При осмотре полости рта была обнаружена эрозия в области боковой поверхности языка справа 0,5 x 0,5 см, болезненная при пальпации, острые края 46 и 47 зубов. Полость рта санирована.

Поставьте предварительный диагноз. Определите алгоритм действий.

Клиническая задача № 9.

Женщина 60 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на ощущение стянутости в области губ и жжения. Считает, что заболела несколько месяцев назад, к стоматологу не обращалась. Объективно: на красной кайме нижней губы ближе к центру определяется четко ограниченное образование белого цвета размером 1,5*2,0 см, неправильной формы с бородавчатыми разрастаниями на поверхности, расположенное на неизменной красной кайме.

Проведите диагностику и дифференциальную диагностику. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

Клиническая задача № 10.

Пациент 70 лет обратился в клинику с жалобами на боли в области ВНЧС. Объективно: снижение вертикальных размеров зубов на верхней и нижней челюстях на 2/3.

Дополните клиническую картину. Поставьте диагноз. Определите план лечения. Укажите роль стоматолога терапевта.