

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 63 «30» 12 2019г.



Проректор по учебной работе
профессор А.И. Яременко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования
№005121-2019

НМО	<u>«Современные аспекты геронтологии», 36 ч</u> (наименование дисциплины)
для специальности	<u>«Стоматология терапевтическая» 31.08.73</u> (наименование и код специальности)
Факультет	<u>Послевузовского образования</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>Стоматологии терапевтической и пародонтологии</u> (наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа непрерывного медицинского образования для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Стоматология терапевтическая (код специальности 31.08.73) разработана коллективом кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по гематологии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии « 23 » 12 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)

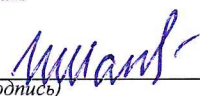

(подпись)


(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена **цикловой методической комиссией ФПО** « 24 » 12
2019 г., протокол № 10

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Шапорова Н.Л.

(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дополнительного профессионального образования по специальности "стоматология терапевтическая" повышение квалификации непрерывного образования по модулю "Современные аспекты геронтологии".

1. Контингент обучающихся – врачи стоматологи-терапевты.
2. Вид обучения: повышение квалификации.
3. Название программы: "Современные аспекты геронтологии".
4. Форма обучения: очно-заочная.
5. Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Целью изучения программы является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной деятельности в органах здравоохранения или в порядке частной практики по специальности "стоматология терапевтическая", разделу "геронтология".

Задачи для изучения предмета.

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения кариеса и его осложнений и некариозных поражений у лиц пожилого возраста;
- освоение методов лечения больных с заболеваниями пародонта;
- формирование практических умений и навыков, используя интегративный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии характерологических особенностей пациента;
- формирование практических умений и навыков, учитывая особенности диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у пожилых пациентов;
- изучение методов профилактики, формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образо-

- вание, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Рабочая программа повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные аспекты геронтологии".

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Всего баллов
1	Общее количество часов по учебному плану	36	36
2	Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	18	18
3	Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
	семинары	12	12
	симуляционное обучение	6	6

Учебный план повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные аспекты геронтологии".

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Форма контроля
1	Диагностика, лечение кариеса и некариозных поражений у лиц пожилого возраста. Особенности обезболивания пожилых пациентов с различной соматической патологией.	8	
2	Интегративный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста.	4	
3	Особенности диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта пожилых пациентов.	6	
4	Физиотерапевтическое лечение лиц пожилого возраста, страдающих заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	6	
5	Эндодонтическое лечение зубов в пожилом возрасте.	6	
6	Профилактика заболеваний пародонта в пожилом возрасте. Профессиональная гигиена полости рта.	6	
			Тестирование, решение клинических задач

Учебно-тематический план повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные аспекты геронтологии".

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции ДОТ и ЭО	Семинары	Симуляционное обучение	
1	Диагностика, лечение кариеса и некариозных поражений у лиц пожилого возраста. Особенности обезболивания пожилых пациентов с различной соматической патологией.	8	8			
2	Интегративный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста.	4	4			
3	Особенности диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта пожилых пациентов.	6	6			
4	Физиотерапевтическое лечение лиц пожилого возраста, страдающих заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	6		6		
5	Эндодонтическое лечение зубов в пожилом возрасте.	6		6		
6	Профилактика заболеваний пародонта в пожилом возрасте. Профессиональная гигиена полости рта.	6			6	
						Тестирование, решение клинических задач

Содержание материала программы повышения квалификации по специальности "стоматология терапевтическая" по модулю "Современные аспекты геронтологии".

№ п/п	Темы занятий	Содержание материала модуля	Формирование компетенций
1	Диагностика, лечение кариеса и некариозных поражений у лиц пожилого возраста. Особенности обезболивания пожилых пациентов с различной соматической патологией.	Наиболее часто встречающиеся формы кариеса и некариозных поражений в пожилом возрасте. Особенности местной анестезии в пожилом возрасте.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9
2	Интегративный подход к диагностике и лечению заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста. Комплексное лечение заболеваний пародонта с привлечением медицинских специалистов различного профиля у лиц пожилого возраста.	
3	Особенности диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта пожилых пациентов.	Наиболее часто встречающаяся патология слизистой оболочки полости рта у пожилых пациентов. Роль специалистов общего медицинского профиля в диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта у пожилых пациентов.	
4	Физиотерапевтическое лечение лиц пожилого возраста, страдающих заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Методы физиотерапевтического лечения, используемые при лечении патологии слизистой оболочки полости рта у пожилых пациентов.	
5	Эндодонтическое лечение зубов в пожилом возрасте.	Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению у лиц пожилого возраста. Методики эндодонтического лечения.	
6	Профилактика заболеваний пародонта в пожилом возрасте. Профессиональная гигиена полости рта.	Роль личной гигиены в профилактика заболеваний пародонта. Лечебно-профилактические средства для личной гигиены полости рта у пожилых людей.	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

А) основная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник / Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 758 с.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1 – 168 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
4. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.2 Болезни пародонта. – 224 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
5. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.3 – Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача).
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 157 с. - (Руководство для врачей).

Б) дополнительная литература

1. Кузнецов, С.Л. Гистология органов полости рта: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 136 с. (Консультант студента, Консультант врача).
2. Этика, право и менеджмент в стоматологии / [Л. Ю. Орехова и др.]; под ред. Л. Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2015. - 120 с.
3. Орехова, Л.Ю. Стоматологическая деятельность / Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2014. - 248 с.
4. Эргономические аспекты в стоматологии: метод. рекомендации / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Т. В. Кудрявцева, М. Д. Жаворонкова; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2011. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / Грицук С.Ф. - М.:

- ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
5. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с.: ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
 6. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
 7. Аллергические реакции в практике врача стоматолога: (диагностика): учеб. пособие / Л. Л. Лазаренко, Б. Т. Мороз; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Тип. ООО "КАРО", 2012
 8. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
 9. Основы стоматологической практики: производственная практика помощника врача стоматолога-терапевта: учебное пособие / под. ред. д.м.н., профессора Л.Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2015. - 188 с.

Форма отчета.

Тесты.

1. Назовите основные изменения, происходящие в цементе корней зубов пожилых людей:
 - а) Строение цемента не изменяется
 - б) Толщина цемента увеличивается
 - в) Цемент становится тоньше
2. Является ли гигиена полости рта одним из факторов профилактики кариеса корня у пожилых людей
 - а) Да, при использовании жесткой зубной щетки
 - б) Нет
 - в) Да, при использовании фторсодержащей зубной пасты
3. Какие из перечисленных форм кариеса чаще встречаются у пожилых людей?
 - а) Кариес эмали
 - б) Кариес дентина коронки зуба
 - в) Кариес корня
4. Какое свойство СИЦ позволяет использовать его при лечении кариеса корня?
 - а) Простота приготовления, пломбирования
 - б) Дешевизна
 - в) Химическая адгезия
5. Из перечисленных ниже некариозных поражений зубов у лиц старших возрастных групп чаще встречаются:
 - а) Травма, эрозия зубов, клиновидный дефект
 - б) Флюороз зубов, гипоплазия эмали
 - в) Гиперплазия эмали, компьютерный некроз эмали
6. Клиническим симптомом клиновидного дефекта является:
 - а) Дефект на шейке зуба в виде клина
 - б) Дефект режущего края и бугров в виде площадки
 - в) Дефект на вестибулярной поверхности зубов в виде овала
7. Повышенная стираемость твердых тканей зуба по вертикальному типу характеризуется:
 - а) Уменьшением вертикального размера коронки зуба
 - б) Уменьшением горизонтального размера коронки зуба
 - в) Уменьшением вертикального и горизонтального размеров коронки зуба
8. Какой возраст в 1982 году ВОЗ определил как индикатор пожилого возраста?
 - а) 65 лет
 - б) 60 лет
 - в) 77 лет
9. Абсолютные противопоказания эндодонтического лечения лиц пожилого возраста:
 - а) Инфаркт миокарда до 6 месяцев, гипертоническая болезнь II-III степени, сифилис, туберкулез

- б) Заболевания позвоночника, недостаточность функции надпочечников
 - в) Инфаркт миокарда до 6 месяцев, гипертоническая болезнь II-III степени, остеохондроз
10. Рекомендуемый способ обезболивания перед стоматологическим вмешательством у лиц пожилого возраста с сахарным диабетом компенсированной формы:
- а) Местная анестезия противопоказана
 - б) Лечение необходимо осуществлять в утренние часы, через час после инъекции инсулина
 - в) Необходимо назначать корригирующую терапию с участием врача эндокринолога, использовать анестетик с меньшей концентрацией адреналина
11. Наиболее частые причины распространенности и тяжести заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста:
- а) Неудовлетворительная гигиена полости рта, кариес корней зубов
 - б) Неудовлетворительная гигиена полости рта, наличие общесоматических заболеваний
 - в) Диета с преобладанием углеводов, прием лекарственных препаратов
12. Какой вид стоматологического лечения наиболее востребован пациентами преклонного возраста
- а) Лечение кариеса и его осложнений
 - б) Лечение заболеваний СОПР
 - в) Ортопедическое лечение
13. Согласно критериям стоматологического здоровья пожилых (ВОЗ) сколько функционирующих зубов должно быть в возрасте 65-74 лет?
- а) 5
 - б) 10
 - в) 20
14. В эпителии СОПР пожилых людей происходят процессы:
- а) Хронического воспаления
 - б) Атрофии
 - в) Мукоидного набухания
15. Какие формы кандидоза встречаются чаще всего у пожилых людей, использующих съемные протезы:
- а) Острый псевдомембранозный кандидоз
 - б) Острый атрофический кандидоз
 - в) Хронический гиперпластический кандидоз, хронический атрофический кандидозы

Правильные ответы.

1. б

2. в

3. в

4. в

5. а

6. а

7. б

8. а

9. а

10. в

11. б

12. в

13. в

14. б

15. в

Клинические задачи.

Клиническая задача № 1.

Женщина 60 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на ощущение стянутости в области губ и жжения. Считает, что заболела несколько месяцев назад, к стоматологу не обращалась. Объективно: на красной кайме нижней губы ближе к центру определяется четко ограниченное образование белого цвета размером 1,5*2,0 см, неправильной формы с бородавчатыми разрастаниями на поверхности, расположенное на неизменной красной кайме.

Проведите диагностику и дифференциальную диагностику. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

Клиническая задача № 2.

Пациент 70 лет обратился в клинику с жалобами на боли в области ВНЧС. Объективно: снижение вертикальных размеров зубов на верхней и нижней челюстях на 2/3.

Дополните клиническую картину. Поставьте диагноз. Определите план лечения. Укажите роль стоматолога терапевта.

Клиническая задача № 3.

Больной 72 лет обратился с жалобами на нарушение функции жевания, кровоточивость и боль в деснах, подвижность зубов. Анамнез жизни: больной страдает гипертонической болезнью II степени, ИБС, хроническим гастродуоденитом, 2 года назад перенес инфаркт миокарда. Объективно: десна гиперемирована, отечна, обилие мягкого зубного налета, над- и поддесневых минерализованных отложений, множественные пародонтальные карманы до 5-6 мм, подвижность 12,11,21,22,33,34,35,43,44,45 зубов II степени. 15,16,17,24,25,26,27,31,32,41,42,46,47 отсутствуют. Полость рта не санирована. Рентгенологически определяется резорбция межзубных перегородок на 1/2 длинных корней зубов.

Поставьте диагноз. Составьте план комплексного лечения пациента.