

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

_____ *А.И. Яременко*
д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования
№13210-2017


Наименование программы (модуля)	Повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний мочевых путей и мужских половых органов» <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	31.08.68 «Урология» <small>(наименование и код специальности)</small>
Кафедра	Урологии с курсом урологии с клиникой <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	Врач-уролог
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Урология», код специальности 31.08.68, разработана коллективом кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 № 34508), (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной основной образовательной программы дополнительного профессионального образования по урологии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры урологии с курсом урологии с клиникой «18» декабря 2019 г., протокол № 128

Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

С.Х. Аль-Шукри
(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена цикловой методической комиссией ФПО «24» декабря 2019 г., протокол № 10.

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Н.Л. Шапорова
(Расшифровка фамилии И. О.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛЬ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы повышения квалификации
послевузовского профессионального образования «Современные подходы к
диагностике и лечению заболеваний мочевых путей и мужских половых органов»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аль-Шукри Сальман Хасунович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Кузьмин Игорь Валентинович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
3.	Корнеев Игорь Алексеевич	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Боровец Сергей Юрьевич	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
5.	Амдий Рефат Эльдарович	к.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
6.	Дубинский Владислав Яковлевич	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
7.	Борискин Антон Геннадьевич	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
8.	Игнашов Юрий Анатольевич	к.м.н.	Ассистент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
По методическим вопросам				
9.	Шапорова Наталья Леонидовна	Д.м.н.	Декан факультета последипломного образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

ОП ДПО по программе повышения квалификации «Современные аспекты клинической андрологии», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

1. Цель реализации образовательной программы

1. Целью ОП ДПО повышения квалификации по специальности «Урология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых по профилю «Урология».

Также ОП ДПО (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Урология», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевых и мужских половых органов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

(включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы)

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:*
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- реабилитационная деятельность:*
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Урология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Урология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Урология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Формируемые компетенции

Формирование части компетенций *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1*, осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей и итоговой аттестации.

Формируемая компетенция	Формулировка
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.

Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «урология»

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекционно-воспалительными

заболеваниями мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезнью; нефроптозом.	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекционно-воспалительными заболеваниями мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезнью; нефроптозом
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр, пальпация почек, мочевого пузыря, мужских половых органов)
	Определение диагностических признаков и симптомов болезней
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение инструментальных исследований
	Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
	Оценка динамики заболеваний в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция

	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
	Оформление заключений с рекомендациями для пациента
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Оценивать общее и функциональное состояние мочевых органов, мужских половых органов
	Анализировать полученные данные состояния мочевых органов, мужских половых органов
	Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Получать биологический материал от пациента, в том числе мочу, секрет предстательной железы, отделяемое из уретры, для лабораторных исследований
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Проводить необходимые лечебные процедуры
	Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстреморальные, медицинские изделия и лечебное питание
	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»

	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	МКБ
	Строение и функции мочевых органов, мужских половых органов
	Этиология и патогенез инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза
	Клинические проявления инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза
	Методы диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза
	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза
	Принципы лечения инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза
	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
	Методы физиотерапевтического лечения
	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Меры профилактики инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза
	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Основы лечебного питания пациентов, страдающих инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза
2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с доброкачественной гиперплазией предстательной железы; раком предстательной железы	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр, пальцевое ректальное исследование)
	Проведение инструментальных диагностических исследований
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Получение биологического материала для лабораторных исследований
	Направление на забор крови для проведения серологического исследования, в том числе определения уровня ПСА
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, в том числе ультразвукового исследования, урофлоуметрии
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
	Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы
	Проводить инструментальное исследование пациента
	Получать биологический материал для лабораторных исследований
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы, оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком

	предстательной железы, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
	Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
	Проводить необходимые лечебные мероприятия пациентам с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы, в том числе катетеризацию мочевого пузыря
	Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	МКБ
	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Строение и функции органов мочеполовой системы у мужчин
	Этиология, патогенез, эпидемиология доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Особенности клинической картины доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Дифференциальная диагностика доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Методы и правила получения биологического материала от пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы, его доставки в лабораторию для проведения исследований
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Медицинские показания, противопоказания к проведению лечебных процедур

	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Формы и методы санитарного просвещения
3. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «урология»	
Трудовые действия	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «урология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «урология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление пациентов по профилю «урология» на медико-социальную экспертизу
	Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «урология»
Необходимые умения	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «урология»
	Определять признаки временной нетрудоспособности пациентов по профилю «урология»
	Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «урология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология»
	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные

	заболеваниями по профилю «урология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология»
4. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Трудовые функции	Составление плана и отчета о своей работе
	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «урология»
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «урология»
	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология»
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «урология» по занимаемой должности
	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)
	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
6. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекционно-воспалительными заболеваниями мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезнью; нефроптозом.	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекционно-воспалительными заболеваниями мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезнью; нефроптозом.
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация почек, мочевого пузыря, яичек, придатков, пальцевое ректальное исследование)
	Определение диагностических признаков и симптомов заболевания
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение инструментальных исследований
	Получение биологического материала для лабораторных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
	Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка динамики заболеваний в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
	Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Оценивать общее и функциональное состояние мочевых органов, мужских половых органов
	Анализировать полученные данные о состоянии мочевых органов, мужских половых органов, диагностических признаках, симптомах
	Проводить пальцевое ректальное исследование и интерпретировать полученные результаты
	Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии
	Получать биологический материал от пациента, в том числе мочу, секрет предстательной железы, отделяемое из уретры
	Проводить дифференциальную диагностику инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.

	Проводить дифференциальную диагностику инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Назначать лекарственные препараты, в том числе антибактериальную терапию, литолитическую терапию, медицинские изделия и лечебное питание
	Проводить физиотерапевтические процедуры, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения
	Выполнять протезирование внутреннее дренирование почки стентом, дистанционную ударно-волновую литотрипсию
	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю «урология»
	МКБ
	Строение и функции кожи мужских половых органов
	Этиология и патогенез инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.
	Клинические проявления инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.
	Методы диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.
	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.

	Принципы лечения инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.
	Методы оперативного лечения
	Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным инфекционно-воспалительными заболеваниями мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезнью; нефроптозом.
	Меры профилактики инфекционно-воспалительных заболеваний мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезни; нефроптоза.
	Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Основы лечебного питания больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями мочевых органов и мужских половых органов; мочекаменной болезнью; нефроптозом.
7.Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы
	Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации, пальцевого ректального исследования
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
	Получение биологического материала для лабораторных исследований
	Определение комплекса лабораторных исследований для диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение ультразвукового исследования, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, в том числе урофлоуметрии
	Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Проводить физикальный осмотр пациента с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы (осмотр, пальпация), интерпретировать его результаты
	Проводить инструментальное исследование
	Получать биологический материал для лабораторных исследований
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы
	Обосновывать необходимость направления пациента с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Интерпретировать результаты урофлоуметрии
	Интерпретировать результаты биопсии предстательной железы
	Проводить биопсию предстательной железы
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
	Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая гормональную терапию
	Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»

	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	МКБ
	Строение и функции органов мочеполовой системы у мужчин
	Этиология, патогенез, эпидемиология доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Особенности клинической картины доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Дифференциальная диагностика доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Методы и правила получения биологического материала от больного доброкачественной гиперплазией предстательной железы, раком предстательной железы, его доставки в лабораторию для проведения исследований
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы, рака предстательной железы
	Формы и методы санитарного просвещения
8. Проведение медицинских экспертиз	
Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "урология", работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "урология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология", на медико-социальную экспертизу
Необходимые умения	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "урология"
	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология"
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
	Порядки проведения медицинских экспертиз
	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология", на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы

	реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Срок освоения ОП ДПО

- в очной форме обучения составляет 1 неделя (36 часов).

Форма обучения: очная. Из них 36 часов – очная форма (лекции и практические занятия).

График обучения Форма обучения прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	36	6	6	6 дней
ИТОГО:	36	6	6	6 дней

Объем ОП ДПО

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет 1 зачетная единица вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час.)*	36
2	Аудиторные занятия, в том числе:	36
2.1	Лекции	10
2.2	Клинические (Практические) занятия	26
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний мочевых путей и мужских половых органов»

№ п/п	Раздел	КЕ (Часы)	ЗЕ (36 ч) 1 неделя	Форма контроля
1.	Современные аспекты урологии.	6	0,167	Опрос
2.	Эмбриогенез мочевых и мужских половых органов.	6	0,167	Тесты, задачи
3.	Инфекционно- воспалительные заболевания мочевых органов и мужских половых органов.	6	0,167	Тесты, задачи
4.	Мочекаменная болезнь. Нефроптоз.	6	0,167	Тесты, задачи
5.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.	6	0,167	Тесты, задачи
6.	Рак предстательной железы.	4	0,111	Тесты, задачи
7.	Заключительный контроль	2	0,056	ЗАЧЕТ
	Итого:	36	1	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ОП ДПО (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний мочевых путей и
мужских половых органов»**

Наименование раздела	Всего КЕ (часы)	В том числе		Преподаватель	Формы контроля
		Лекции	Клинические (Практические) занятия		
Современные аспекты урологии.	6	2	4	- Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. - Проф. Кузьмин И.В., д.м.н.	Опрос
Эмбриогенез мочевых и мужских половых органов.	6	2	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Проф. Амдий Р.Э., д.м.н.	Тесты, задачи
Инфекционно- воспалительные	6	2	4	- Проф. Амдий Р.Э., д.м.н.	Тесты, задачи

заболевания мочевых органов и мужских половых органов.				- Проф. Боровец С.Ю., д.м.н.	
Мочекаменная болезнь. Нефроптоз.	6	2	4	- Доц. Дубинский В.Я., к.м.н. - Доц. Борискин А.Г., к.м.н.	Тесты, задачи
Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.	6	2	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Доц. Борискин А.Г., к.м.н.	Тесты, задачи
Рак предстательной железы.	4	0	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Доц. Борискин А.Г., к.м.н.	Тесты, задачи
Заключительный контроль: тесты, выполнение заданий (ситуационных задач) с каждым слушателем с оценкой преподавателем	2	0	2	- Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. - Проф. Кузьмин И.В., д.м.н.	Зачет

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл № 1

Месяц	Март					
Дата	16.03.2020	17.03.2020	18.03.2020	19.03.2020	20.03.2020	21.03.2020
Занятие	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	П/З
Часов	3/3	2/4	2/4	2/4	2/4	4/2

Л-лекция
П-практические занятия
З- зачет

Цикл № 2

Месяц	Сентябрь					
Дата	21.09.2020	22.09.2020	23.09.2020	24.09.2020	25.09.2020	26.09.2020
Занятие	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	П/З
Часов	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	4/2

Л-лекция
П-практические занятия
З- зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

1. Современные аспекты урологии. Организация амбулаторной урологической службы. Современные методы диагностики урологических заболеваний.
2. Эмбриогенез мочевых и мужских половых органов. Клиническое значение аномалий почек.
3. Инфекционно-воспалительные заболевания мочевых органов: пиелонефрит, цистит. Острые и хронические заболевания органов мошонки. Современная диагностика инфекционных поражений половых органов у мужчин.
4. Современные представления о нефролитиазе. Особенности диагностики МКБ в современных условиях. Нефроптоз – история вопроса современные проблемы диагностики и лечения.
5. Современная диагностика доброкачественной гиперплазии простаты. Принципы лекарственной терапии ДГПЖ. Хирургическое лечение ДГПЖ.
6. Рак предстательной железы. Классификация, патогенетические основы. Современная диагностика рака предстательной железы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Уровень освоения умений:

- 1- иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
- 2 - знать, оценить, принять участие
- 3 - выполнить самостоятельно

1. Клиническое обследование больного		
1.1	Полное клиническое обследование больного	3
1.2	Сформулировать и обосновать предварительный диагноз	3
1.3	Составить план исследования больного	3
1.4	Составить план лечения с учетом предварительного диагноза	3
1.5	Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику	3
2. Лабораторные, функциональные, инструментальные методы исследования.		
2.1	Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анализов крови, посева мочи, посева эякулята	2-3
2.2	Оценка результатов спермограммы	2-3
2.3	Специальные исследования: - УЗИ почек, мочевого пузыря; - УЗИ органов мошонки; - ТРУЗИ предстательной железы;	1-2

	- экскреторная урография; - компьютерная томография; - магнитно-резонансная томография;	
3. Лечебные и диагностические процедуры		
3.1	Пальцевое ректальное исследование	3
3.2	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	3
3.3	Функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы	3
3.4	Урофлоуметрия	3
3.5	Уретроцистоскопия	3
3.6	Биопсия предстательной железы	2-3
3.7	Цистометрия	2-3
3.8	Дистанционная ударно-волновая литотрипсия	2-3
3.9	Орхэктомия, эпидидимэктомия	2-3
3.10	Слинговая уретропексия	2-3
3.11	Внутреннее дренирование почки стентом	2-3
3.12	Трансуретральная резекция мочевого пузыря, предстательной железы	2
3.13	Перкутанная нефролитотрипсия	1-2
3.14	Аденомэктомия, простатэктомия	1-2
3.15	Нефропексия	1-2
4. Документация, организация врачебного дела.		
4.1	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	3
4.2	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	2-3

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО программы повышения квалификации по специальности 31.08.68 «Урология».

К освоению ОП ДПО повышения квалификации по специальностям 31.08.68 «Урология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело"; Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальностям: «Урология» или профессиональную переподготовку по специальности «Урология»

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

Характеристика особенностей обучения в Университете.

Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным

в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для дистанционной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Обучение проводится на базе кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, корпус 54. Оснащение учебных помещений представлено ниже:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната № 1	197022

Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная 1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся - 1 шт.	г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 8 (3 этаж)
Учебная комната № 2 Стол 1 шт., стулья 17 шт., ноутбук Insiron 1525 – 1 шт., учебные таблицы и наглядные пособия – 7 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 45 (3 этаж)
Учебная комната № 3 Стол – 3 шт., стулья – 12 шт., шкаф – 3 шт., компьютер с выходом в интернет - 1шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 41 (3 этаж)
Учебная комната № 4 Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная-1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся 1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)
Учебная комната № 5 Стол – 3 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 2 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет-1 шт., доска настенная- 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)
Кабинет № 331 Стол – 5 шт., стулья – 14 шт., шкаф – 4 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет -1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 10 (3 этаж)
Конференц-зал Стол – 1 шт, стульев 66 шт., трибуна 1 шт., компьютер стационарный - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор SONY – 1 шт., проектор: лампа – 1 шт. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 68 (3 этаж)

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

№ П/п	Раздел	– Профессорско-преподавательский состав
1	Современные аспекты урологии.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Боровец С.Ю., д.м.н. – Проф. Корнеев И.А., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
2.	Эмбриогенез мочевых и мужских половых органов.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Боровец С.Ю., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Дубинский В.Я., к.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
3.	Инфекционно-воспалительные заболевания мочевых органов и мужских половых органов.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Боровец С.Ю., д.м.н.

		<ul style="list-style-type: none"> – Проф. Корнеев И.А., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
4.	Мочекаменная болезнь. Нефроптоз.	<ul style="list-style-type: none"> – Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Боровец С.Ю., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Дубинский В.Я., к.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
5.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.	<ul style="list-style-type: none"> – Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Боровец С.Ю., д.м.н. – Проф. Корнеев И.А., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
6.	Рак предстательной железы.	<ul style="list-style-type: none"> – Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Боровец С.Ю., д.м.н. – Проф. Корнеев И.А., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№		Формируемые компетенции
1	<p>Формы острого гнойного пиелонефрита</p> <p>а) межуточный гнойный</p> <p>б) апостематозный</p> <p>в) абсцесс</p> <p>г) карбункул</p> <p>д) всё перечисленное</p>	УК-1
2	<p>Среди беременных частота заболеваний острым пиелонефритом составляет</p> <p>а) 0%</p> <p>б) 1%</p> <p>в) 11%</p> <p>г) 50%</p> <p>д) 100%</p>	УК-1
3	<p>Наиболее часто вызывает пиелонефрит</p> <p>а) кишечная палочка</p> <p>б) протей</p> <p>в) палочка сине-зеленого гноя</p> <p>г) стафилококк</p> <p>д) энтерококк</p>	ПК-1
4	<p>Острый пиелонефрит в неизмененных почках могут вызывать</p> <p>а) протей</p> <p>б) кишечная палочка</p> <p>в) палочка сине-зеленого гноя</p> <p>г) энтерококк</p> <p>д) стафилококк</p>	ПК-1
5	<p>Факторами, способствующими возникновению острого пиелонефрита, являются</p>	ПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> а) полиурия б) перегревание в) нарушение пассажа мочи и оттока венозной крови из почки г) нарушение притока артериальной крови к почке д) все перечисленное 	
6	<p>При гематогенном остром пиелонефрите в первую очередь поражаются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чашечно-лоханочная система б) клубочки почки в) канальцы почки г) венозная система почки и интерстициальная ткань д) все перечисленное 	ПК-5
7	<p>Изменения в почке при гнойном остром пиелонефрите характеризуются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нарушением проницаемости сосудов б) лейкоцитарной инфильтрацией межуточной ткани в) скоплением микробов в межуточной ткани г) деструкцией почечной ткани (канальцев и клубочков) д) всем перечисленным 	ПК-5 УК-1
8	<p>При остром пиелонефрите с нарушением оттока мочи из почки отмечается следующая последовательность развития симптомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) озноб 2) боли в области почки 3) высокая температура 4) обильный пот 5) слабость <ul style="list-style-type: none"> а) правильно 1, 2, 3, 4 и 5 б) правильно 2, 1, 3, 4 и 5 в) правильно 1, 3, 4, 5 и 2 г) правильно 3, 2, 1, 5 и 4 д) правильно 5, 1, 3, 2 и 4 	ПК-5
9	<p>Минимальное количество лейкоцитов в осадке мочи, указывающее на наличие лейкоцитурии, составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2-5 лейкоцитов в поле зрения б) больше 6 лейкоцитов в поле зрения в) больше 10 лейкоцитов в поле зрения г) больше 20 лейкоцитов в поле зрения 	ПК-1
10	<p>На наличие лейкоцитурии указывает содержание лейкоцитов в 1 мл «средней» порции мочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) менее 1000 б) от 1000 до 2000 в) от 2000 до 4000 г) больше 4000 д) больше 5000 	ПК-1
11	<p>С убежденностью позволяет высказаться о наличии бактериурии количество бактерий в 1 мл мочи, равное</p>	ПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> а) 1000 б) 5000 в) более 10000 г) более 50000 д) более 100000 	
12	<p>Наиболее эффективными антибактериальными препаратами при кислой реакции мочи являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эритромицин б) линкомицин в) пенициллин и 5-НОК г) стрептомицин д) все перечисленное 	ПК-6
13	<p>При щелочной реакции мочи наиболее эффективными антибактериальными препаратами являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тетрациклин б) канамицины и гентамицин в) нитрофураны г) сульфаниламиды д) все перечисленное 	ПК-6
14	<p>Применять непрерывно один и тот же антибиотик при остром пиелонефрите не следует более</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 3-х дней б) 5-7 дней в) 8-10 дней г) 10-14 дней д) больше 14-ти дней 	ПК-6
15	<p>Антибактериальное лечение при остром пиелонефрите следует проводить</p> <ul style="list-style-type: none"> а) до нормализации температуры б) до исчезновения пиурии в) до исчезновения бактериурии г) до выписки больного из стационара д) длительно в течение нескольких месяцев 	
16	<p>Количество жидкости, которое следует употреблять больному острым пиелонефритом</p> <ul style="list-style-type: none"> а) резко ограничено б) ограниченное количество в) обычное количество г) повышенное количество д) большое количество 	ПК-6
17	<p>Количество поваренной соли, которое следует употреблять больному острым пиелонефритом</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бессолевая диета б) ограниченное количество в) обычное количество г) повышенное количество д) большое количество 	ПК-6
18	<p>К факторам риска камнеобразования не относятся</p>	ПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> а) уратурия, оксалатурия б) высокое содержание мочевины и креатинина в крови в) высокое содержание в крови и в моче кальция, мочевины и щавелевой кислоты г) лейкоцигурия, эритроцигурия, слизь в моче д) фосфатурия 	
19	<p>К рентгеноконтрастным типам камней относятся все перечисленные, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оксалатов б) фосфатов в) смешанных г) уратов д) уратов и оксалатов 	УК-1
20	<p>К рентгенонегативным типам камней относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фосфаты б) фосфаты и ураты в) ураты и оксалаты г) ураты (мочекислые) д) ураты + оксалаты + фосфаты 	УК-1

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания	Формируемые компетенции
<p>Задача 1. Больная жалуется на резкие боли в области поясницы слева, озноб, температура тела повышена в течение 3 суток до 38-39,5⁰С. Пальпируется увеличенная и резко болезненная левая почка.</p> <p><i>Какой предварительный диагноз? Какова дифференциальная диагностика? Какое лабораторное и инструментальное обследование нужно провести? Какова тактика лечения? Назовите препараты для антибактериальной терапии при данном заболевании.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
<p>Задача 2. Больной, 35 лет, доставлен в экстренном порядке с жалобами на отсутствие самостоятельного мочеиспускания в течение 12 часов, отсутствие позывов на мочеиспускание. Данное состояние связывает с приёмом алкоголя. <i>Ваш диагноз? Чем обусловлено состояние больного, как Вы его оцениваете? Диагностика?</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
<p>Задача 3. Больная 25 лет обратилась к урологу с жалобами на резкую боль при мочеиспускании, боли над лоном, частое мочеиспускание. Симптомы появились 2 суток назад после полового акта. Объективно состояние удовлетворительное, температура тела нормальная. Почки при пальпации безболезненные, пальпация над лоном умеренно</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

<p>болезненная. <i>Какой предварительный диагноз? Какова дифференциальная диагностика? Какое лабораторное и инструментальное обследование нужно провести? Какова тактика лечения? Назовите препараты для антибактериальной терапии при данном заболевании.</i></p>	
<p>Задача 4. Какое лечение наиболее рационально при рецидивном оксалатном нефролитиазе, камне лоханки левой почки 20x25 мм без нарушения уродинамики, сопровождающемся эпизодами макрогематурии и атаками хронического пиелонефрита. <i>Почему? Какие факторы влияют на выбор метода лечения?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Задача 5. На приём к урологу обратился больной, 20 лет, с жалобами на тонкую струю мочи. Из анамнеза известно, что 4 года назад, играя в футбол, получил удар в область промежности, через 6 месяцев стал отмечать постепенное сужение струи мочи, к врачу не обращался. <i>Что лежит в основе развития данного заболевания? Методы постановки диагноза?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10</p>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html>
2. Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>

Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации Российского общества урологов <https://oorou.ru>
2. Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов <https://uroweb.org/guidelines>
3. Клинические рекомендации Международного общества по андрологии <https://www.andrology.org/guidelines-statements>
4. Урология. Российские клинические рекомендации: Под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.ГЭОТАР-Медиа. – 2016.- 496 с.
5. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил.
6. Интегративная урология. Руководство для врачей / под редакцией Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г. 2014. М. Медфорум – 432с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://www.ooorou.ru/> (сайт Российского общества урологов)
2. <https://uroweb.ru/> (Российский урологический портал)
3. <https://www.auanet.org/> (сайт Американской ассоциации урологов)
4. <https://uroweb.org/> (сайт Европейского общества урологов)
5. <https://www.ics.org/> (сайт Международного общества по удержанию мочи)
6. <https://journals.eco-vector.com/uoved> (журнал «Урологические ведомости»)
7. <https://urologyjournal.ru/> (журнал «Урология»)
8. <https://ecuro.ru/> (журнал «Экспериментальная и клиническая урология»)
9. <http://www.medline.ru/>
10. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/03022838/1-s2.0-S0302283820X00029> (журнал «European Urology»)
11. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/10781439/1-s2.0-S1078143920X00020> (журнал «Urologic Oncology: Seminars and Original Investigations»)
12. <https://agx.abvpress.ru/jour> (журнал «Андрология и генитальная хирургия»)
13. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

Периодические издания

1. «Урология»
2. «Урологические ведомости»
3. «Андрология и генитальная хирургия»
4. «Онкоурология»
5. «Экспериментальная и клиническая урология»
6. «Проблемы репродукции»
7. «Вестник урологии»

Электронные базы данных

1. <http://www.uroweb.org>
2. <http://www.uroweb.ru>
3. <http://www.esru.uroweb.ru>
4. <https://www.urologyhealth.org/>

Рецензент:

Осипов Игорь Борисович,
Заведующий кафедрой урологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет» Минздрава России
Доктор медицинских наук, профессор

Эксперт:

Горелов Андрей Игоревич
Заведующий курсом урологии медицинского факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет» Минздрава России
Доктор медицинских наук, профессор