

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 63 « 30 » 12 2019г.



Проректор по учебной работе
профессор А.И. Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования
№005117-2019

НМО	«Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приёме», 36 ч <small>(наименование дисциплины)</small>
для специальности	«Стоматология терапевтическая» 31.08.73 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Послевузовского образования <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Стоматологии терапевтической и пародонтологии <small>(наименование кафедры)</small>

Санкт-Петербург
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа непрерывного медицинского образования для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Стоматология терапевтическая (код специальности 31.08.73) разработана коллективом кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по гематологии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии « 23 » 12 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)

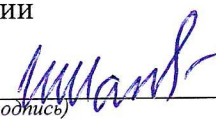

(подпись)

Л.Ю. Орехова
(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена **цикловой методической комиссией ФПО** « 24 » 12 2019 г., протокол № 10

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Шапорова Н.Л.
(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дополнительного профессионального образования по специальности "стоматология" повышение квалификации непрерывного образования по модулю "Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приёме".

1. Контингент обучающихся – врачи стоматологи-терапевты.

2. Вид обучения: повышение квалификации.

Название программы: "Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приёме".

3. Форма обучения: очно-заочная.

4. Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Целью изучения программы является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной деятельности в органах здравоохранения или в порядке частной практики по специальности "стоматология", разделу "Заболевания слизистой оболочки полости рта".

Задачи для изучения предмета.

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- освоение методов лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формирование практических умений и навыков, используя интегративный подход к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, характерологических особенностей пациента;

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фарма-

цевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помо-

Рабочая программа повышения квалификации по специальности "стоматология" по модулю "Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приёме".

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Всего баллов
1	Общее количество часов по учебному плану	36	36
2	Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	18	18
3	Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
	семинары	12	12
	симуляционное обучение	6	6

Учебный план повышения квалификации по специальности "стоматология" по модулю "Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приёме".

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Форма контроля
1	Особенности диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	
2	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.	2	
3	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	4	
4	Особенности санации полости рта у пациентов с нарушениями свертываемости крови.	2	
5	Нейростоматологические заболевания.	2	
6	Красный плоский лишай.	2	
7	Особенности санации полости рта у пациентов, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.	4	
8	Тактика врача-стоматолога при травматических	4	

	поражениях слизистой оболочки полости рта.		
9	Физиотерапевтическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	4	
10	Алгоритм комплексного лечения язвенно-некротического гингивостоматита Венсана. Клинический разбор.	4	
11	Онкоскрининг.	2	
			Тестирование, решение клинических задач

Учебно-тематический план повышения квалификации по специальности "стоматология" по модулю "Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приёме".

№ п/п	Темы занятий	Все-го часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции ДОТ и ЭО	Семинары	Симуляционное обучение	
1	Особенности диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	2			
2	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.	2	2			
3	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	3	3			
4	Особенности санации полости рта у пациентов, страдающих геморрагическими диатезами.	2	2			
5	Нейростоматология.	2	2			
6	Красный плоский лишай.	2	2			
7	Особенности санации полости рта у пациентов, страдающих заболеваниями инфекционной и аллергиче-	4		4		

	ской природы.					
8	Тактика врача-стоматолога при травматических поражениях слизистой оболочки полости рта.	4		4		
9	Физиотерапевтическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	4		4		
10	Алгоритм комплексного лечения язвенно-некротического гингивостоматита Венсана. Клинический разбор.	4			4	
11	Онкоскрининг.	2			2	
						Тестирование, решение клинических задач

Содержание материала программы повышения квалификации по специальности "стоматология" по модулю "Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приёме".

№ п/п	Темы занятий	Содержание материала модуля	Формирование компетенций
1	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.	Этиология, патогенез, клинические проявления, лечение язвенно-некротического гингивостоматита Венсана.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9
2	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления предраковых заболеваний. Патоморфологическая характеристика I-III групп предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика предраковых заболеваний.	

3	Особенности диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Классификация морфологических элементов поражения. Соответствие клинических диагнозов заболеваний СОПР коду МКБ-10.	
4	Особенности санации полости рта у пациентов, страдающих геморрагическими диатезами.	Классификация геморрагических диатезов. Клинические проявления геморрагических диатезов. Санация полости рта пациентов, страдающих геморрагическими диатезами.	
5	Особенности санации полости рта у пациентов, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.	Клинические проявления заболеваний СОПР инфекционно-аллергической природы. Тактика врача-стоматолога при санации полости рта пациентов, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.	
6	Тактика врача-стоматолога при травматических поражениях слизистой оболочки полости рта.	Виды травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Тактика врача-стоматолога при механической, химической, физической травмах.	
7	Физиотерапевтическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Виды и методы физиотерапевтического воздействия при различных заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	
8	Алгоритм комплексного лечения язвенно-некротического гингивостоматита Венсана.	Назначение общего и местного лечения при язвенно-некротическом гингивостоматите Венсана.	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

А) основная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник / Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 758 с.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1 – 168 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
4. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.2 Болезни пародонта. – 224 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
5. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.3 – Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача).
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 157 с. - (Руководство для врачей).

Б) дополнительная литература

1. Кузнецов, С.Л. Гистология органов полости рта: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 136 с. (Консультант студента, Консультант врача).
2. Этика, право и менеджмент в стоматологии / [Л. Ю. Орехова и др.]; под ред. Л. Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2015. - 120 с.
3. Орехова, Л.Ю. Стоматологическая деятельность / Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2014. - 248 с.
4. Эргономические аспекты в стоматологии: метод. рекомендации / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Т. В. Кудрявцева, М. Д. Жаворонкова; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2011. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная тера-

- пия в стоматологии: руководство / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
5. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с.: ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
 6. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
 7. Аллергические реакции в практике врача стоматолога: (диагностика): учеб. пособие / Л. Л. Лазаренко, Б. Т. Мороз; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Тип. ООО "КАРО", 2012
 8. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
 9. Основы стоматологической практики: производственная практика помощника врача стоматолога-терапевта: учебное пособие / под. ред. д.м.н., профессора Л.Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2015. - 188 с.

Форма отчета.

Тесты.

1. Язвенно-некротический гингивит Венсана начинается с:
 - а) с основания десневого сосочка
 - б) с вершины десневого сосочка
 - в) с прикрепленной части десны в области переходной складки
2. Хронические воспалительные заболевания пародонта:
 - а) усугубляют течение
 - б) не влияют на течение процесса некротического воспаления
3. К первичным инфильтративным элементам, проявляющимся на слизистой оболочке полости рта, относится:
 - а) узелок
 - б) пузырьёк
 - в) чешуйка
4. К первичным экссудативным элементам, проявляющимся на слизистой оболочке полости рта, относится:
 - а) бугорок
 - б) гнойничок
 - в) эрозия
5. К вторичным элементам, проявляющимся на слизистой оболочке полости рта относится:
 - а) узел
 - б) язва
 - в) пузырь
6. Многослойный плоский эпителий щеки состоит из слоев:
 - а) шиповатый, зернистый
 - б) шиповатый, базальный
 - в) роговой, зернистый, шиповатый, базальный
7. Многослойный плоский эпителий твердого неба состоит из слоев:
 - а) роговой, шиповатый
 - б) зернистый, шиповатый
 - в) роговой, зернистый, шиповатый, базальный
8. К облигатным предраковым заболеваниям относятся:
 - а) Болезнь Боуэна и эритроплазия Кейра
 - б) кожный рог
 - в) хроническая трещина губ
9. К факультативным предраковым заболеваниям с большей потенциальной

- злокачественностью относятся:
- а) бородавчатый предрак красной каймы
 - б) лейкоплакия эрозивная и веррукозная
 - в) актинический хейлит
10. К факультативным предраковым заболеваниям с большей потенциальной злокачественностью относятся:
- а) хронические язвы
 - б) папилломатоз неба
 - в) хейлит Манганотти
11. Плоскую лейкоплакию следует дифференцировать с:
- а) вторичным сифилисом, кандидозом, КПЛ
 - б) рецидивирующим герпесом
 - в) аллергическим стоматитом
12. При изъязвлении слизистой оболочки полости рта к первичным симптомам следует отнести отсутствие положительной динамики при противовоспалительной терапии:
- а) 10 дней
 - б) 20 дней
 - в) 30 дней
13. Какое заболевание проявляется на 1-3 годы жизни ребенка обильным кровотечением после легкого повреждения:
- а) болезнь Шёнлейна — Гёноха
 - б) болезнь Виллебранда
 - в) гемофилия
14. Для какой болезни характерно появление бурой пигментации на месте высыпаний, которая периодически светлеет и темнеет?
- а) болезнь Шёнлейна — Гёноха
 - б) болезнь Рандю-Ослера-Вебера
 - в) гемофилия
15. Прогноз язвенно-некротического гингивостоматита Венсана:
- а) благоприятный
 - б) неблагоприятный
 - в) благоприятный при правильном лечении и соблюдении пациентом всех врачебных рекомендаций

Правильные ответы.

1. б

2. а

3. а

4. б

5. б

6. б

7. в

8. а

9. б

10. а

11. а

12. а

13. в

14. а

15. в

Клинические задачи.

Клиническая задача № 1.

Больной 62 лет обратился по поводу болей в области слизистой дна полости рта. Считает себя практически здоровым человеком. Курит давно и много. Раньше курил трубку, перешел на сигареты. Пользуется съемным протезом нижней челюсти более пяти лет.

Объективно: полость рта не санирована. Съемный протез нижней челюсти поломан, больной более месяца пользуется двумя половинками протеза. В области дна полости рта участок ороговевшей слизистой с изъязвлением в центре. Края язвы плотные, в основании язвы - инфильтрат. Дно язвы выполнено грануляциями, кровоточащими при касании инструментом.

Поставьте диагноз. План лечения больного.

Клиническая задача № 2.

Пациент 55 лет обратился в клинику по поводу постоянных болей в области боковой поверхности языка справа на уровне 46, 47 зубов в течение 2-х месяцев. Работает менеджером, часто бывает в длительных командировках. Соматически считает себя здоровым.

При осмотре полости рта была обнаружена эрозия в области боковой поверхности языка справа 0,5 x 0,5 см, болезненная при пальпации, острые края 46 и 47 зубов. Полость рта санирована.

Поставьте предварительный диагноз. Определите алгоритм действий.

Клиническая задача №3.

Пациенту 65 лет. Обратился в поликлинику по поводу незаживающего образования на красной кайме нижней губы справа. Пациент курит более 30 лет.

Объективно: полость рта не санирована. На красной кайме нижней губы справа эрозия ярко-красного цвета без тенденции к кровоточивости.

Поставьте предварительный диагноз. Определите план лечения.